



UNIVERSITETI - UNIVERSITY

“ISA BOLETINI”

MITROVICË

FAKULTETI I INXHINIERISË MEKANIKE DHE KOMPJUTERIKE

**RAPORT I VLERËSIMIT TË STUDENTËVE
PËR MËSIMDHËNIEN, LËNDËN DHE BURIMET**

Programi: Inxhinieri Ekonomike

Niveli Bachelor - Janar 2026

Viti akademik	2025/2026
Niveli	Bachelor
Fakulteti	Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike dhe Kompjuterike
Programi	Inxhinieri Ekonomike
Lënda	Të gjitha
Numri i respondentëve	452

Burimi: Raporti statistikor i vlerësimit të studentëve, Programi Inxhinieri Ekonomike, Janar 2026

Përmbledhje ekzekutive dhe metodologjia

Raporti përmbledh rezultatet e vlerësimit të studentëve për Programin Bachelor Inxhinieri Ekonomike. Dokumenti burimor shënon 452 respondentë. Në secilën nga 20 pyetjet kuantitative janë regjistruar 452 përgjigje, përkatësisht 9,040 vlerësime; përqindjet janë llogaritur mbi numrin real të përgjigjeve për secilin indikator.

Në tërësi, 76.1% e përgjigjeve janë "Pajtohem" ose "Pajtohem plotësisht", ndërsa rezultati mesatar në shkallën 1-5 është 3.90. Përgjigjet negative përbëjnë 8.3%. Pikat më të forta janë respektimi i orarit të ligjëratave, metodat bashkëkohore, testet sipas syllabusit, pjesëmarrja aktive dhe sjellja etike.

Prioriteti kryesor është përfshirja e profesorëve ose ekspertëve të jashtëm (68.8% pozitive dhe 16.4% negative). Hapësirë për zhvillim paraqesin liria për lëndët zgjedhore (72.1%), trajtimi i sugjerimeve (72.6%) dhe raporti teori-praktikë (73.2%). Komentet kërkojnë ritëm më të përshtatshëm, qartësi, njoftim me kohë dhe balancë ndërmjet teorisë e praktikës kompjuterike.

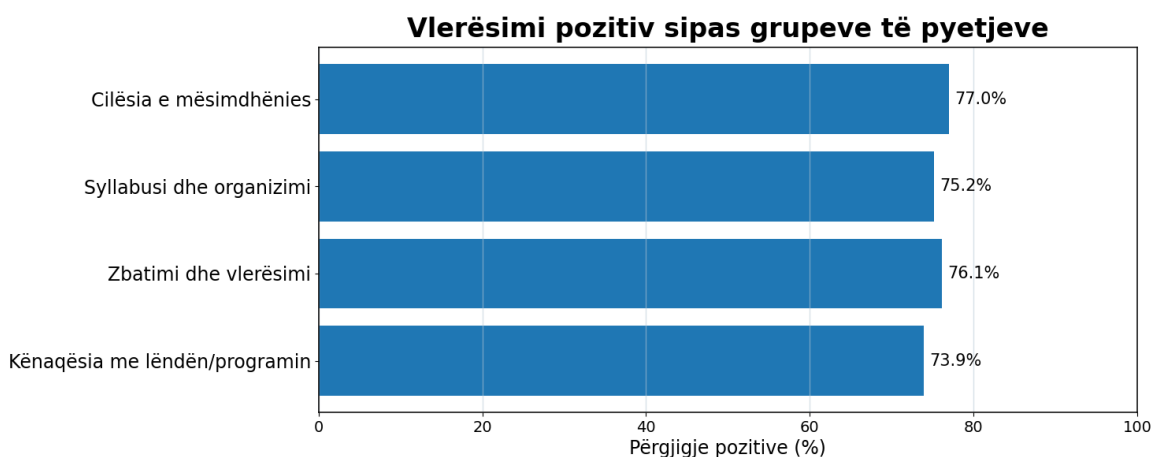


Figura 1. Përgjigjet pozitive sipas katër grupeve të analizës.

Burimi: Raporti statistikor i vlerësimit të studentëve, Programi Inxhinieri Ekonomike, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike dhe Kompjuterike, Janar 2026.

