# CURRICULUM VITAE

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Family Name:** | Mula |
| **2. First Name:** | Melinda |
| **3. Nationality:** | Albanian |
| **4. Date of Birth** | 23.09.1970 |
| **5. Gender:**  | Female |
| **6. Contact details:**  | E-mail: melinda.mula@uni-gjk.org E-mail: melindamula@gmail.com+ 383 44 198 866 |
|  |  |
| **7. Education Degree:** |  |
| *Institution:* | University of Prishtina |
| *Degree Date:* | 18.05.1993 |
| *Degree / Doctorate:*  | Professor of Mathematiks, BSc.  |
|  |  |
| *Institution:* | University of Prishtina |
| *Degree Date:* | 15.01.2009 |
| *Degree/ Master:*  | Master of Mathematical Sciences, Mr. Sc.  |
|  |  |
| *Institution:* | University of LjubljanaFaculty of Education Programme: Teacher Education and Educational Sciences  |
| *Degree Date:* | 18.06.2020 |
| *Degree/Doctorate:*  | Doctor of Science, Dr. Sc.  |
|  |  |
| **8. Academic Degree:** |  |
| *Institution:* | University “Fehmi Agani” in Gjakova, Faculty of Education |
| *Degree:* | Prof. Ass. Dr. – Mathematics and Methodology of Teaching and Learning Mathematics |
| *Degree Date:* | 1.10.2021 - 30.09.2025 |
|  |  |
| *Institution:* | University of Prishtina, Faculty of Education |
| *Degree:* | Part-time assitent |
| *Degree Date:* | 1.10.2017 – 30.06.2019 |
|  |  |
| *Institution:* | University of Prishtina, Faculty of Mathematics and Natural Sciences |
| *Degree:* | Part-time assitent |
| *Degree Date:* | 1.10.2012 - 30.06.2017 |
|  |  |
| *Institution:* | University of Prishtina, Faculty of Mathematics and Natural Sciences |
| *Degree:* | Part-time Lecturer |
| *Degree Date:* | 19.11.2010 - 5.03.2011 |
|  |  |
| *Institution:* | University of Prishtina, Faculty of Mathematics and Natural Sciences |
| *Degree:* | Assistent |
| *Degree Date:* | 30.08.1999 – 30.09.2010 |
|  |  |
| *Institution:* | University of Prishtina, High Pedagigical School in Gjakova |
| *Degree:* | Part-time Lecturer |
| *Degree Date:* | 18.11.1999 – 30.09.2000 |
|  |  |
| *Institution:* | University of Prishtina, Faculty of Mathematics and Natural Sciences |
| *Degree:* | New Assistant |
| *Degree Date:* | 1.10.1994 – 27.08.1999 |
|  |  |
| **9. Scientific Publications:** |
| *Title of paper* | *Journal name* | *Year / Volume / Pages* | *link* |
| **Mula, M**., Naka, L. & Sylhasi, F. (2024). Intrinsic and Extrinsic Motivation of Primary School Students for Mathematics and English as a Foreign Language | *International Electronic Journal of Elementary Education* | 2024 (In progress) |  |
| Mula, M., & Sylhasi, F. (2024). Gender perception of students in compulsory education regarding mathematics and reading. | *European Journal of Educational Research* | 2024 (In progress),13(1), 249-261 | <https://doi.org/10.12973/eu-jer.13.1.249> |
| **Mula, M.,** & Hodnik, T. (2020) The PGBE model for building students’ mathematical knowledge about percentages | *European Journal of Educational Research* | 2020*, 9*(1), 257-276 | <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.257>  |
|  |
| **Abstracts from the International and National Conferences**  |
| *Title of paper* | *Journal name* | *Year / Volume / Pages* | *link* |
| Mula, M. & Vula E. Strategjitë e reja në arsimin e lartë, Rast për integrim. | *Mprehtësi, 10,* 57-62, 2003.  | *10,* 57-62, 2003. | CDE: Tiranë |
| **Other publications**  |
| *Title of paper* | *Journal name* | *Year / Volume / Pages* | *link* |
| **Monographs:**  |
| **Mula, M. (2024).** *The PGBE Model for Teaching and Learning Percentages*. University “Fehmi Agani” Gjakovë.  |
| **Mula, M.,** Tarusha, F., Zelleger F. (2022). Competency-based education promoted in flipped classrooms: Comparative international case studies in teacher education. Learning through international exchanges in teacher education: Experiences with the Learning Culture in Universities (LECU) project in Albania, Kosovo and Switzerland. Zentrum IPE (International Projects in Education) der PH Zurich, <https://doi.org/10.5281/zenodo.7377613>  |
| **Mula, M**. (2017). Kosovo Academy for Democracy and Human Rights. Dinamics of adults in and within different norms systems. Zurich: Zentrum IPE (International Projects in Education) der PH Zurich. <https://ipe-textbooks.phzh.ch/globalassets/ipe-textbooks.phzh.ch/albanian/nezi_1_albanisch.pdf> |
