# CURRICULUM VITAE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Mbiemri:** | Mula | | | | | | |
| **2. Emri:** | Melinda | | | | | | |
| **3. Nacionaliteti:** | Shqiptare | | | | | | |
| **4. Ditëlindja:** | 23.09.1970 | | | | | | |
| **5. Gjinia:** | Femër | | | | | | |
| **6. Detajet kontaktuese:** | E-mail: [melinda.mula@uni-gjk.org](mailto:melinda.mula@uni-gjk.org)  E-mail: [melindamula@gmail.com](mailto:melindamula@gmail.com)  + 383 44 198 866 | | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **7. Shkollimi:** |  | | | | | | |
| *Institucioni:* | | Universiteti i Prishtinës | | | | | |
| *Viti:* | | 18.05.1993 | | | | | |
| *Titulli:* | | Profesor i Matematikës, Bsc. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Institucioni:* | | Universiteti i Prishtinës | | | | | |
| *Viti:* | | 15.01.2009 | | | | | |
| *Titulli:* | | Magjistër i Shkencave të Matematikës, Mr.sc. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Institucioni:* | | Universiteti i Lubjanës në Slloveni  Fakulteti i Shkencave të Edukimit dhe Arsimit të Mësimdhënësve,  Drejtimi i Arsimit të Mësimdhënësve | | | | | |
| *Viti:* | | 18.06.2020 | | | | | |
| *Titulli:* | | Doktor shkence, Dr. Sc. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **8. Thirrjet akademike:** | |  | | | | | |
| *Institucioni:* | | Universiteti i Gjakovës, Fakulteti i Edukimit | | | | | |
| *Viti:* | | 1.10.2021 - vijon | | | | | |
| *Thirrja akademike:* | | Prof. Ass. Dr. – Matematikë dhe Metodologji e mësimdhënies së matematikës | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Institucioni:* | | Universiteti i Prishtinës,  Fakulteti i Edukimit | | | | | |
| *Viti:* | | 1.10.2017 – 30.06.2019 | | | | | |
| *Thirrja akademike:* | | Asistent i angazhuar | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Institucioni:* | | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Shkencave Matematiko-Natyrore (FShMN) | | | | | |
| *Viti:* | | 1.10.2012 - 30.06.2017 | | | | | |
| *Thirrja akademike:* | | Asistent i angazhuar | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Institucioni:* | | Universiteti i Prishtinës,  Fakulteti i Shkencave Matematiko-Natyrore | | | | | |
| *Viti:* | | 19.11.2010 - 5.03.2011 | | | | | |
| *Thirrja akademike:* | | Ligjërues i angazhuar | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Institucioni:* | | Universiteti i Prishtinës,  Fakulteti i Shkencave Matematiko-Natyrore | | | | | |
| *Viti:* | | 30.08.1999 – 30.09.2010 | | | | | |
| *Thirrja akademike:* | | Asistent i ri | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Institucioni:* | | Universiteti i Prishtinës, ShLP në Gjakovë | | | | | |
| *Viti:* | | 18.11.1999 – 30.09.2000, | | | | | |
| *Thirrja akademike:* | | Ligjërues i angazhuar | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Institucioni:* | | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Shkencave Matematiko-Natyrore | | | | | |
| *Viti:* | | 1.10.1994 – 27.08.1999 | | | | | |
| *Thirrja akademike:* | | Bashkëpunëtor profesional | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **9. *Publikimet shkencore*:** | | | | | | | |
| *Titulli i publikimit* | | *Emri i revistes* | | | *Viti / Volumi / Faqet* | | *linku* |
| **Mula, M**., Naka, L. & Sylhasi, F. (2024). Intrinsic and Extrinsic Motivation of Primary School Students for Mathematics and English as a Foreign Language | | *International Electronic Journal of Elementary Education* | | | 2024 (In progress) | |  |