Pasqyra e përgjithshme e rezultateve

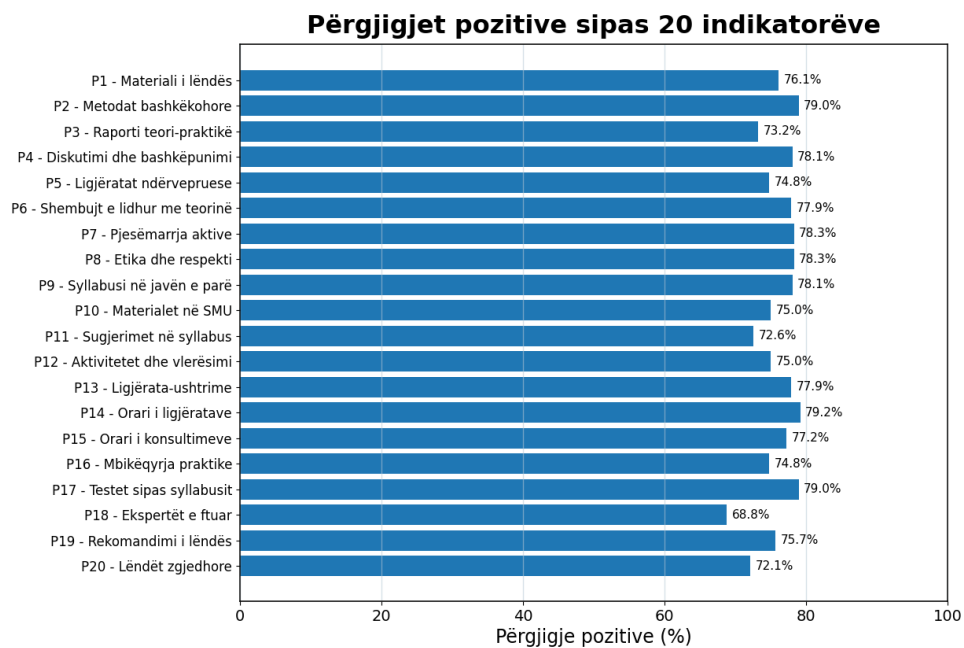


Figura 2. Përgjigjet pozitive për 20 indikatorët e anketës.

Treguesi	Rezultati	Interpretimi
P14 - Orari i ligjëratave	79.2%	Rezultati më i lartë
P2 - Metodatat bashkëkohore	79.0%	Ndër më të lartat
P17 - Testet sipas syllabusit	79.0%	Ndër më të lartat
P11 - Sugjerimet në syllabus	72.6%	Përmirësim relativ
P20 - Lëndët zgjedhore	72.1%	Prioritet relativ
P18 - Ekspertët e ftuar	68.8%	Prioritet kryesor

Rezultatet lëvizin nga 68.8% në 79.2%. Orari i ligjëratave kryeson; ekspertët e ftuar, lëndët zgjedhore dhe sugjerimet e studentëve kërkojnë vëmendje.

Grupi I - Cilësia e mësimdhënies dhe ndërveprimi

Ky grup përfshin tetë indikatorë dhe arrin mesatarisht 77.0% përgjigje pozitive, me notë mesatare 3.93/5. Metodatat bashkëkohore, pjesëmarrja aktive, etika dhe shembujt e lidhur me teorinë janë rezultatet më të larta të grupit.