| Rexhaj, Xhavit; **Mula, Melinda**; Hima, Ardita. (2010) Mapping Policies and Practices for the Preparation of Teachers for Inclusive Education in Contexts of Social and Cultural Diversity. Kosovo (under UNSCR1244) Country Report, Torino: European Training Foundation 2010, 74 S. urn: nbn:de:0111-opus-85421. Corpus ID: 54971129<https://www.pedocs.de/volltexte/2014/8542/pdf/Rexhaj_etal_2010_Mapping_Policies.pdf> |
| **Mula, Melinda;** Buleshkaj, Osman; Salihu, Remzi; Hoti, Demë. The Prospect of Teacher Education in South-East Europe: national Report – Kosovo, CEPS, 2006. <https://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Zalozba/pdf/the-prospects-of-te-in-see.pdf> |
|  |
| **Other professional publications** |
| D. Pankiuskiene & **M. Mula**: Recommendations for integration of anti-corruption principles into general education curriculum of Albania, Council of Europe, 2010 <http://www.coe.int/t/dghl/cooperation/economiccrime/corruption/projects/albania/technical%20papers/1917-PACA-TP-Penkauskiene-Mula-june10.pdf> |
| M. Mula: Financing the professional development of teachers: Urgent need for a strategy, EUROPEUM- KSCF, 2009 <http://www.europeum.org/doc/publications/kosovo-publication.pdf> |
| M. Mula et al.: Basic education in function of human development, Forumi 2015, <http://www.forumi2015.org/home/images/stories/arsimi%20bazik.pdf>, 2006. |
| Mula, M (2013). Mathematics and teaching of mathematics, Guidebook for Garde 5, GIZ, MESTI, KEC  |
| Mula, M. Et al. (2013): Teaching and learning, Guidebook for teachers, MESTI, GIZ. |
| Haxhibeqiri, Q., Mula, M., Limani, L. (2012). Mathematics and teaching of mathematics, Guidebook for Gardes 1- 5, GIZ, MESTI, KEC |
| Mula, M. (2011). Mathematics and teaching of mathematics, Guidebook for Gardes 6-9, GIZ, MESTI, KEC |
| Vula, E & Mula, M. (2005). New strategies for teaching mathematics, Guidebook, TEMPUS |
| Mula, M. et al.(2007). Mesages from classrooms II, Guidebook for teachers, KEDP, KEC.  |
| Mula, M. et al.(2006). Education against corruption, Guidebook for teachers, KEC. |
| Mula, M. et al.(2003). Models for teaching based on ERR structure, Guidebook for teachers, KEC. |
| Mula, M. (2013). Ruls of Fresku’s classroom.Mula, M. (2008). Fresku and parts of Albanian Grammar.Mula, M. (2007). Fresku and geometric figures.Mula, M. (2006). Fresku and geometric bodies.  |
|  |
| **Conferences:** |
| Mula, M. “Effective usage of internet in teaching and learning mathematics” | International Conference on Innovation in Educational SciencesUFAGj, 9.12.2022, Gjakove<https://edukimi.uni-gjk.org/al>  |
| **Mula, M.,** Tarusha, F., Zelleger F. “Competency-based education promoted in flipped classrooms: Comparative international case studies in teacher education. | Learning Cultures in Universities – LECUZurich University of Teacher Education, 2021, Zurich<https://phzh.ch/en/Services/IPE/projects/>  |
| Mula, M. “Intertwinement of the Instructional Techniques as an Effective Approach for Learner’s Engagement” | Kosovo Learning Summit “Engaging Learners”ASK, 14-16 October 2016, Pristina |
| Mula, M. “Kosovo Academy for Democracy and Human Rights”. | “First, second and inter-culture: On the Dynamics of Growing up between Different Systems of Norms and Cultural Reference”, 7-9 Maj 2015, IPE PHZH Zurich<https://ipe-textbooks.phzh.ch/de/english/> |
| Mula, M. “New strategies of teaching”  | Promoting Equality, Access and Change in Education, 14-17 April 2005, Herceg Novi, Montenegro |
| M. Mula. “Critical Thinking as a necesary trend”  | 2nd Leadership Conference on Leadership, KEDP, CIDA, 26-28 March 2004, Pristina. |
| Mula, M. “How teachers assist students in their learning?” | 39th Conference of UKRA, 8-15 July 2003 in Cambridge, UK |
| **Mula, M.** & Vula, E. “RWCT strategies in Higher Education, an opportunity for integration” | “Opening Borders, Changing Minds”. RWCT Conference in High Education, 23-25 October 2002, Elbasan, Albania |
|  |  |
| **10. Work experience record:** |
| *Dates:* | 1.10.2021 – on going |
| *Location:* | Gjakova |
| *Name of the Institution:* | University of Gjakova |
| *Position:* | Prof. Ass. Dr.  |