| **Mula, M**., & Sylhasi, F. (2024). Gender perception of students in compulsory education regarding mathematics and reading. | | *European Journal of Educational Research* | | | 2024,  13(1), 249-261 | | <https://doi.org/10.12973/eu-jer.13.1.249> |
| **Mula, M.,** & Hodnik, T. (2020) The PGBE model for building students’ mathematical knowledge about percentages | | *European Journal of Educational Research* | | | 2020*, 9*(1), 257-276 | | <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.257> |
|  | | | | | | | |
| ***Abstraktet nga konferencat Ndërkombëtare dhe kombëtare*** | | | | | | | |
| *Titulli i publikimit* | | *Emri i revistes* | | | *Viti / Volumi / Faqet* | | *linku* |
| Mula, M. & Vula E. Strategjitë e reja në arsimin e lartë, Rast për integrim. | | *Mprehtësi, 10,* 57-62, 2003. | | | *10,* 57-62, 2003. | | CDE: Tiranë |
| ***Publikimet e tjera:*** | | | | | | | |
| ***Monografitë:*** | | | | | | | |
| **Mula, M. (2024).** *The PGBE Model for Teaching and Learning Percentages*. University “Fehmi Agani” Gjakovë. | | | | | | | |
| **Mula, M.,** Tarusha, F., Zelleger F. (2022). Competency-based education promoted in flipped classrooms: Comparative international case studies in teacher education. Learning through international exchanges in teacher education: Experiences with the Learning Culture in Universities (LECU) project in Albania, Kosovo and Switzerland. Zentrum IPE (International Projects in Education) der PH Zurich, <https://doi.org/10.5281/zenodo.7377613> | | | | | | | |
| **Mula, M**. (2017). Akademia e Kosovës për Demokracinë dhe të Drejtat e Njeriut. Për dinamikën e të rriturit në dhe midis sistemeve të ndryshme referimesh dhe normash. Zurich: Zentrum IPE (International Projects in Education) der PH Zurich. <https://ipe-textbooks.phzh.ch/globalassets/ipe-textbooks.phzh.ch/albanian/nezi_1_albanisch.pdf> | | | | | | | |
| Rexhaj, Xhavit; **Mula, Melinda**; Hima, Ardita. (2010) Mapping Policies and Practices for the Preparation of Teachers for Inclusive Education in Contexts of Social and Cultural Diversity. Kosovo (under UNSCR1244) Country Report, Torino: European Training Foundation 2010, 74 S. urn: nbn:de:0111-opus-85421. Corpus ID: 54971129  <https://www.pedocs.de/volltexte/2014/8542/pdf/Rexhaj_etal_2010_Mapping_Policies.pdf> | | | | | | | |
| **Mula, Melinda;** Buleshkaj, Osman; Salihu, Remzi; Hoti, Demë. The Prospect of Teacher Education in South-East Europe: national Report – Kosovo, CEPS, 2006.  <https://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Zalozba/pdf/the-prospects-of-te-in-see.pdf> | | | | | | | |
| ***Publikimet e tjera profesionale:*** | | | | | | | |
| D. Pankiuskiene & **M. Mula**: Recommendations for integration of anti-corruption principles into general education curriculum of Albania, Council of Europe, 2010  <http://www.coe.int/t/dghl/cooperation/economiccrime/corruption/projects/albania/technical%20papers/1917-PACA-TP-Penkauskiene-Mula-june10.pdf> | | | | | | | |
| M. Mula: Financing the professional development of teachers: Urgent need for a strategy, EUROPEUM- KSCF, 2009  <http://www.europeum.org/doc/publications/kosovo-publication.pdf> | | | | | | | |