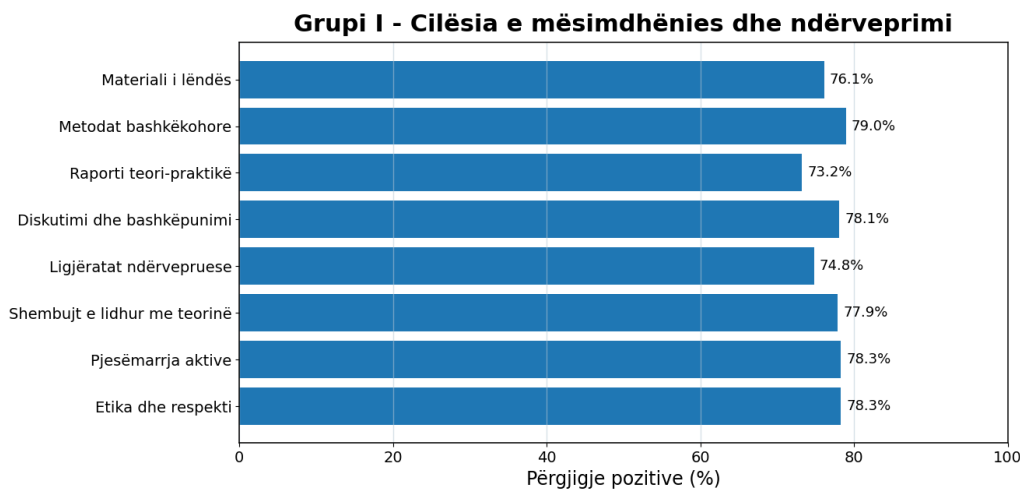


Figura 3. Rezultatet e grupit të cilësisë së mësimdhënies.

Treguesi	Rezultati	Interpretimi
P1	76.1%	Mesatarja 3.92/5
P2	79.0%	Mesatarja 3.94/5
P3	73.2%	Mesatarja 3.83/5
P4	78.1%	Mesatarja 3.94/5
P5	74.8%	Mesatarja 3.87/5
P6	77.9%	Mesatarja 3.94/5
P7	78.3%	Mesatarja 3.98/5
P8	78.3%	Mesatarja 3.99/5

Interpretimi: Metodatat bashkëkohore arrijnë 79.0%, ndërsa pjesëmarrja aktive dhe etika nga 78.3%. Raporti teori-praktikë (73.2%) dhe ligjëratat ndërvepruese (74.8%) janë relativisht më poshtë. Komentet tregojnë nevojë për balancë të qartë ndërmjet teorisë, praktikës kompjuterike dhe ritmit të ligjërimit.

Grupi II - Syllabusi, materialet dhe organizimi

Katër indikatorët e këtij grupi kanë mesatarisht 75.2% përgjigje pozitive dhe notë mesatare 3.89/5. Sqarimi dhe shpërndarja e syllabusit në javën e parë arrin 78.1% dhe është pika më e fortë e grupit.

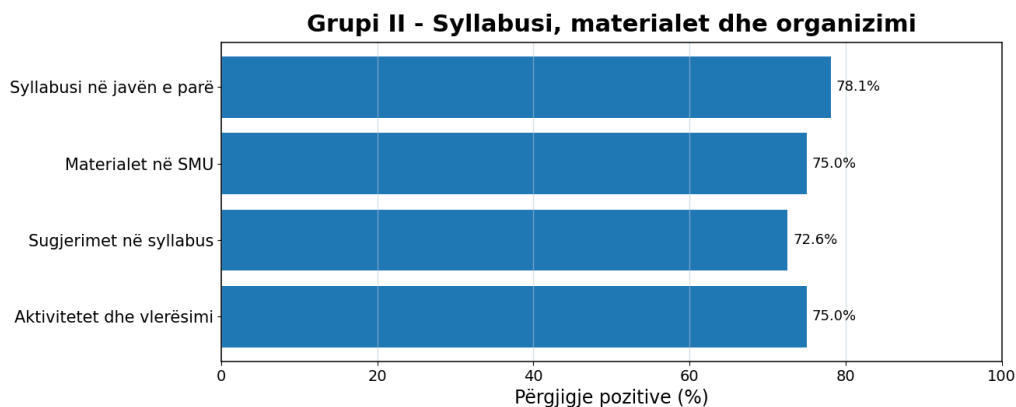


Figura 4. Rezultatet për syllabusin, materialet dhe organizimin.

Treguesi	Rezultati	Interpretimi
P9 - Syllabusi	78.1%	Negative 8.0%
P10 - Materialet në SMU	75.0%	Negative 10.0%
P11 - Sugjerimet në syllabus	72.6%	Negative 8.4%
P12 - Aktivitetet dhe vlerësimi	75.0%	Negative 8.4%

Syllabusi arrin 78.1% përgjigje pozitive. Materialet në SMU dhe aktivitetet sipas syllabusit arrijnë nga 75.0%, ndërsa trajtimi i sugjerimeve të studentëve 72.6%. Kjo kërkon publikim të njëtrajtshëm të materialeve, kritere të qarta dhe mekanizëm të dukshëm për kthimin e përgjigjeve ndaj sugjerimeve.

