



UNIVERSITETI - UNIVERSITY

“ISA BOLETINI”

MITROVICË

FAKULTETI I GJEOSHKENCAVE

**RAPORT I VLERËSIMIT TË STUDENTËVE
PËR MËSIMDHËNIEN, LËNDËN DHE BURIMET**

Programi: Inxhinieria Minerare

Niveli Bachelor - Janar 2026

Viti akademik	2025/2026
Niveli	Bachelor
Fakulteti	Fakulteti i Gjeoshkencave
Programi	Inxhinieria Minerare
Lënda	Të gjitha
Numri i respondentëve	23

Burimi: Raporti statistikor i vlerësimit të studentëve, Programi Inxhinieria Minerare, Fakulteti i Gjeoshkencave, Janar 2026

Përmbledhje ekzekutive dhe metodologjia

Raporti përmbledh rezultatet e vlerësimit të studentëve për Programin Bachelor Inxhinieria Minerare. Dokumenti burimor shënon 23 respondentë. Në të gjitha pyetjet kuantitative janë regjistruar 23 përgjigje; prandaj përqindjet janë llogaritur mbi numrin real të përgjigjeve për secilin indikator.

Në tërësi, vlerësimi është shumë pozitiv: mesatarja e përgjigjeve "Pajtohem" dhe "Pajtohem plotësisht" është 97.8%, ndërsa rezultati mesatar në shkallën 1-5 është 4.20. Trembëdhjetë nga 20 indikatorët kanë 100% përgjigje pozitive, përfshirë qartësinë, metodat, raportin teori-praktikë dhe organizimin e procesit mësimor.

Prioritetet relative për përmirësim janë pjesëmarrja aktive, prezantimi i syllabusit dhe përfshirja e ekspertëve të jashtëm, secila me 91.3% përgjigje pozitive. Komentet e hapura janë pozitive, por shumë të shkurtra dhe nuk identifikojnë çështje konkrete; prandaj rekomandimet mbështeten kryesisht në rezultatet kuantitative.

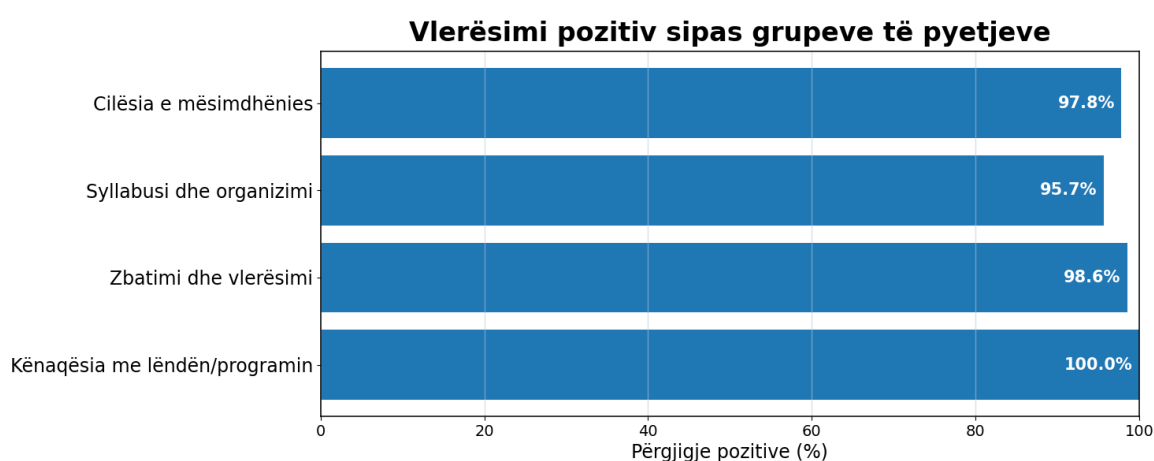


Figura 1. Përgjigjet pozitive sipas katër grupeve të analizës.

Burimi: Raporti statistikor i vlerësimit të studentëve, Programi Inxhinieria Minerare, Fakulteti i Gjeoshkencave, Janar 2026.

