



UNIVERSITETI - UNIVERSITY
“ISA BOLETINI”
MITROVICË

**Vlerësimi i studentëve për mësimdhënien, lëndën
dhe burimet në Programin Bachelor – Inxhinieri Mekanike**

Viti akademik	2025/2026
Niveli	Bachelor
Programi	Inxhinieri Mekanike
Numri i respondentëve	78 sipas kreut; 79 përgjigje
Periudha e vlerësimit	Qershor 2026
Burimi	Raporti statistikor i SMU-së

Mitrovicë, korrik 2026

Përmbledhje ekzekutive

Raporti paraqet analizën e rezultateve të vlerësimit të studentëve për Programin Bachelor në Inxhinieri Mekanike, Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike dhe Kompjuterike. Dokumenti burimor shënon 78 respondentë, ndërsa të gjitha shpërndarjet numerike përmbajnë 79 përgjigje. Duke përdorur bazën faktike $n=79$, mesatarja e përgjithshme është 4.29/5 dhe 91.0% e përgjigjeve janë pozitive.

Rezultatet janë shumë pozitive dhe të qëndrueshme në të gjitha fushat. Përqindja pozitive varion nga 86.1% në 94.9%, ndërsa përgjigjet negative përbëjnë vetëm 1.8% të totalit. Studentët vlerësojnë veçanërisht respektimin e orarit, lidhjen e ligjëratave me ushtrimet, mbikëqyrjen e punës praktike dhe lirinë për përzgjedhjen e lëndëve zgjedhore. Edhe komentet e hapura janë kryesisht pozitive.