- Të verifikohet publikimi i plotë dhe në kohë i materialeve në SMU për çdo lëndë.
- Të publikohen kriteret dhe pesha e aktiviteteve para vlerësimit final.
- Të dokumentohen sugjerimet e studentëve dhe përgjigjet ose ndryshimet e bëra në syllabus.

Grupi III - Zbatimi i procesit dhe vlerësimi

Ky grup arrin mesatarisht 76.1% përgjigje pozitive dhe notë mesatare 3.89/5. Pa indikatorin e ekspertëve të ftuar, niveli pozitiv i grupit është 77.6%, çka tregon se lidhja me profesionistët e jashtëm është dobësia më e theksuar.

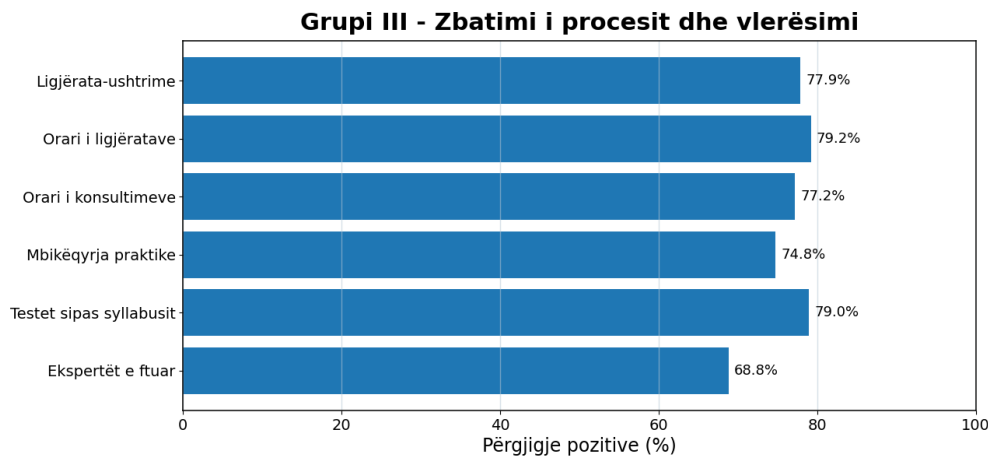


Figura 5. Rezultatet e zbatimit të procesit mësimor dhe vlerësimit.

Treguesi	Rezultati	Interpretimi
P13 - Ligjërata-ushtime	77.9%	Negative 6.9%
P14 - Orari i ligjëratave	79.2%	Negative 6.6%
P15 - Konsultimet	77.2%	Negative 7.3%
P16 - Mbikëqyrja praktike	74.8%	Negative 8.4%
P17 - Testet sipas syllabusit	79.0%	Negative 6.6%
P18 - Ekspertët e ftuar	68.8%	Negative 16.4%

Orari i ligjëratave arrin 79.2%, testet sipas syllabusit 79.0% dhe ndërlidhja ligjërata-ushtime 77.9%. Mbikëqyrja praktike arrin 74.8%. Ekspertët e ftuar kanë 68.8% përgjigje pozitive dhe 16.4% negative; kërkohet plan për ligjërues mysafirë, vizita në kompani dhe projekte me profesionistë të ekonomisë e inxhinierisë.

Grupi IV - Kënaqësia, rekomandimi dhe angazhimi i studentëve

Dy indikatorët e kënaqësisë arrijnë mesatarisht 73.9% përgjigje pozitive dhe notë mesatare 3.87/5. Rekomandimi i lëndës vlerësohet 75.7% pozitivisht, ndërsa liria për zgjedhjen e lëndëve arrin 72.1%.