Pasqyra e përgjithshme e rezultateve

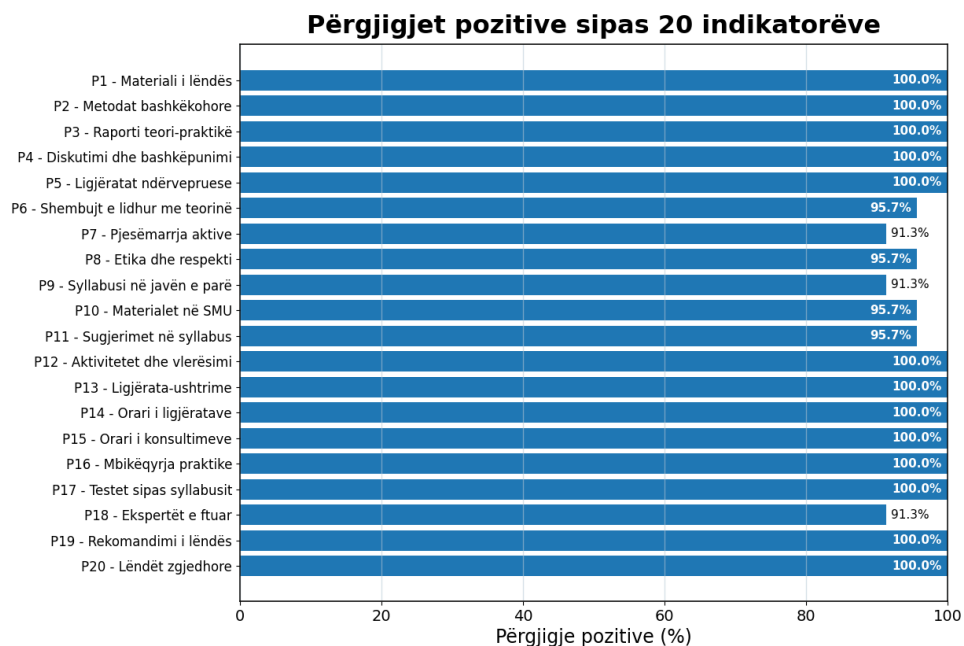


Figura 2. Përgjigjet pozitive për 20 indikatorët e anketës.

Treguesi	Rezultati	Interpretimi
P1 - Materiali i lëndës	100.0%	Ndër më të lartat
P2 - Metodatat bashkëkohore	100.0%	Ndër më të lartat
P13 - Ligjëratat-ushtrime	100.0%	Ndër më të lartat
P7 - Pjesëmarrja aktive	91.3%	Prioritet relativ
P9 - Syllabusi	91.3%	Prioritet relativ
P18 - Ekspertët e ftuar	91.3%	Prioritet relativ

Rezultatet janë shumë të larta: 13 nga 20 indikatorët kanë 100% përgjigje pozitive. Pjesëmarrja aktive, syllabusi dhe ekspertët e ftuar (nga 91.3%) kërkojnë vëmendje relative.

Grupi I - Cilësia e mësimdhënies dhe ndërveprimi

Ky grup përfshin tetë indikatorë dhe arrin mesatarisht 97.8% përgjigje pozitive, me notë mesatare 4.18/5. Rezultatet konfirmojnë vlerësim shumë të lartë për qartësinë, metodat bashkëkohore, raportin teori-praktikë, diskutimin dhe ndërveprimin gjatë mësimdhënies.