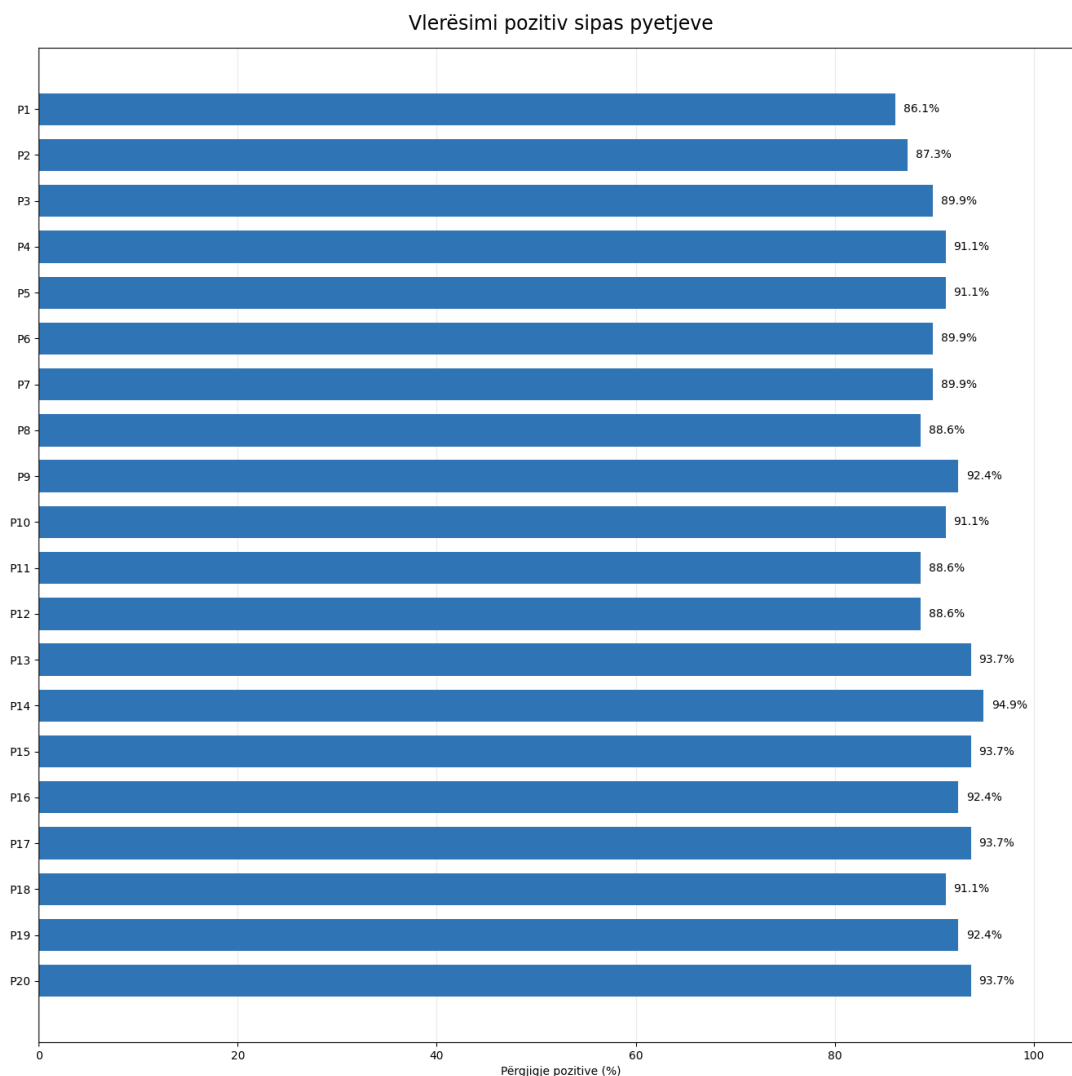


Figura 1. Përqindja e përgjigjeve pozitive sipas pyetjeve.

Gjetjet kryesore

- Mesatarja e përgjithshme është 4.29/5 dhe 91.0% e përgjigjeve janë pozitive.
- Mesataren më të lartë e ka liria e studentëve për përzgjedhjen e lëndëve zgjedhore (4.41/5).
- Përqindja më e lartë pozitive paraqitet te respektimi i orarit të ligjëratave (94.9%).
- Edhe pyetja me rezultatin relativisht më të ulët—qartësia e materialeve—ka 4.20/5 dhe 86.1% përgjigje pozitive.
- 69 nga 79 përgjigje (87.3%) tregojnë gatishmëri për regjistrim të përsëritur në program.

Metodologjia

Analiza mbështetet në frekuencat e raportuara në dokumentin burimor. Për pyetjet Likert janë përdorur pesë kategori: 1 = Nuk pajtohem fare, 2 = Nuk pajtohem, 3 = Mesatarisht, 4 = Pajtohem dhe 5 = Pajtohem plotësisht. Përqindjet dhe mesataret janë llogaritur me $n=79$, sepse çdo pyetje numerike përmban 79 përgjigje, megjithëse kreu i raportit shënon 78 respondentë. Kjo mospërputhje duhet të verifikohet në sistemin burimor. Komentet e hapura janë përmbledhur vetëm sipas temave.

I. Cilësia e mësimdhënies dhe ndërveprimi

Ky grup përfshin 8 pyetje. Mesatarja e grupit është 4.24/5 dhe përgjigjet pozitive përbëjnë mesatarisht 89.2%.

Pyetja 1. Materiali i ligjëratave dhe ushtrimeve ishte i qartë dhe lehtë i kuptueshëm

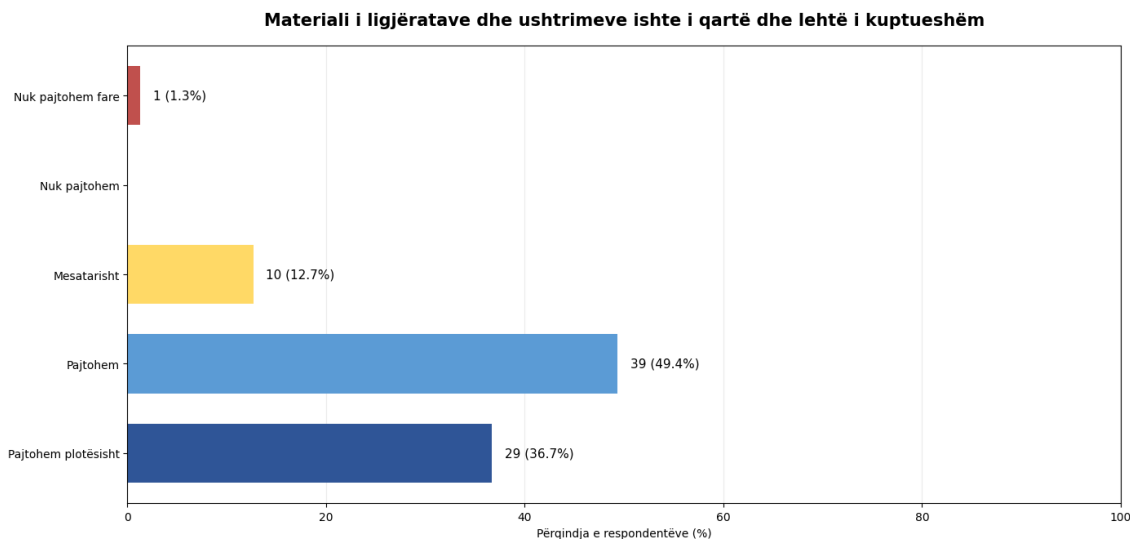


Figura 2. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 1.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 68 (86.1%) janë pozitive, 10 (12.7%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 1 (1.3%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.20/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (39; 49.4%).