| *Description:* | Lecturing Mathematics and the Methodology of Teaching Mathematics |
|  |  |
| *Dates:* | 23.10.2000 – 31.07. 2021 |
| *Location:* | Pristina |
| *Name of the Institution:* | Kosova Education Center – KEC, |
| *Position:* | Senior officer for professional development of training programmes |
| *Description:* | *Develop and facilitate different in-service teacher training programmes*  |
|  |  |
| *Dates:* | 1.10 2017 – 30.06. 2019 |
| *Location:* | Pristina |
| *Name of the Institution:* | University of Pristina, Faculty of Education |
| *Position:* | Part-time assistant |
| *Description:* | Teaching mathematics for university students of the Faculty of Education |
|  |  |
| *Dates:* | 1.10.2012 - 30.06.2017 |
| *Location:* | Pristina |
| *Name of the Institution:* | University of Pristina, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (FMNS) |
| *Position:* | Part-time assistant |
| *Description:* | Teaching mathematics for university students of the FMNS |
|  |  |
| *Dates:* | 19.11.2010 - 5.03.2011 |
| *Location:* | Pristina |
| *Name of the Institution:* | University of Pristina, Faculty of Mathematics and Natural Sciences |
| *Position:* | Part-time lecturer |
| *Description:* | Lecturing mathematics for university students of the FMNS |
|  |  |
| *Dates:* | 1.11.2000 – 30.09.2010 |
| *Location:* | Pristina |
| *Name of the Institution:* | University of Pristina, Faculty of Mathematics and Natural Sciences |
| *Position:* | Part-time assistant |
| *Description:* | Teaching mathematics for university students of the FMNS |
|  |  |
| *Dates:* | 1.09.2009 - 30.08.2010 |
| *Location:* | Pristina |
| *Name of the Institution:* | School “Mileniumi i tretë”, |
| *Position:* | Teacher of Algebra and Geometry |
| *Description:* | Teaching Algebra and Geometry for upper secondary students |
|  |  |
| *Dates:* | 1.10.1994 – 30.10.1999 |
| *Location:* | Pristina |
| *Name of the Institution:* | University of Pristina, Faculty of Mathematics and Natural Sciences |
| *Position:* | Full time Assistant |
| *Description:* | Teaching mathematics for university students of the FMNS |
|  |  |
| *Dates:* | 18.11.1999 – 30.09.2000 |
| *Location:* | Gjakova |
| *Name of the Institution:* | University of Pristina, High Pedagogical School (HPS) |
| *Position:* | Part-time Lecturer |
| *Description:* | Teaching mathematics for HPS students |
|  |  |
| *Dates:* | 4.12.1992 – 30.11.1994 |
| *Location:* | Gjakova |
| *Name of the Institution:* | Grammar School “Hajdar Dushi” |
| *Position:* | Teacher of mathematics |
| *Description:* | Teaching mathematics for students of upper secondary school |
|  |
| **11. Education and training:** |
| *Dates:* | 2020 |
| *Title of qualification awarded:* | Trainer for Critical Thinking and Problem Solving Program |
| *Principal subjects/occupational skills covered:* | Training in-service teachers for incorporating Critical Thinking and Problem Solving in their curriculum  |
| *Name and type of institution providing education and training:* | British Council |
| *Level of national and international classification:* | ISCED-P level 4 |
|  |  |
| *Dates:* | January - May 2016 |
| *Title of qualification awarded:* | Trainer of the Education for Democratic Citizenship & Human Rights Education (EDC & HRE) Program |
| *Principal subjects/occupational skills covered:* | Training in-service teachers of social sciences for incorporating EDC & HRE principles within their school curriculum subjects  |
| *Name and type of institution providing education and training:* | CoE & The EWC |
| *Level of national and international classification:* | ISCED-P level 4 |
|  |  |
| *Dates:* | 27-30 April 2009 in Geneva, Switzerland |
| *Title of qualification awarded:* | Trainer of the UNICEF Global Capacity Development Programme on Child Friendly School |
| *Principal subjects/occupational skills covered:* | Training school principals and in-service teachers for building a child friendly atmosphere within their schools in cooperation with parents and school community.  |
| *Name and type of institution providing education and training:* | UNICEF NYHQ |
| *Level of national and international classification:* | ISCED-P level 4 |