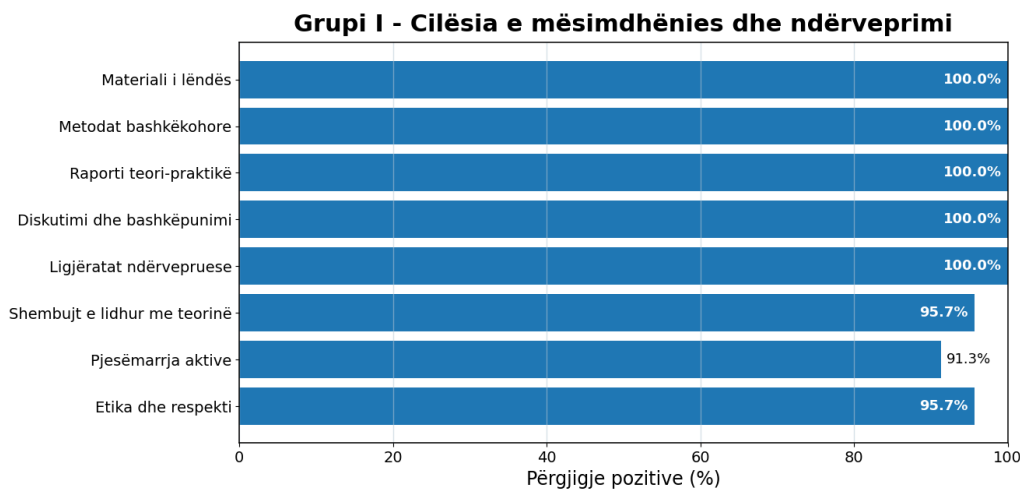


Figura 3. Rezultatet e grupit të cilësisë së mësimdhënies.

Treguesi	Rezultati	Interpretimi
P1	100.0%	Mesatarja 4.26/5
P2	100.0%	Mesatarja 4.30/5
P3	100.0%	Mesatarja 4.22/5
P4	100.0%	Mesatarja 4.22/5
P5	100.0%	Mesatarja 4.13/5
P6	95.7%	Mesatarja 4.22/5
P7	91.3%	Mesatarja 4.00/5
P8	95.7%	Mesatarja 4.13/5

Interpretimi: Pesë indikatorët e parë arrijnë 100% përgjigje pozitive. Pjesëmarrja aktive (91.3%) është rezultati relativisht më i ulët; shembujt e lidhur me teorinë dhe etika e respekti (nga 95.7%) gjithashtu duhet të ndiqen për ruajtjen e një përvoje të njëtrajtshme.

Grupi II - Syllabusi, materialet dhe organizimi

Katër indikatorët e këtij grupi kanë mesatarisht 95.7% përgjigje pozitive dhe notë mesatare 4.17/5. Vlerësimi i aktiviteteve sipas syllabusit arrin 100% përgjigje pozitive.

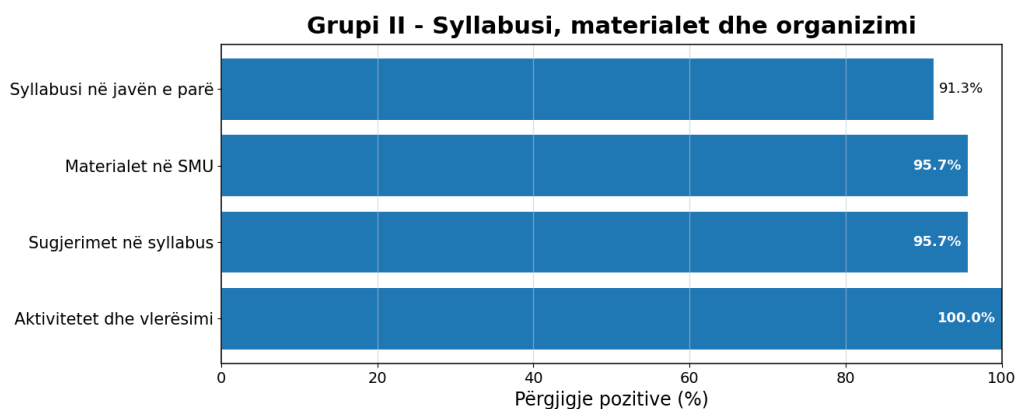


Figura 4. Rezultatet për syllabusin, materialet dhe organizimin.

Treguesi	Rezultati	Interpretimi
P9 - Syllabusi	91.3%	Negative 0.0%
P10 - Materialet në SMU	95.7%	Negative 0.0%
P11 - Sugjerimet në syllabus	95.7%	Negative 0.0%
P12 - Aktivitetet dhe vlerësimi	100.0%	Negative 0.0%

Vlerësimi i aktiviteteve sipas syllabusit arrin 100% përgjigje pozitive. Materialet në SMU dhe trajtimi i sugjerimeve arrijnë nga 95.7%, ndërsa prezantimi i syllabusit në javën e parë 91.3%. Rezultatet janë të larta, por kërkojnë zbatim të njëtrajtshëm në çdo lëndë.