Pyetja 2. Metodat e mësimdhënies kanë qenë bashkëkohore dhe të përshtatshme për temat e lëndës

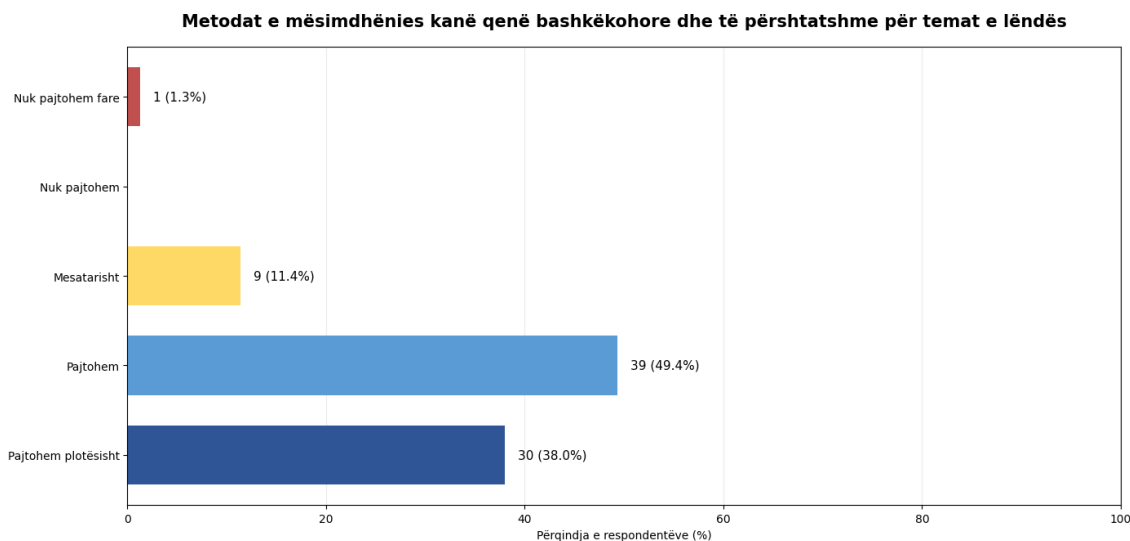


Figura 3. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 2.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 69 (87.3%) janë pozitive, 9 (11.4%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 1 (1.3%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.23/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (39; 49.4%).