| M. Mula dhe të tjerët: Arsimi bazik cilësor në funksion të zhvillimit njerëzor, Forumi 2015, <http://www.forumi2015.org/home/images/stories/arsimi%20bazik.pdf>, 2006. | | | | | | | |
| Mula, M (2013). Matematika dhe mësimdhënia e matematikës, Udhëzues për klasën 5, GIZ, MASHT, KEC | | | | | | | |
| Mula, M. dhe të tjerë. (2013): Mësimdhënia dhe të nxënit, Udhëzues për mësimdhënës, MASHT, GIZ. | | | | | | | |
| Haxhibeqiri, Q., Mula, M., Limani, L. (2012). Matematika dhe mësimdhënia e matematikës, Udhëzues për klasat 1- 5, GIZ, MASHT, KEC | | | | | | | |
| Mula, M. (2011). Matematika dhe mësimdhënia e matematikës, Udhëzues për klasat 6-9, GIZ, MASHT, KEC | | | | | | | |
| Vula, E & Mula, M. (2005). Strategji të reja të mësimdhënies në lëndën e matematikës, Doracak, TEMPUS | | | | | | | |
| Mula, M. dhe të tjerë.(2007). Mesazhe nga klasa II, Udhëzues për mësimdhënës, KEDP, KEC. | | | | | | | |
| Mula, M. dhe të tjerë.(2006). Edukimi kundër korrupsionit, Udhëzues për mësimdhënës, KEC. | | | | | | | |
| Mula, M. dhe të tjerë.(2003). Modele të mësimit sipas strukturës ERR, Udhëzues për mësimdhënës, KEC. | | | | | | | |
| Mula, M. (2013). Rregullat e klasës së Freskut.  Mula, M. (2008). Fresku dhe pjesët e ndryshueshme të ligjëratës  Mula, M. (2007). Fresku dhe figurat gjeometrike.  Mula, M. (2006). Fresku dhe trupat gjeometrië. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ***Konferencat*:** | | | | | | | |
| Mula, M. “Përdorimi efektiv i internetit në mësimdhënien dhe të nxënit e matematikës” | | | International Conference on Innovation in Educational Sciences  UFAGj, 9.12.2022, Gjakove  <https://edukimi.uni-gjk.org/al> | | | | |
| **Mula, M.,** Tarusha, F., Zelleger F. “Competency-based education promoted in flipped classrooms: Comparative international case studies in teacher education. | | | Learning Cultures in Universities – LECU  Zurich University of Teacher Education, 2021, Zurich  <https://phzh.ch/en/Services/IPE/projects/> | | | | |
| Mula, M**.** “Gërshetimi i teknikave mësimore si një qasje efektive për angazhimin e nxënësve” | | | Kosovo Learning Summit “Engaging Learners”  ASK, 14-16 October 2016, Pristina | | | | |
| Mula, M. “Akademia e Kosovës për Demokracinë dhe të Drejtat e Njeriut”. | | | “Kultura e parë, e dytë dhe inter-kultura: Për dinamikën e të rriturit brenda dhe midis normave dhe sistemeve të ndryshme të referimit”, 7-9 Maj 2015, IPE PHZH Zurich  <https://ipe-textbooks.phzh.ch/de/english/> | | | | |
| Mula, M. “Strategji të reja të mësimdhënies” | | | Promoting Equality, Access and Change in Education, 14-17 Prill 2005, Herceg Novi, Mal i Zi. | | | | |
| M. Mula. “Mendimi kritik domosdoshmëri e kohës” | | | Konferenca e dytë vjetore për udhëheqje arsimore, KEDP, CIDA, 26-28 Mars 2004, Prishtinë. | | | | |
| Mula, M. “Si mësimdhënësit iu ndihmojnë nxënësve të nxënë?” | | | Konferenca e 39 vjetore e UKRA, 8-15 korrik 2003 në Cambridge, UK | | | | |
| **Mula, M.** & Vula, E. “Strategjitë e MKLSh-së në Arsimin e lartë, një mundësi për integrim” | | | “Opening Borders, Changing Minds”. Konferenca e MKLSh në Arsimin e lartë, 23-25 tetor 2002, në Elbasan, në Shqipëri | | | | |
|  | |  | | | | | |
| ***10. Përvoja e punës*:** | | | | | | | |
| *Viti:* | | 1.10.2021 – në vijim | | | | | |
| *Vendi:* | | Gjakovë | | | | | |
| *Institutioni:* | | Universiteti i Gjakovës | | | | | |
| *Pozita:* | | Prof. Ass. Dr. | | | | | |