- Të verifikohet prezantimi i syllabusit në javën e parë në të gjitha lëndët.
- Të dokumentohen sugjerimet e studentëve dhe ndryshimet e bëra në syllabus.
- Të ruhet publikimi i plotë dhe në kohë i materialeve në SMU.

Grupi III - Zbatimi i procesit dhe vlerësimi

Ky grup arrin mesatarisht 98.6% përgjigje pozitive dhe notë mesatare 4.25/5. Pa indikatorin e ekspertëve të ftuar, të pesë indikatorët e tjerë do të kishin 100% përgjigje pozitive, çka tregon organizim shumë të mirë të procesit.

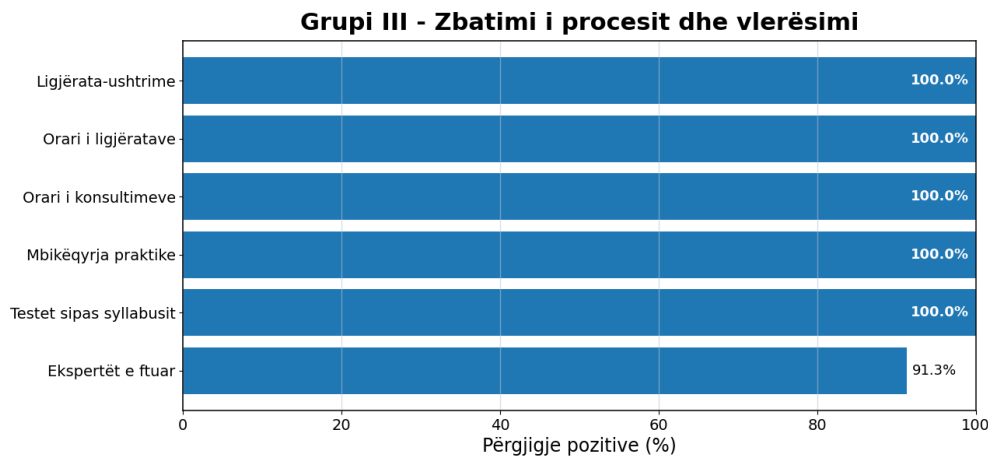


Figura 5. Rezultatet e zbatimit të procesit mësimor dhe vlerësimit.

Treguesi	Rezultati	Interpretimi
P13 - Ligjërata-ushtime	100.0%	Negative 0.0%
P14 - Orari i ligjëratave	100.0%	Negative 0.0%
P15 - Konsultimet	100.0%	Negative 0.0%
P16 - Mbikëqyrja praktike	100.0%	Negative 0.0%
P17 - Testet sipas syllabusit	100.0%	Negative 0.0%
P18 - Ekspertët e ftuar	91.3%	Negative 0.0%

Ndërlidhja ligjërata-ushtime, orari, konsultimet, mbikëqyrja praktike dhe testet sipas syllabusit arrijnë 100% përgjigje pozitive. Ekspertët e ftuar arrijnë 91.3%, pa përgjigje negative; rezultati mbetet i lartë, por paraqet hapësirën kryesore relative për zgjerimin e lidhjes me praktikën profesionale.

Grupi IV - Kënaqësia, rekomandimi dhe angazhimi i studentëve

Dy indikatorët e kënaqësisë arrijnë 100% përgjigje pozitive. Të gjithë respondentët do ta rekomandonin lëndën dhe vlerësojnë lirinë për zgjedhjen e lëndëve zgjedhore.