Pyetja 3. Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është harmonizuar

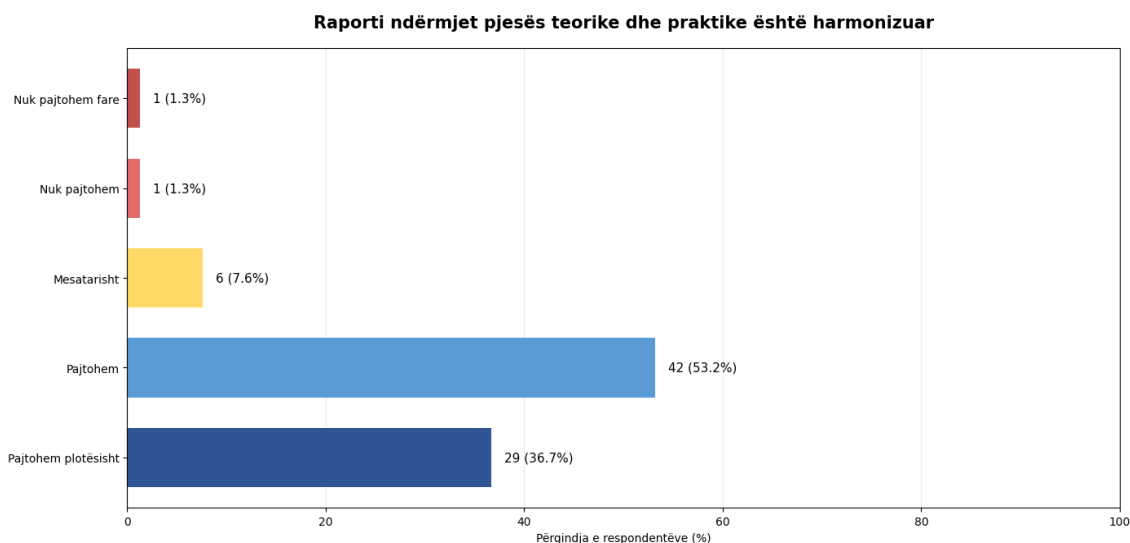


Figura 4. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 3.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 71 (89.9%) janë pozitive, 6 (7.6%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 2 (2.5%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.23/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (42; 53.2%).

Pyetja 4. Mësimdhënësi/ja inkurajon diskutim dhe bashkëpunim në mes të studentëve gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve

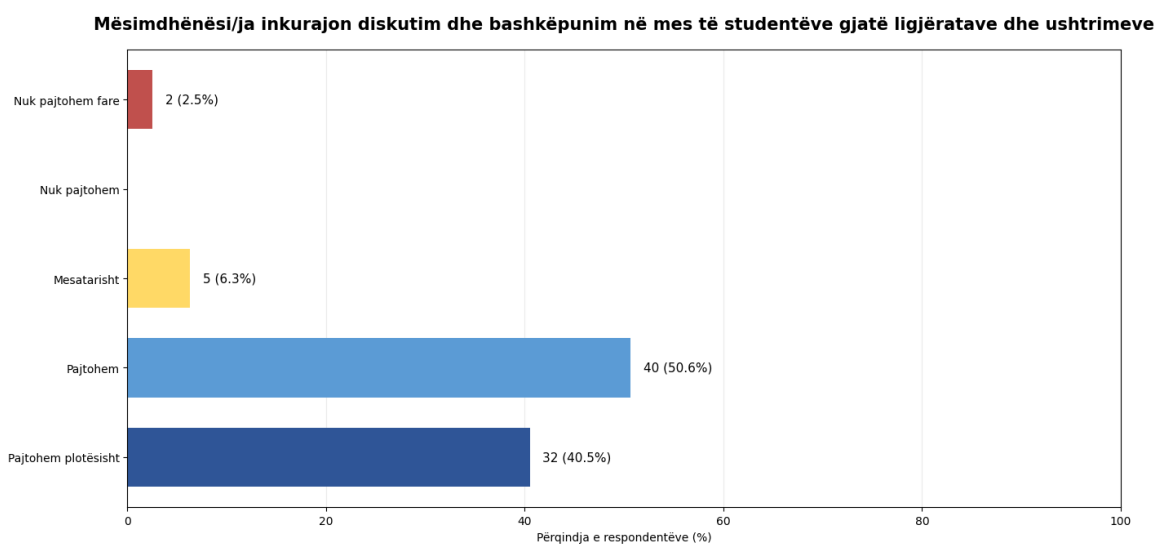


Figura 5. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 4.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 72 (91.1%) janë pozitive, 5 (6.3%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 2 (2.5%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.27/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (40; 50.6%).