|  |  |
| *Dates:* | 23.01. 2008 in Cluj-Napoca, Romania |
| *Title of qualification awarded:* | Successful completion of the Bologna Reform in Teacher Education and Reading and Writing for Critical Thinking Program |
| *Principal subjects/occupational skills covered:* | Building bridges between Bologna Reforms and the contribution that RWCT offers to Teacher Education  |
| *Name and type of institution providing education and training:* | RWCT Romania & IDEC |
| *Level of national and international classification:* | ISCED-P level 4 |
|  |  |
| *Dates:* | 4.01.2005 |
| *Title of qualification awarded:* | Certifier of the Reading and Writing for Critical Thinking (RWCT) program  |
| *Principal subjects/occupational skills covered:* | International certifier for the RWCT Program based on international standards designed for four levels of certification within the RWCT program |
| *Name and type of institution providing education and training:* | RWCT International Consortium |
| *Level of national and international classification:* | ISCED-P level 4  |
|  |  |
| *Dates:* | 2003 & 2004 |
| *Title of qualification awarded:* | Successful completion of the Senior Leadership Development Program (SLDP) |
| *Principal subjects/occupational skills covered:* | Enhancing skills in: i) Leading Complex Organizations, ii) Human Resources in Learning Organizations, iii) Leading and Managing Change, and iv) Regional best practices |
| *Name and type of institution providing education and training:* | University of Calgary in Canada within the KEDP Program in Kosovo  |
| *Level of national and international classification:* | ISCED-P level 4  |
|  |  |
| *Dates:* | 10-14 March, 2003 in Dubrovnik, Croatia8-12 March 2004 in Budva, Montenegro |
| *Title of qualification awarded:* | Trainer for the Methodology of Teaching Mathematics Program |
| *Principal subjects/occupational skills covered:* | Training in-service teachers of mathematics for incorporating new methodologies of teaching and learning in mathematics  |
| *Name and type of institution providing education and training:* | European UnionTEMPUS Project |
| *Level of national and international classification:* | ISCED- P level 4  |
|  |  |
| *Dates:* | 27.01. 2002 – 4.04.2002 in Washington DC, USA |
| *Title of qualification awarded:* | Successful completion of The Hope Fellowship Program |
| *Principal subjects/occupational skills covered:* | Leadership skills of women in managerial positionsManaging the international in-service teacher training program RWCT in Kosovo  |
| *Name and type of institution providing education and training:* | NAAC & USAID |
| *Level of national and international classification:* | ISCED-P level 4  |
|  |  |
| **12. Additional information:** |
| *Organizational skills and competences:* | Extensive experience in: 1. Teacher training – project design and quality management; monitoring and evaluation of projects; fundraising and financial management; coordinating activities and courses; developing training packages; organizing and facilitating workshops; coordinating the pool of trainers; motivating and coaching staff; monitoring, coaching and performance assessment of trainees; oversight of the development of the training courses, conferences, round tables and reporting to the donors. Author and co-author of different training programmes.
2. Education policy – needs assessment; strategic objectives development; activity costing; action plan developing; report writings regarding different issues of the education system in Kosovo.
3. Teaching in Higher Education Institutions – designing courses; teaching; monitoring students’ performance and evaluation.
 |
| *Computer skills and competences:*  | Microsoft Office Packet, Communication skillsCritical thinking skillsCivic education skills |
| *Language skills: (1 to 5: 1 lowest - 5 fluent)* |
| *Language.* | *Speaking* | *Writing* | *Reading* |
| Albanian Language | 5 | 5 | 5 |
| English Language | 5 | 4 | 5 |
| Serbian Language | 2 | 3 | 3 |
| ***Awards and Membership****:* |  |
| *Member:* | Kosovar Mathematical Association, Kosovo. |
| **1. Mbiemri:** | Mula |
| **2. Emri:** | Melinda |
| **3. Nacionaliteti:** | Shqiptare |