| *Përshkrimi:* | | Grup lëndësh nga matematika | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Viti:* | | 23.10.2000 – 31.07. 2021 | | | | | |
| *Vendi:* | | Prishtinë | | | | | |
| *Institutioni:* | | Qendra për Arsim e Kosovës – KEC, | | | | | |
| *Pozita:* | | Zyrtare e lartë për zhvillimin e programeve të trajnimit | | | | | |
| *Përshkrimi:* | | Zhvillimi dhe udhëheqja e trajnimeve për aftësimin e mësimdhënësve në shërbim | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Viti:* | | 1.10 2017 – 30.06. 2019 | | | | | |
| *Vendi:* | | Prishtina | | | | | |
| *Institutioni:* | | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Edukimit | | | | | |
| *Pozita:* | | Asistent i angazhuar me honorar | | | | | |
| *Përshkrimi:* | | Mësimdhënia e matematikës për studentët e Fakultetit të Edukimit | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Viti:* | | 1.10.2012 - 30.06.2017 | | | | | |
| *Vendi:* | | Prishtinë | | | | | |
| *Institutioni:* | | Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Shkencave Matematiko-Natyrore (FShMN) | | | | | |
| *Pozita:* | | Asistent i angazhuar me honorar | | | | | |
| *Përshkrimi:* | | Mësimdhënia e matematikës për studentët e FShMN | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Viti:* | | 19.11.2010 - 5.03.2011 | | | | | |
| *Vendi:* | | Pristinë | | | | | |
| *Institutioni:* | | Universiteti i Prishtinës, FShMN | | | | | |
| *Pozita:* | | Ligjërues i angazhuar me honorar | | | | | |
| *Përshkrimi:* | | Ligjërimi i matematikës për studentët e FShMN | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Viti:* | | 1.11.2000 – 30.09.2010 | | | | | |
| *Vendi:* | | Prishtinë | | | | | |
| *Institutioni:* | | Universiteti i Prishtinës, FShMN | | | | | |
| *Pozita:* | | Asistent i angazhuar me honorar | | | | | |
| *Përshkrimi:* | | Mësimdhënia e matematikës për studentët e FShMN | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Viti:* | | 1.09.2009 - 30.08.2010 | | | | | |
| *Vendi:* | | Prishtinë | | | | | |
| *Institutioni:* | | Shkolla jo-publike “Mileniumi i tretë”, | | | | | |
| *Pozita:* | | Mësimdhënëse e Algjebrës dhe Gjeometrisë | | | | | |
| *Përshkrimi:* | | Mësimdhënia e Algjebrës dhe Gjeometrisë për nxënësit e shkollës së mesme të lartë | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Viti:* | | 1.10.1994 – 30.10.1999 | | | | | |
| *Vendi:* | | Prishtinë | | | | | |
| *Institutioni:* | | Universiteti i Prishtinës, FShMN | | | | | |
| *Pozita:* | | Asistent i rregullt | | | | | |
| *Përshkrimi:* | | Mësimdhënia e matematikës për studentët e FShMN | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Viti:* | | 18.11.1999 – 30.09.2000 | | | | | |
| *Vendi:* | | Gjakovë | | | | | |
| *Institutioni:* | | Universiteti i Prishtinës, Shkolla e Lartë Pedagogjike (ShLP) | | | | | |
| *Pozita:* | | Ligjërues i angazhuar me honorar | | | | | |
| *Përshkrimi:* | | Mësimdhënia e matematikës për studentët e ShLP | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Viti:* | | 4.12.1992 – 30.11.1994 | | | | | |
| *Vendi:* | | Gjakovë | | | | | |
| *Institutioni:* | | Gjimnazi “Hajdar Dushi” | | | | | |
| *Pozita:* | | Mësimdhënëse e matematikës | | | | | |
| *Përshkrimi:* | | Mësimdhënëse e matematikës për nxënësit e shkollës së mesme të lartë | | | | | |
| **11. *Arsimimi dhe trajnimet:*** | | | | | | | |
| *Data:* | | 2020 | | | | | |