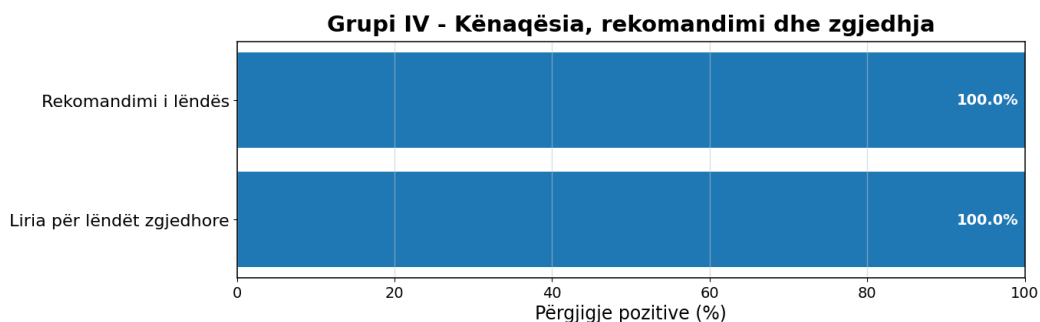
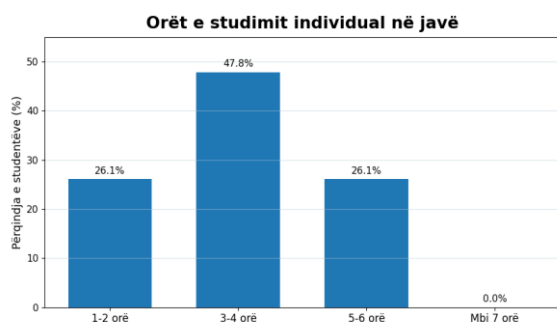
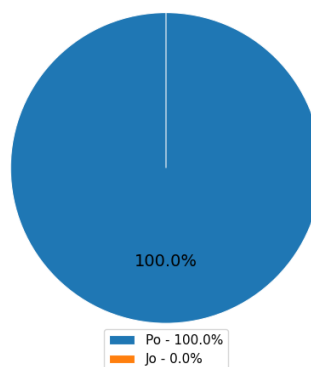


Figura 6. Rekomandimi i lëndës dhe lëndët zgjedhore.



A do të regjistroheshit përsëri?



Angazhimi individual përqendrohet kryesisht në 3-4 orë në javë (47.8%), ndërsa nga 26.1% raportojnë 1-2 orë dhe 5-6 orë; asnjë respondent nuk raporton mbi 7 orë. Të gjithë 23 respondentët (100%) do të regjistroheshin përsëri në të njëjtin program. Gjithsej 73.9% studiojnë së paku 3 orë në javë, rezultat që duhet ruajtur dhe zhvilluar.

Analiza tematike e komenteve të studentëve

Komentet e hapura janë tërësisht pozitive, me formulime si "Mir", "shumë bukur" dhe "super". Megjithatë, përgjigjet janë shumë të shkurtra dhe dy komentet në pyetjen për përmirësim nuk përmbajnë sugjerime konkrete; prandaj analiza cilësore ka vlerë të kufizuar.

Temat pozitive

Tema	Përmbledhja e komenteve
Kënaqësia e përgjithshme	Formulimi "Mir" përsëritet në tri nga katër komentet pozitive.
Vlerësim shumë pozitiv	Shprehjet "shumë bukur" dhe "super" tregojnë përshtypje të favorshme.
Konsistenca me rezultatet	Toni pozitiv është në përputhje me nivelin shumë të lartë të përgjigjeve kuantitative.
Mungesa e kritikës konkrete	Asnjë koment nuk identifikon qartë një problem në mësimdhënie ose organizim.
Kufizimi i komenteve	Përgjigjet janë tepër të shkurtra për të përcaktuar shkaqe ose masa individuale.

Aspektet e kërkuara për përmirësim

Tema	Veprimi i sugjeruar
Pjesëmarrja aktive	Të shtohen diskutime, pyetje të drejtuara dhe aktivitete ku angazhohen të gjithë studentët.
Syllabusi në javën e parë	Të verifikohet shpërndarja dhe sqarimi i syllabusit në çdo lëndë.
Ekspertët e jashtëm	Të planifikohet së paku një ligjërata ose aktivitet me profesionistë të fushës.
Etika dhe respekti	Të ndiqet përgjigjja negative përmes të dhënave sipas lëndës dhe komunikimit me studentët.
Shembujt dhe materialet	Të vazhdohet lidhja e teorisë me raste praktike dhe materiale të plota në SMU.
Komentet e hapura	Pyetjet të kërkojnë shembull konkret dhe sugjerim të zbatueshëm për përmirësim.