| **4. Ditëlindja:** | 23.09.1970 |
| **5. Gjinia:** | Femër |
| **6. Detajet kontaktuese:**  | E-mail: melinda.mula@uni-gjk.org E-mail: melindamula@gmail.com+ 383 44 198 866 |
|  |  |
| **7. Shkollimi:** |  |
| *Institucioni:* | Universiteti i Prishtinës |
| *Viti:* | 18.05.1993 |
| *Titulli:* | Profesor i Matematikës, Bsc.  |
|  |  |
| *Institucioni:* | Universiteti i Prishtinës |
| *Viti:* | 15.01.2009 |
| *Titulli:* | Magjistër i Shkencave të Matematikës, Mr.sc.  |
|  |  |
| *Institucioni:* | Universiteti i Lubjanës në SlloveniFakulteti i Shkencave të Edukimit dhe Arsimit të Mësimdhënësve,Drejtimi i Arsimit të Mësimdhënësve |
| *Viti:* | 18.06.2020 |
| *Titulli:* | Doktor shkence, Dr. Sc.  |
|  |  |
| **8. Thirrjet akademike:** |  |
| *Institucioni:* | Universiteti i Gjakovës, Fakulteti i Edukimit |
| *Viti:* | 1.10.2021 - vijon |
| *Thirrja akademike:* | Prof. Ass. Dr. – Matematikë dhe Metodologji e mësimdhënies së matematikës |
|  |  |
| *Institucioni:* | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Edukimit |
| *Viti:* | 1.10.2017 – 30.06.2019 |
| *Thirrja akademike:* | Asistent i angazhuar |
|  |  |
| *Institucioni:* | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Shkencave Matematiko-Natyrore (FShMN) |
| *Viti:* | 1.10.2012 - 30.06.2017 |
| *Thirrja akademike:* | Asistent i angazhuar |
|  |  |
| *Institucioni:* | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Shkencave Matematiko-Natyrore |
| *Viti:* | 19.11.2010 - 5.03.2011 |
| *Thirrja akademike:* | Ligjërues i angazhuar |
|  |  |
| *Institucioni:* | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Shkencave Matematiko-Natyrore |
| *Viti:* | 30.08.1999 – 30.09.2010 |
| *Thirrja akademike:* | Asistent i ri |
|  |  |
| *Institucioni:* | Universiteti i Prishtinës, ShLP në Gjakovë |
| *Viti:* | 18.11.1999 – 30.09.2000, |
| *Thirrja akademike:* | Ligjërues i angazhuar |
|  |  |
| *Institucioni:* | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Shkencave Matematiko-Natyrore  |
| *Viti:* | 1.10.1994 – 27.08.1999  |
| *Thirrja akademike:* | Bashkëpunëtor profesional |
|  |  |
| **9. *Publikimet shkencore*:** |
| *Titulli i publikimit* | *Emri i revistes* | *Viti / Volumi / Faqet* | *linku* |
| **Mula, M**., Naka, L. & Sylhasi, F. (2024). Intrinsic and Extrinsic Motivation of Primary School Students for Mathematics and English as a Foreign Language | *International Electronic Journal of Elementary Education* | 2024 (In progress) |  |
| **Mula, M**., & Sylhasi, F. (2024). Gender perception of students in compulsory education regarding mathematics and reading. | *European Journal of Educational Research* | 2024,13(1), 249-261 | <https://doi.org/10.12973/eu-jer.13.1.249> |
| **Mula, M.,** & Hodnik, T. (2020) The PGBE model for building students’ mathematical knowledge about percentages | *European Journal of Educational Research* | 2020*, 9*(1), 257-276 | <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.257>  |
|  |
| ***Abstraktet nga konferencat Ndërkombëtare dhe kombëtare***  |
| *Titulli i publikimit* | *Emri i revistes* | *Viti / Volumi / Faqet* | *linku* |
| Mula, M. & Vula E. Strategjitë e reja në arsimin e lartë, Rast për integrim. | *Mprehtësi, 10,* 57-62, 2003.  | *10,* 57-62, 2003. | CDE: Tiranë |
| ***Publikimet e tjera:*** |
| ***Monografitë:***  |
| **Mula, M. (2024).** *The PGBE Model for Teaching and Learning Percentages*. University “Fehmi Agani” Gjakovë.  |
| **Mula, M.,** Tarusha, F., Zelleger F. (2022). Competency-based education promoted in flipped classrooms: Comparative international case studies in teacher education. Learning through international exchanges in teacher education: Experiences with the Learning Culture in Universities (LECU) project in Albania, Kosovo and Switzerland. Zentrum IPE (International Projects in Education) der PH Zurich, <https://doi.org/10.5281/zenodo.7377613> |
| **Mula, M**. (2017). Akademia e Kosovës për Demokracinë dhe të Drejtat e Njeriut. Për dinamikën e të rriturit në dhe midis sistemeve të ndryshme referimesh dhe normash. Zurich: Zentrum IPE (International Projects in Education) der PH Zurich. <https://ipe-textbooks.phzh.ch/globalassets/ipe-textbooks.phzh.ch/albanian/nezi_1_albanisch.pdf>  |