| *Kualifikimi i arritur:* | | Trajner i Programit “Mendimi kritik dhe zgjidhja e problemeve” | | | | | |
| *Temat kryesore/shkathtësitë*  *profesionale të arritura:* | | Trajnimi i mësimdhënësve në shërbim për të përfshirë mendimin kritik dhe zgjidhjen e problemeve në kurrikulën e tyre lëndore | | | | | |
| *Organizuar nga: emri i*  *institucionit:* | | British Council | | | | | |
| *Niveli kombëtar dhe*  *ndërkombëtar i kualifikimit:* | | ISCED-P level 4 | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Data:* | | Janar - Maj 2016 | | | | | |
| *Kualifikimi i arritur:* | | Trajner i Programit “Edukimi për Qytetari Demokratike & Edukimin për të Drejtat e Njeriut (Education for Democratic Citizenship & Human Rights Education -EDC & HRE) | | | | | |
| *Temat kryesore/shkathtësitë*  *profesionale të arritura:* | | Trajnimi i mësimdhënësve në shërbim të shkencave shoqërore për të përfshirë parimet e EDC & HRE në kurrikulën e tyre shkollore | | | | | |
| *Organizuar nga: emri i*  *institucionit:* | | CoE & The EWC | | | | | |
| *Niveli kombëtar dhe*  *ndërkombëtar i kualifikimit:* | | ISCED-P level 4 | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Data:* | | 27-30 Prill 2009 në Gjenevë, Zvicërr | | | | | |
| *Kualifikimi i arritur:* | | Trajner i Programit të UNICEF-it për zhvillimin e kapaciteteve globale lidhur me Shkollat Mike për Fëmijë | | | | | |
| *Temat kryesore/shkathtësitë*  *profesionale të arritura:* | | Trajnimi i drejtorëve dhe mësimdhënësve të shkollave për të ndërtuar një atmosferë miqësore për fëmijët brenda shkollave të tyre përmes bashkëpunimit me prindër dhe komunitetin shkollor | | | | | |
| *Organizuar nga: emri i*  *institucionit:* | | UNICEF NYHQ | | | | | |
| *Niveli kombëtar dhe*  *ndërkombëtar i kualifikimit:* | | ISCED-P level 4 | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Data:* | | 23.01. 2008 në Cluj-Napoca, Romania | | | | | |
| *Kualifikimi i arritur:* | | Përfundimi me sukses i Programit “Reforma e Bolonjës në përgatitjen e mësimdhënësve dhe Mendimi Kritik gjatë Leximit dhe Shkrimit (Reading and Writing for Critical Thinking - RWCT)” | | | | | |
| *Temat kryesore/shkathtësitë*  *profesionale të arritura:* | | Ndërtimi i lidhjeve ndërmjet Reformës së Bolonjës dhe kontributit që ofron Mendimi Kritik gjatë Leximit dhe Shkrimit (MKLSh) në përgatitjen e mësimdhënësve | | | | | |
| *Organizuar nga: emri i*  *institucionit:* | | RWCT Romania & IDEC | | | | | |
| *Niveli kombëtar dhe*  *ndërkombëtar i kualifikimit:* | | ISCED-P level 4 | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Data:* | | 4.01.2005 | | | | | |
| *Kualifikimi i arritur:* | | Certifikues i Programit të MKLSh | | | | | |
| *Temat kryesore/shkathtësitë*  *profesionale të arritura:* | | Certifikues ndërkombëtar i programit të MKLSh të bazuar në standardet ndërkombëtare të disejnuara për katër nivelet e certifikimit brenda programit të MKLSh | | | | | |
| *Organizuar nga: emri i*  *institucionit:* | | RËCT International Consortium | | | | | |
| *Niveli kombëtar dhe*  *ndërkombëtar i kualifikimit:* | | ISCED-P level 4 | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Data:* | | 2003 & 2004 | | | | | |
| *Kualifikimi i arritur:* | | Përfundim i suksesshëm i Programit Zhvillimor për Udhëheqësit Arsimor (the Senior Leadership Development Program - SLDP) | | | | | |