Pyetja 5. Ligjëratat dhe ushtrimet kanë qenë ndërvepruese

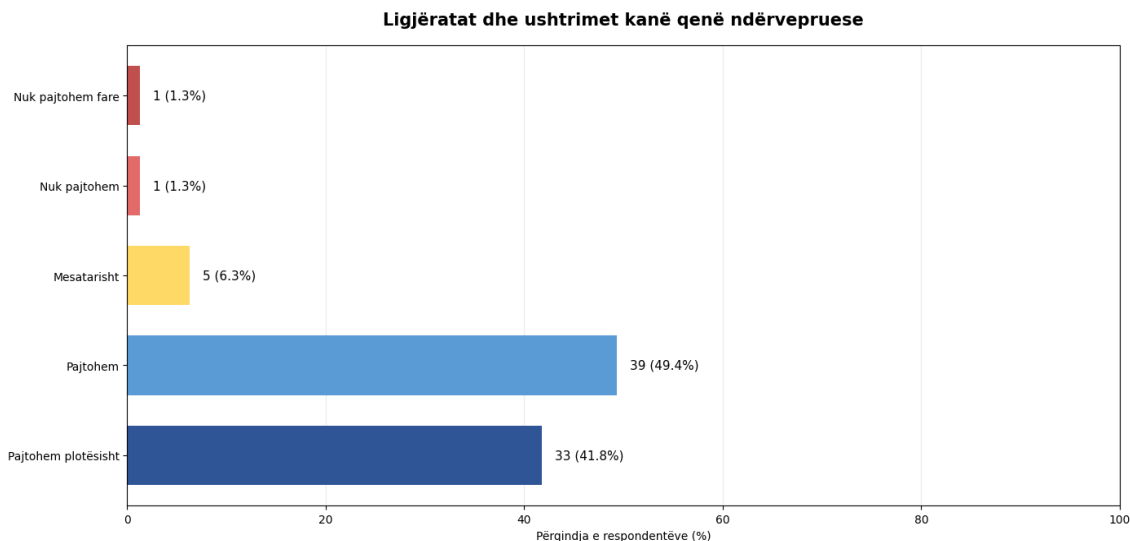


Figura 6. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 5.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 72 (91.1%) janë pozitive, 5 (6.3%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 2 (2.5%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.29/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (39; 49.4%).

Pyetja 6. Mësimdhënësi/ja ka ofruar shembuj që kanë qenë të lidhur me teorinë që kemi mësuar

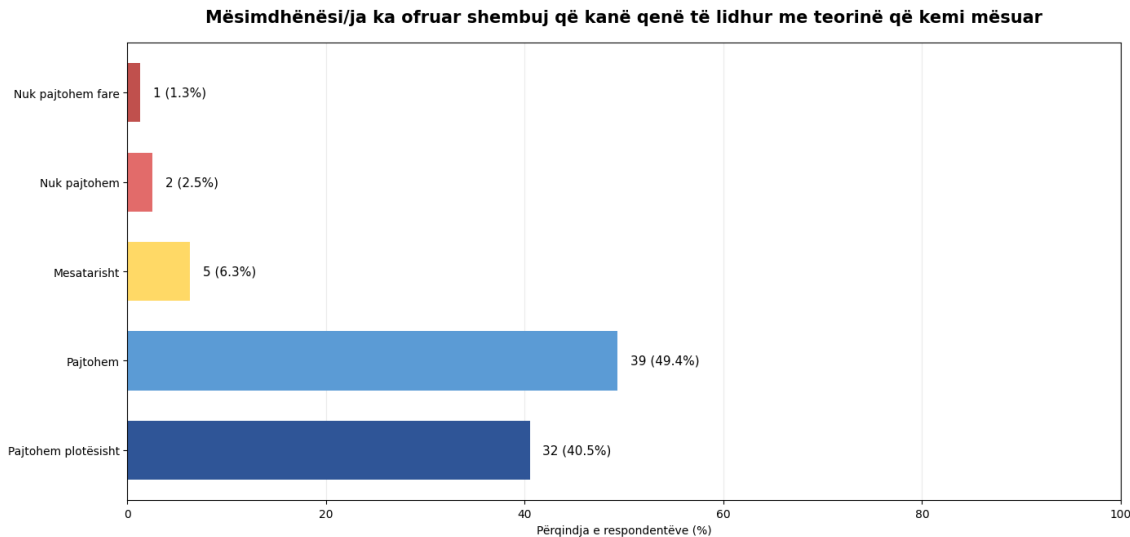


Figura 7. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 6.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 71 (89.9%) janë pozitive, 5 (6.3%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 3 (3.8%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.25/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (39; 49.4%).

Pyetja 7. Mësimdhënësi/ja ka nxitur pjesëmarrjen aktive dhe shprehjen e lirë të ideve gjatë mësimdhënies