| Rexhaj, Xhavit; **Mula, Melinda**; Hima, Ardita. (2010) Mapping Policies and Practices for the Preparation of Teachers for Inclusive Education in Contexts of Social and Cultural Diversity. Kosovo (under UNSCR1244) Country Report, Torino: European Training Foundation 2010, 74 S. urn: nbn:de:0111-opus-85421. Corpus ID: 54971129<https://www.pedocs.de/volltexte/2014/8542/pdf/Rexhaj_etal_2010_Mapping_Policies.pdf> |
| **Mula, Melinda;** Buleshkaj, Osman; Salihu, Remzi; Hoti, Demë. The Prospect of Teacher Education in South-East Europe: national Report – Kosovo, CEPS, 2006. <https://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Zalozba/pdf/the-prospects-of-te-in-see.pdf> |
| ***Publikimet e tjera profesionale:*** |
| D. Pankiuskiene & **M. Mula**: Recommendations for integration of anti-corruption principles into general education curriculum of Albania, Council of Europe, 2010 <http://www.coe.int/t/dghl/cooperation/economiccrime/corruption/projects/albania/technical%20papers/1917-PACA-TP-Penkauskiene-Mula-june10.pdf> |
| M. Mula: Financing the professional development of teachers: Urgent need for a strategy, EUROPEUM- KSCF, 2009 <http://www.europeum.org/doc/publications/kosovo-publication.pdf> |
| M. Mula dhe të tjerët: Arsimi bazik cilësor në funksion të zhvillimit njerëzor, Forumi 2015, <http://www.forumi2015.org/home/images/stories/arsimi%20bazik.pdf>, 2006. |
| Mula, M (2013). Matematika dhe mësimdhënia e matematikës, Udhëzues për klasën 5, GIZ, MASHT, KEC  |
| Mula, M. dhe të tjerë. (2013): Mësimdhënia dhe të nxënit, Udhëzues për mësimdhënës, MASHT, GIZ. |
| Haxhibeqiri, Q., Mula, M., Limani, L. (2012). Matematika dhe mësimdhënia e matematikës, Udhëzues për klasat 1- 5, GIZ, MASHT, KEC |
| Mula, M. (2011). Matematika dhe mësimdhënia e matematikës, Udhëzues për klasat 6-9, GIZ, MASHT, KEC |
| Vula, E & Mula, M. (2005). Strategji të reja të mësimdhënies në lëndën e matematikës, Doracak, TEMPUS |
| Mula, M. dhe të tjerë.(2007). Mesazhe nga klasa II, Udhëzues për mësimdhënës, KEDP, KEC.  |
| Mula, M. dhe të tjerë.(2006). Edukimi kundër korrupsionit, Udhëzues për mësimdhënës, KEC. |
| Mula, M. dhe të tjerë.(2003). Modele të mësimit sipas strukturës ERR, Udhëzues për mësimdhënës, KEC. |
| Mula, M. (2013). Rregullat e klasës së Freskut.Mula, M. (2008). Fresku dhe pjesët e ndryshueshme të ligjëratës Mula, M. (2007). Fresku dhe figurat gjeometrike.Mula, M. (2006). Fresku dhe trupat gjeometrië.  |
|  |
| ***Konferencat*:** |
| Mula, M. “Përdorimi efektiv i internetit në mësimdhënien dhe të nxënit e matematikës” | International Conference on Innovation in Educational SciencesUFAGj, 9.12.2022, Gjakove<https://edukimi.uni-gjk.org/al>  |
| **Mula, M.,** Tarusha, F., Zelleger F. “Competency-based education promoted in flipped classrooms: Comparative international case studies in teacher education. | Learning Cultures in Universities – LECUZurich University of Teacher Education, 2021, Zurich<https://phzh.ch/en/Services/IPE/projects/>  |
| Mula, M**.** “Gërshetimi i teknikave mësimore si një qasje efektive për angazhimin e nxënësve”  | Kosovo Learning Summit “Engaging Learners”ASK, 14-16 October 2016, Pristina |
| Mula, M. “Akademia e Kosovës për Demokracinë dhe të Drejtat e Njeriut”. | “Kultura e parë, e dytë dhe inter-kultura: Për dinamikën e të rriturit brenda dhe midis normave dhe sistemeve të ndryshme të referimit”, 7-9 Maj 2015, IPE PHZH Zurich<https://ipe-textbooks.phzh.ch/de/english/> |
| Mula, M. “Strategji të reja të mësimdhënies” | Promoting Equality, Access and Change in Education, 14-17 Prill 2005, Herceg Novi, Mal i Zi. |
| M. Mula. “Mendimi kritik domosdoshmëri e kohës” | Konferenca e dytë vjetore për udhëheqje arsimore, KEDP, CIDA, 26-28 Mars 2004, Prishtinë. |
| Mula, M. “Si mësimdhënësit iu ndihmojnë nxënësve të nxënë?” | Konferenca e 39 vjetore e UKRA, 8-15 korrik 2003 në Cambridge, UK |
| **Mula, M.** & Vula, E. “Strategjitë e MKLSh-së në Arsimin e lartë, një mundësi për integrim” | “Opening Borders, Changing Minds”. Konferenca e MKLSh në Arsimin e lartë, 23-25 tetor 2002, në Elbasan, në Shqipëri |
|  |  |
| ***10. Përvoja e punës*:** |
| *Viti:* | 1.10.2021 – në vijim |
| *Vendi:* | Gjakovë |
| *Institutioni:* | Universiteti i Gjakovës |
