Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore
Titulli i lëndës:	**Inxhinieria mjedisore**
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	Koha/lokacioni: E enjte, ora 9^{10}- 11^{15},
Mësimëdhënësi i lëndës:	Prof.Ass.Dr. Flora Ferati
Detajet kontaktuese:	+377 44 383803 flora.ferati@umib.net
Përshkrimi i lëndës	Inxhinieria mjedisore ka të bëjë me zbatimin e parimeve shkencore dhe inxhinierike për mbrojtjen nga efektet e faktorëve të dëmshëm mjedisor; mbrojtja e mjediseve (lokale dhe globale), nga efektet potencialisht dëmtuese të aktiviteteve natyrore dhe antropogjene. Përmirësimi i cilësisë së mjedisit, sidomos në: furnizimin e popullatës me ujë të sigurt, të shëndetshëm dhe të bollshëm; shkarkimin, ose riciklimin e ujërave të zeza, hudhjen e duhur te mbeturinave të ngurta dhe riciklimi i tyre. Kontrollin e ujit, tokës dhe ndotjes atmosferike, si dhe ndikimin social dhe mjedisor të këtyre zgjidhjeve.
Qëllimet dhe rezultatet e pritura të mësimit:	Inxhinieria mjedisore manifestohet nga mendime dhe praktika inxhinierike të shëndosha në zgjidhjen e problemeve të ndryshme mjedisore. Për më tepër, qëllimi është në menaxhimin e ujërave të zeza, kontrollin e ndotjes së ajrit, riciklimin, hedhjen e mbeturinave, mbrojtjen nga rrezatimi, qëndrueshmërinë mjedisore, shëndetin publik dhe ligjin e inxhinierisë mjedisore. Studentët janë në gjendje të gjejnë zgjidhje për problemet mjedisore, të tilla si ndryshimi i klimës, disponueshmëria e ujit, të ardhmes së energjisë, menaxhimi i mbeturinave të ngurta dhe të rezikshme.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	3	1	3
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	1	10	10

Detyra të shtëpisë	3		3
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgaditja përfundimtare për provim	3	7	21
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj	1	1	1
Totali			175

Metodologjia e mësimëdhënies:	Ligjërata, mësim interaktiv, punime seminarike, diskutim për mësimet e zhvilluara. Në kuadër të ushtrimeve numerike shtjellohen probleme që ndërlidhen me ligjëratat e zhvilluara.
Metodat e vlerësimit:	Metodat e vlerësimit: Vlerësimiipunimit të një seminari : 15 % , për punimin e dy seminareve 30% Përmbushja e detyrave 10% , dhe vijimi i rregullt 10% Provimi final 60% Total 100%
Literatura	
Literatura bazë:	1. P. Aarne Vesilind, Susan M. Morgan, Lauren G. Heine, "Introduction to Environmental Engineering", Third edition, 2010, Cengage Learning. 2. Z. Prelec, "Inzenjerstvo zastite okolisa" Zagreb 2008,
Literatura shtesë:	3. Mestrov, M. "Ekologija", 2014, Zagreb. 4. Cala, I. et al., "Inzenjerski prirucnik", Skolska knjiga, 2012, Zagreb.

Plani i dizejnuar i mësimit:	
Java	Puna praktike që do të zhvillohet
Java e parë:	Identifikimi dhe zgjidhja e problemeve mjedisore. Çfarë është Inxhinieria e Mjedisit.
Java e dytë:	Llogaritja inxhinierike Dimensionet dhe Njësitë e Inxhinierisë
Java e tretë:	Reaksionet (reaksionet e rendit zero, të parë dhe të dytë)
Java e katërt:	Reaktorët
Java e pestë:	Ekosistemet
Java e gjashtë:	Cilësia e ujit

Java e shtatë:	Vlerësimiiparëintermediar: Përcaktimi i temave të seminarit të parë Proceset e pastrimit të ujit në sistemet natyrore
Java e tetë:	Furnizimi me ujë dhe trajtimi
Java e nëntë:	Trajtimi i ujërave të zeza
Java e dhjetë:	Cilësia e ajrit
Java e njëmbedhjetë:	Kontrolli i cilësisë së ajrit
Java e dymbëdhjetë:	Mbetjet e ngurta
Java e trembëdhjetë:	Mbetjet e rezikshme
Java e katërmbëdhjetë:	Vlerësimet e seminarit të dytë. Ndotja e Tokës
Java e pesëmbëdhjetë:	Ndotja nga zhurma
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UMIB Mbajtja e rregullt dhe me kohë e mësimit, qetësisënëmësim dhe kujdesit për komunikime sa më të mëdha me studentët për sqarimin e të gjitha pakjartësive gjatë procesit ligjërues. Punimi i seminareve të dhëna për studentët, dhe elaborimi i atyre punimeve nga vet kandidatet.	