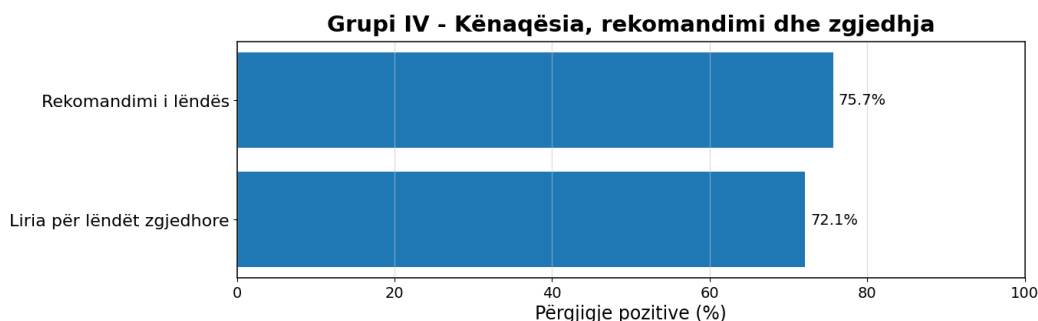
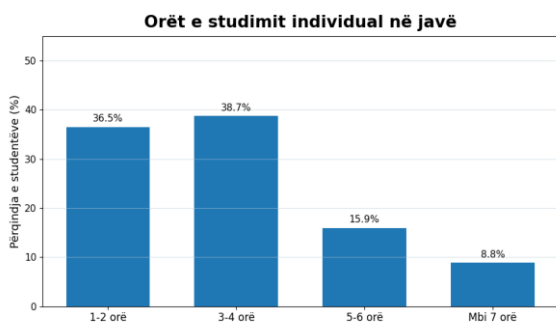
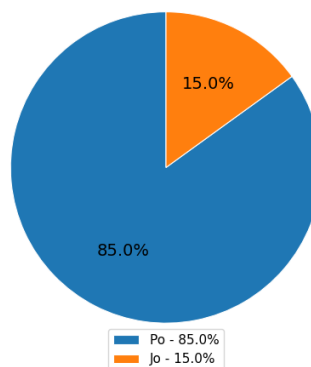


Figura 6. Rekomandimi i lëndës dhe lëndët zgjedhore.



A do të regjistroheshit përsëri?



Angazhimi individual përqendrohet në 3-4 orë në javë (38.7%), pasuar nga 1-2 orë (36.5%), 5-6 orë (15.9%) dhe mbi 7 orë (8.8%). Gjithsej 63.5% studiojnë së paku 3 orë në javë. Nga 452 respondentë, 384 (85.0%) do të regjistroheshin përsëri në program, ndërsa 68 (15.0%) jo.

Analiza tematike e komenteve të studentëve

Komentet pozitive theksojnë kënaqësinë me drejtimin, qartësinë, rregullsinë në orar, bashkëpunimin dhe interesin për lëndët. Shumë përgjigje janë të shkurtra ose pa përmbajtje konkrete. Sugjerimet për përmirësim kërkojnë më shumë praktikë, por disa studentë kërkojnë më shumë teori; kjo tregon nevojë për ekuilibër të shpjeguar qartë, ritëm më të ngadalshëm, detyra më të kuptueshme dhe njoftim në kohë për ndryshimet e orarit.

Temat pozitive

Tema	Përmbledhja e komenteve
Kënaqësia	Studentët shprehin kënaqësi me programin, lëndët dhe përvojën e semestrit.
Qartësia	Vlerësohen shpjegimet e kuptueshme dhe mësimdhënia në nivel të mirë.
Rregullsia	Komentet pozitive përmendin respektimin e orarit dhe korrektësinë e stafit.
Bashkëpunimi	Mësimdhënësit dhe mjedisi përshkruhen si bashkëpunues e mbështetës.
Interesi për lëndët	Disa komente theksojnë lëndë interesante, të dobishme dhe nxitje për hulumtim.

Aspektet e kërkuara për përmirësim

Tema	Veprimi i sugjeruar
Teori-praktikë	Të përcaktohet balancë e qartë sipas rezultateve të të nxënit të secilës lëndë.
Ritmi i ligjërimit	Të shmanget nxitimi dhe të jepet kohë për pyetje, ushtrime dhe sqarime.
Qartësia	Detyrat dhe temat komplekse të shpjegohen me hapa dhe shembuj konkretë.
Orari	Mungesat ose ndryshimet e orarit të komunikohen me kohë dhe të zëvendësohen.
Trajtimi i barabartë	Të sigurohen standarde të njëjta dhe komunikim respektues për të gjithë studentët.
Sugjerimet	Të kërkojnë komente konkrete dhe të komunikohet si janë trajtuar ato.