| *Pozita:* | Prof. Ass. Dr.  |
| *Përshkrimi:* | Grup lëndësh nga matematika |
|  |  |
| *Viti:* | 23.10.2000 – 31.07. 2021 |
| *Vendi:* | Prishtinë |
| *Institutioni:* | Qendra për Arsim e Kosovës – KEC, |
| *Pozita:* | Zyrtare e lartë për zhvillimin e programeve të trajnimit |
| *Përshkrimi:* | Zhvillimi dhe udhëheqja e trajnimeve për aftësimin e mësimdhënësve në shërbim  |
|  |  |
| *Viti:* | 1.10 2017 – 30.06. 2019 |
| *Vendi:* | Prishtina |
| *Institutioni:* | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Edukimit |
| *Pozita:* | Asistent i angazhuar me honorar |
| *Përshkrimi:* | Mësimdhënia e matematikës për studentët e Fakultetit të Edukimit  |
|  |  |
| *Viti:* | 1.10.2012 - 30.06.2017 |
| *Vendi:* | Prishtinë |
| *Institutioni:* | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Shkencave Matematiko-Natyrore (FShMN) |
| *Pozita:* | Asistent i angazhuar me honorar |
| *Përshkrimi:* | Mësimdhënia e matematikës për studentët e FShMN |
|  |  |
| *Viti:* | 19.11.2010 - 5.03.2011 |
| *Vendi:* | Pristinë |
| *Institutioni:* | Universiteti i Prishtinës, FShMN |
| *Pozita:* | Ligjërues i angazhuar me honorar |
| *Përshkrimi:* | Ligjërimi i matematikës për studentët e FShMN |
|  |  |
| *Viti:* | 1.11.2000 – 30.09.2010 |
| *Vendi:* | Prishtinë |
| *Institutioni:* | Universiteti i Prishtinës, FShMN |
| *Pozita:* | Asistent i angazhuar me honorar |
| *Përshkrimi:* | Mësimdhënia e matematikës për studentët e FShMN |
|  |  |
| *Viti:* | 1.09.2009 - 30.08.2010 |
| *Vendi:* | Prishtinë |
| *Institutioni:* | Shkolla jo-publike “Mileniumi i tretë”, |
| *Pozita:* | Mësimdhënëse e Algjebrës dhe Gjeometrisë |
| *Përshkrimi:* | Mësimdhënia e Algjebrës dhe Gjeometrisë për nxënësit e shkollës së mesme të lartë |
|  |  |
| *Viti:* | 1.10.1994 – 30.10.1999 |
| *Vendi:* | Prishtinë |
| *Institutioni:* | Universiteti i Prishtinës, FShMN |
| *Pozita:* | Asistent i rregullt |
| *Përshkrimi:* | Mësimdhënia e matematikës për studentët e FShMN |
|  |  |
| *Viti:* | 18.11.1999 – 30.09.2000 |
| *Vendi:* | Gjakovë |
| *Institutioni:* | Universiteti i Prishtinës, Shkolla e Lartë Pedagogjike (ShLP) |
| *Pozita:* | Ligjërues i angazhuar me honorar |
| *Përshkrimi:* | Mësimdhënia e matematikës për studentët e ShLP |
|  |  |
| *Viti:* | 4.12.1992 – 30.11.1994 |
| *Vendi:* | Gjakovë |
| *Institutioni:* | Gjimnazi “Hajdar Dushi” |
| *Pozita:* | Mësimdhënëse e matematikës |
| *Përshkrimi:* | Mësimdhënëse e matematikës për nxënësit e shkollës së mesme të lartë |
| **11. *Arsimimi dhe trajnimet:*** |
| *Data:* | 2020 |
| *Kualifikimi i arritur:* | Trajner i Programit “Mendimi kritik dhe zgjidhja e problemeve”  |
| *Temat kryesore/shkathtësitë**profesionale të arritura:* | Trajnimi i mësimdhënësve në shërbim për të përfshirë mendimin kritik dhe zgjidhjen e problemeve në kurrikulën e tyre lëndore  |
| *Organizuar nga: emri i**institucionit:* | British Council |
| *Niveli kombëtar dhe**ndërkombëtar i kualifikimit:* | ISCED-P level 4 |
|  |  |
| *Data:* | Janar - Maj 2016 |
| *Kualifikimi i arritur:* | Trajner i Programit “Edukimi për Qytetari Demokratike & Edukimin për të Drejtat e Njeriut (Education for Democratic Citizenship & Human Rights Education -EDC & HRE)  |
| *Temat kryesore/shkathtësitë**profesionale të arritura:* | Trajnimi i mësimdhënësve në shërbim të shkencave shoqërore për të përfshirë parimet e EDC & HRE në kurrikulën e tyre shkollore |
| *Organizuar nga: emri i**institucionit:* | CoE & The EWC |
| *Niveli kombëtar dhe**ndërkombëtar i kualifikimit:* | ISCED-P level 4 |
|  |  |
| *Data:* | 27-30 Prill 2009 në Gjenevë, Zvicërr |
| *Kualifikimi i arritur:* | Trajner i Programit të UNICEF-it për zhvillimin e kapaciteteve globale lidhur me Shkollat Mike për Fëmijë  |
| *Temat kryesore/shkathtësitë**profesionale të arritura:* | Trajnimi i drejtorëve dhe mësimdhënësve të shkollave për të ndërtuar një atmosferë miqësore për fëmijët brenda shkollave të tyre përmes bashkëpunimit me prindër dhe komunitetin shkollor  |
| *Organizuar nga: emri i**institucionit:* | UNICEF NYHQ |
| *Niveli kombëtar dhe**ndërkombëtar i kualifikimit:* | ISCED-P level 4 |
|  |  |
| *Data:* | 23.01. 2008 në Cluj-Napoca, Romania |
