**Ndarja e studentëve në grupe**

Në mënyrë që të jetë sa më praktike, dhe shpërndarja e studentëve të jetë më e drejtë, metodologjia e ndarjes në grupe do të merr për bazë shkronjën e parë të emrit të studentit sipas radhitjes alfabetike. Kështu:

**Studentët e vitit të parë**, në ushtrimet dhe ligjeratat e tyre që janë me më shumë se një grup të vetëm, duhet të vijnë të ndarë në grupe me sa vijon:

**Për ushtrime:**

* Grupi i parë: studentët emri i të cilëvë u fillon me shkronjën “A” deri tek shkronja “H”;
* Grupi i dytë: studentët emri i të cilëvë u fillon me shkronjën “I” deri tek shkronja “R”;
* Grupi i tretë: studentët emri i të cilëvë u fillon me shkronjën “Rr” deri tek shkronja “Zh”;

 **Për ligjeratat** e vitit të parë, aty ku ka dy grupe, studentët vijnë kësisoj:

* Grupi i parë: studentët emri i të cilëvë u fillon me shkronjën “A” deri tek shkronja “M”;
* Grupi i dytë: studentët emri i të cilëvë u fillon me shkronjën “N” deri tek shkronja “Zh”.

**Studentët e vitit të dytë**, në ushtrimet dhe ligjeratat e tyre që janë me më shumë se një grup të vetëm, duhet të vijnë të ndarë në grupe me sa vijon:

* Grupi i parë: studentët emri i të cilëvë u fillon me shkronjën “A” deri tek shkronja “M”;
* Grupi i dytë: studentët emri i të cilëvë u fillon me shkronjën “N” deri tek shkronja “Zh”.

**Studentët e vitit të tretë**, në ushtrimet dhe ligjeratat e tyre që janë me më shumë se një grup të vetëm, duhet të vijnë të ndarë në grupe me sa vijon:

* Grupi i parë: studentët emri i të cilëvë u fillon me shkronjën “A” deri tek shkronja “M”;
* Grupi i dytë: studentët emri i të cilëvë u fillon me shkronjën “N” deri tek shkronja “Zh”.