Konkluzionet kryesore

Vlerësimi për Programin Inxhinieri Ekonomike është përgjithësisht pozitiv. Mesatarja 3.90/5 dhe 76.1% përgjigje pozitive tregojnë bazë të mirë, por kërkojnë përmirësim të matshëm të ekspertët e jashtëm, lëndët zgjedhore, sugjerimet e studentëve dhe balanca teori-praktikë.

Pikat e forta

- Respektimi i orarit të ligjëratave arrin 79.2% përgjigje pozitive.
- Metodot bashkëkohore dhe testet sipas syllabusit arrijnë nga 79.0%.
- Pjesëmarrja aktive dhe sjellja etike e respektuese arrijnë nga 78.3%.
- Komentet vlerësojnë qartësinë, bashkëpunimin dhe interesin për lëndët.
- 85.0% e respondentëve do të regjistroheshin përsëri në program.

Çështjet që kërkojnë vëmendje

- Ekspertët e ftuar arrijnë 68.8% pozitive dhe 16.4% negative.
- Liria për zgjedhjen e lëndëve arrin 72.1% përgjigje pozitive.
- Trajtimi i sugjerimeve të studentëve arrin 72.6% pozitive.
- Raporti teori-praktikë arrin 73.2% përgjigje pozitive.
- 68 respondentë (15.0%) nuk do të regjistroheshin përsëri në program.

Kufizimet e interpretimit

Mostra përfshin 452 respondentë dhe rezultatet janë të agreguara për të gjitha lëndët dhe profesorët. Komentet janë anonime, shpesh shumë të shkurtra, përsëritëse ose pa informacion të përdorshëm. Disa sugjerime për teori dhe praktikë janë të kundërta; masat duhet të verifikohen sipas lëndës, mësimdhënësit dhe evidencave të tjera të cilësisë.

Treguesi	Rezultati	Interpretimi
Vlerësimi i përgjithshëm	3.90/5	Nivel pozitiv
Përgjigjet pozitive	76.1%	Bazë e mirë për zhvillim
Regjistrimi përsëri	85.0% Po	Besnikëri e lartë
Prioriteti kryesor	Ekspertët e ftuar	68.8% përgjigje pozitive

Rekomandimet dhe plani i veprimit

Rekomandimi	Veprimi kryesor
1. Ekspertët e jashtëm	Të planifikohen ligjërata, vizita dhe projekte me profesionistë e kompani.
2. Balanca teori-praktikë	Të harmonizohen teoria, ushtrimet dhe puna kompjuterike sipas lëndës.
3. Lëndët zgjedhore	Të rishikohet oferta dhe të komunikohet qartë procesi i zgjedhjes.
4. Sugjerimet e studentëve	Të dokumentohen sugjerimet dhe përgjigjet ose ndryshimet e ndërmarra.
5. Orari dhe njoftimet	Të monitorohet rregullsia dhe çdo ndryshim të komunikohet me kohë.
6. Qartësia dhe barazia	Të standardizohen sqarimet, detyrat, kriteret dhe trajtimi i studentëve.
7. Besnikëria ndaj programit	Të analizohen arsyet e 68 respondentëve që kanë zgjedhur përgjigjen "Jo".
8. Monitorimi pasues	Të krahasohen P18, P20, P11 dhe P3 me rezultatet e ciklit të ardhshëm.

Treguesit për monitorim në ciklin e ardhshëm

Treguesi	Rezultati	Interpretimi
Ekspertët e ftuar	Synim: ≥80% pozitive	Lidhje më e fortë me profesionin
Teori-praktikë	Synim: ≥80% pozitive	Harmonizim sipas lëndës
Sugjerimet në syllabus	Synim: ≥80% pozitive	Përgjigje e dokumentuar
Lëndët zgjedhore	Synim: ≥80% pozitive	Zgjedhje më e qartë dhe reale
Regjistrimi përsëri	Synim: ≥90% Po	Rritje e besnikërisë

Përfundim: Programi ka bazë pozitive, por kërkon masa të fokusuara për ekspertët e jashtëm, zgjedhjen e lëndëve, trajtimin e sugjerimeve dhe harmonizimin teori-praktikë. Zbatimi duhet të shoqërohet me përgjegjësi, afate dhe krahasim në ciklin e ardhshëm.