| *Kualifikimi i arritur:* | Përfundimi me sukses i Programit “Reforma e Bolonjës në përgatitjen e mësimdhënësve dhe Mendimi Kritik gjatë Leximit dhe Shkrimit (Reading and Writing for Critical Thinking - RWCT)”  |
| *Temat kryesore/shkathtësitë**profesionale të arritura:* | Ndërtimi i lidhjeve ndërmjet Reformës së Bolonjës dhe kontributit që ofron Mendimi Kritik gjatë Leximit dhe Shkrimit (MKLSh) në përgatitjen e mësimdhënësve |
| *Organizuar nga: emri i**institucionit:* | RWCT Romania & IDEC |
| *Niveli kombëtar dhe**ndërkombëtar i kualifikimit:* | ISCED-P level 4 |
|  |  |
| *Data:* | 4.01.2005 |
| *Kualifikimi i arritur:* | Certifikues i Programit të MKLSh  |
| *Temat kryesore/shkathtësitë**profesionale të arritura:* | Certifikues ndërkombëtar i programit të MKLSh të bazuar në standardet ndërkombëtare të disejnuara për katër nivelet e certifikimit brenda programit të MKLSh  |
| *Organizuar nga: emri i**institucionit:* | RËCT International Consortium |
| *Niveli kombëtar dhe**ndërkombëtar i kualifikimit:* | ISCED-P level 4  |
|  |  |
| *Data:* | 2003 & 2004 |
| *Kualifikimi i arritur:* | Përfundim i suksesshëm i Programit Zhvillimor për Udhëheqësit Arsimor (the Senior Leadership Development Program - SLDP) |
| *Temat kryesore/shkathtësitë**profesionale të arritura:* | Shkathtësi të avancuara në: i) Udhëheqja e organizatave komplekse ii) Burimet njerëzore në organizatat e të nxënit, iii) Udhëheqja dhe menaxhimi i ndryshimit, dhe iv) Praktikat më të mira rajonale  |
| *Organizuar nga: emri i**institucionit:* | University of Calgary në Canada realizuar në kuadër të programit KEDP në Kosovë  |
| *Niveli kombëtar dhe**ndërkombëtar i kualifikimit:* | ISCED-P level 4  |
|  |  |
| *Data:* | 10-14 Mars, 2003 në Dubrovnik, Kroaci8-12 Mars 2004 in Budva, Mal i Zi |
| *Kualifikimi i arritur:* | Trajner i programit “Metodologjia e mësimdhënies së matematikës”  |
| *Temat kryesore/shkathtësitë**profesionale të arritura:* | Trajnimi i mësimdhënësve të matematikës në shërbim për të përfshirë metodologjitë e reja të mësimdhënies dhe të nxënit në kurrikulën e matematikës.  |
| *Organizuar nga: emri i**institucionit:* | European UnionTEMPUS Project |
| *Niveli kombëtar dhe**ndërkombëtar i kualifikimit:* | ISCED- P level 4  |
|  |  |
| *Data:* | 27.01. 2002 – 4.04.2002 në Washington DC, USA |
| *Kualifikimi i arritur:* | Përfundim i suksesshëm i Programit “The Hope Fellowship”  |
| *Temat kryesore/shkathtësitë**profesionale të arritura:* | Shkathtësi udhëheqëse për vajzat/gratë në pozita udhëheqëse Menaxhimi i programit ndërkombëtar të MKLSh për trajnimin e mësimdhënësve në shërbim  |
| *Organizuar nga: emri i**institucionit:* | NAAC & USAID |
| *Niveli kombëtar dhe**ndërkombëtar i kualifikimit:* | ISCED-P level 4  |
|  |  |
| ***12. Informata shtesë***: |
| *Shkathtësitë organizative dhe kompetencat:* | Përvojë e gjërë në: 1. Trajnimi i mësuesve – hartimi i projektit dhe menaxhimi i cilësisë; monitorimi dhe vlerësimi i projekteve; mbledhja e fondeve dhe menaxhimi financiar; koordinimin e aktiviteteve dhe kurseve; zhvillimi i paketave të trajnimit; organizimi dhe lehtësimi i punëtorive; koordinimin e grupit të trajnerëve; motivimin e stafit trajnues; monitorimi, stërvitja dhe vlerësimi i performancës së pjesëmarrësve në trajnime; mbikëqyrja e zhvillimit të kurseve të trajnimit, konferencave, tryezave të rrumbullakëta dhe raportimi për donatorët. Autor dhe bashkë-autor i programeve të ndryshme të trajnimit.
2. Politika e arsimit – vlerësimi i nevojave; zhvillimi i objektivave strategjike; caktimi i kostos së aktivitetit; zhvillimi i planit të veprimit; raportimi me shkrime në lidhje me çështje të ndryshme të sistemit arsimor në Kosovë.
3. Mësimdhënia në Institucionet e Arsimit të Lartë – hartimi i kurseve; mësimdhënia; monitorimi i performancës dhe vlerësimit të studentëve.
 |
| *Shkathtësitë kompjyerike dhe kompetencat:*  | Paketa e Microsoft Office, Shkathtësi komunikimiShkathtësi të mendimit kritikShkathtësi të qytetarisë aktive |
| *Shkathtësitë gjuhësore: (1 deri 5: 1 më e ulta - 5 rrjedhshëm)* |
| *Gjuha* | Të folurit | Shkrimi | Leximi |
| Gjuha Shqipe | 5 | 5 | 5 |
| Gjuha Angleze | 5 | 4 | 5 |
| Gjuha Serbe | 2 | 3 | 3 |
| ***Mirënjohje dhe anëtarësi****:* |  |
| *Anëtare:* | Shoqata e matematikanëve të Kosovës, Kosovë |