Konkluzionet kryesore

Vlerësimi për Programin Inxhinieria Minerare është shumë i lartë. Mesatarja 4.20/5 dhe 97.8% përgjigje pozitive mbështesin vazhdimin e praktikave aktuale, me vëmendje relative te pjesëmarrja aktive, syllabusi dhe ekspertët e ftuar.

Pikat e forta

- Trembëdhjetë nga 20 indikatorët kanë 100% përgjigje pozitive.
- Qartësia, metodat, teoria-praktika, diskutimi dhe ndërveprimi vlerësohen maksimalisht.
- Organizimi i procesit, orari, konsultimet dhe testet arrijnë 100% pozitive.
- Rekomandimi i lëndës dhe liria për lëndët zgjedhore arrijnë 100% pozitive.
- Të gjithë respondentët do të regjistroheshin përsëri në program.

Çështjet që kërkojnë vëmendje

- Pjesëmarrja aktive (91.3%) duhet të nxitet më tej.
- Syllabusi në javën e parë (91.3%) kërkon zbatim të njëtrajtshëm.
- Ekspertët e ftuar (91.3%) paraqesin mundësi për zgjerim.
- Etika dhe respekti kanë një përgjigje negative dhe kërkojnë monitorim.
- Komentet e hapura janë tepër të shkurtra për analiza të hollësishme.

Kufizimet e interpretimit

Mostra përfshin 23 respondentë. Komentet e hapura janë të pakta, shumë të shkurtra dhe nuk lidhen me mësimdhënës të identifikuar; masat individuale duhet të mbështeten në të dhëna sipas lëndës dhe profesorit, si dhe në evidenca të tjera të cilësisë.

Treguesi	Rezultati	Interpretimi
Vlerësimi i përgjithshëm	4.20/5	Nivel shumë i lartë
Përgjigjet pozitive	97.8%	Kënaqësi shumë e lartë
Regjistrimi përsëri	100% Po	Besnikëri e plotë në këtë mostër
Prioritetet relative	P7, P9 dhe P18	Nga 91.3% përgjigje pozitive

Rekomandimet dhe plani i veprimit

Rekomandimi	Veprimi kryesor
1. Nxitja e pjesëmarrjes aktive	Të përdoren diskutime, detyra në grup dhe pyetje që përfshijnë gjithë studentët.
2. Zbatimi i syllabusit	Të verifikohet prezantimi i syllabusit në javën e parë në çdo lëndë.
3. Ekspertët e jashtëm	Të planifikohet së paku një aktivitet me profesionistë në lëndët relevante.
4. Ruajtja e organizimit	Të ruhen rezultatet e larta në orar, konsultime, praktikë dhe teste.
5. Shembujt dhe materialet	Të vazhdojnë rastet praktike dhe publikimi i plotë i materialeve në SMU.
6. Etika dhe komunikimi	Të ndiqet çdo sinjal negativ dhe të ruhet komunikimi profesional me studentët.
7. Komentet cilësore	Pyetjet e hapura të kërkojnë shembuj dhe sugjerime konkrete.
8. Monitorimi pasues	Të krahasohen P7, P9 dhe P18 me ciklin e ardhshëm.

Treguesit për monitorim në ciklin e ardhshëm

Treguesi	Rezultati	Interpretimi
Pjesëmarrja aktive	Synim: $\geq 96\%$ pozitive	Më shumë angazhim në orë
Syllabusi	Synim: $\geq 96\%$ pozitive	Zbatim i njëtrajtshëm
Ekspertët e ftuar	Synim: $\geq 96\%$ pozitive	Lidhje më e fortë me praktikën
Etika dhe respekti	Synim: 0% negative	Përvojë e sigurt dhe profesionale
Regjistrimi përsëri	Synim: $\geq 95\%$ Po	Ruajtja e besnikërisë ndaj programit

Përfundim: Programi ka nivel shumë të lartë të kënaqësisë dhe organizim të mirë. Veprimet duhet të përqendrohen në pjesëmarrjen aktive, zbatimin e syllabusit dhe lidhjen me ekspertët e jashtëm, duke ruajtur rezultatet e larta në organizim, praktikë dhe besnikëri ndaj programit.