| *Temat kryesore/shkathtësitë*  *profesionale të arritura:* | | Shkathtësi të avancuara në: i) Udhëheqja e organizatave komplekse ii) Burimet njerëzore në organizatat e të nxënit, iii) Udhëheqja dhe menaxhimi i ndryshimit, dhe iv) Praktikat më të mira rajonale | | | | | |
| *Organizuar nga: emri i*  *institucionit:* | | University of Calgary në Canada realizuar në kuadër të programit KEDP në Kosovë | | | | | |
| *Niveli kombëtar dhe*  *ndërkombëtar i kualifikimit:* | | ISCED-P level 4 | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Data:* | | 10-14 Mars, 2003 në Dubrovnik, Kroaci  8-12 Mars 2004 in Budva, Mal i Zi | | | | | |
| *Kualifikimi i arritur:* | | Trajner i programit “Metodologjia e mësimdhënies së matematikës” | | | | | |
| *Temat kryesore/shkathtësitë*  *profesionale të arritura:* | | Trajnimi i mësimdhënësve të matematikës në shërbim për të përfshirë metodologjitë e reja të mësimdhënies dhe të nxënit në kurrikulën e matematikës. | | | | | |
| *Organizuar nga: emri i*  *institucionit:* | | European Union  TEMPUS Project | | | | | |
| *Niveli kombëtar dhe*  *ndërkombëtar i kualifikimit:* | | ISCED- P level 4 | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| *Data:* | | 27.01. 2002 – 4.04.2002 në Washington DC, USA | | | | | |
| *Kualifikimi i arritur:* | | Përfundim i suksesshëm i Programit “The Hope Fellowship” | | | | | |
| *Temat kryesore/shkathtësitë*  *profesionale të arritura:* | | Shkathtësi udhëheqëse për vajzat/gratë në pozita udhëheqëse  Menaxhimi i programit ndërkombëtar të MKLSh për trajnimin e mësimdhënësve në shërbim | | | | | |
| *Organizuar nga: emri i*  *institucionit:* | | NAAC & USAID | | | | | |
| *Niveli kombëtar dhe*  *ndërkombëtar i kualifikimit:* | | ISCED-P level 4 | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| ***12. Informata shtesë***: | | | | | | | |
| *Shkathtësitë organizative dhe kompetencat:* | | Përvojë e gjërë në:   1. Trajnimi i mësuesve – hartimi i projektit dhe menaxhimi i cilësisë; monitorimi dhe vlerësimi i projekteve; mbledhja e fondeve dhe menaxhimi financiar; koordinimin e aktiviteteve dhe kurseve; zhvillimi i paketave të trajnimit; organizimi dhe lehtësimi i punëtorive; koordinimin e grupit të trajnerëve; motivimin e stafit trajnues; monitorimi, stërvitja dhe vlerësimi i performancës së pjesëmarrësve në trajnime; mbikëqyrja e zhvillimit të kurseve të trajnimit, konferencave, tryezave të rrumbullakëta dhe raportimi për donatorët. Autor dhe bashkë-autor i programeve të ndryshme të trajnimit. 2. Politika e arsimit – vlerësimi i nevojave; zhvillimi i objektivave strategjike; caktimi i kostos së aktivitetit; zhvillimi i planit të veprimit; raportimi me shkrime në lidhje me çështje të ndryshme të sistemit arsimor në Kosovë. 3. Mësimdhënia në Institucionet e Arsimit të Lartë – hartimi i kurseve; mësimdhënia; monitorimi i performancës dhe vlerësimit të studentëve. | | | | | |
| *Shkathtësitë kompjyerike dhe kompetencat:* | | Paketa e Microsoft Office,  Shkathtësi komunikimi  Shkathtësi të mendimit kritik  Shkathtësi të qytetarisë aktive | | | | | |
| *Shkathtësitë gjuhësore: (1 deri 5: 1 më e ulta - 5 rrjedhshëm)* | | | | | | | |
| *Gjuha* | Të folurit | | | Shkrimi | | Leximi | |
| Gjuha Shqipe | 5 | | | 5 | | 5 | |
| Gjuha Angleze | 5 | | | 4 | | 5 | |
| Gjuha Serbe | 2 | | | 3 | | 3 | |
| ***Mirënjohje dhe anëtarësi****:* |  | | | | | | |
| *Anëtare:* | | Shoqata e matematikanëve të Kosovës, Kosovë | | | | | |