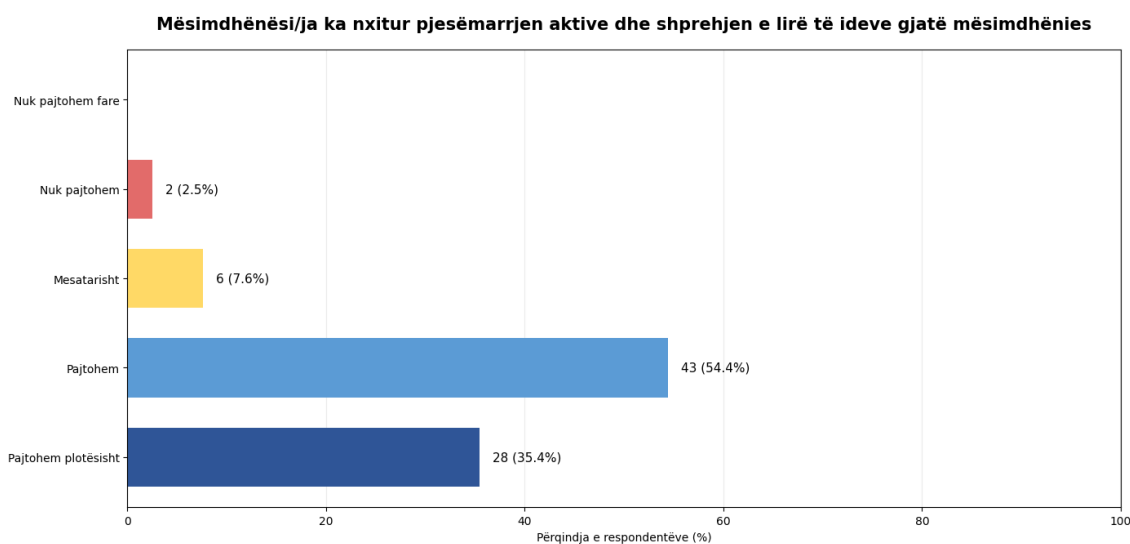


Figura 8. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 7.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 71 (89.9%) janë pozitive, 6 (7.6%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 2 (2.5%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.23/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (43; 54.4%).

Pyetja 8. Mësimdhënësi/ja ka promovuar sjellje etike, respektuese dhe marrëdhënie kolegjinale ndaj studentit

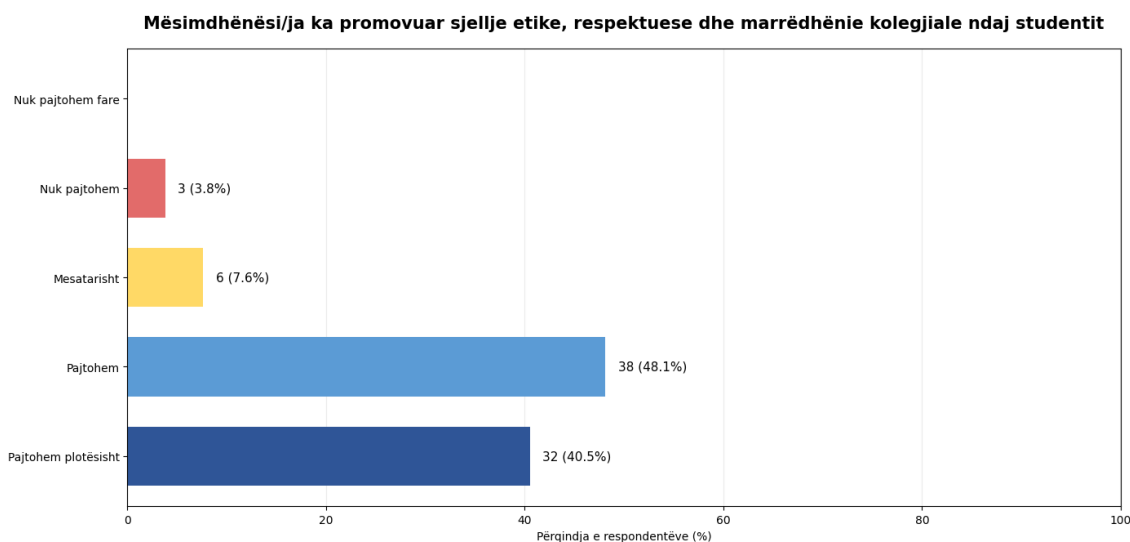


Figura 9. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 8.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 70 (88.6%) janë pozitive, 6 (7.6%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 3 (3.8%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.25/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (38; 48.1%).

II. Organizimi i lëndës dhe transparenca akademike

Ky grup përfshin 4 pyetje. Mesatarja e grupit është 4.27/5 dhe përgjigjet pozitive përbëjnë mesatarisht 90.2%.

Pyetja 9. Mësimdhënësi/ja ka sqaruar dhe shpërndarë syllabusin e lëndës në javën e parë tek studentët

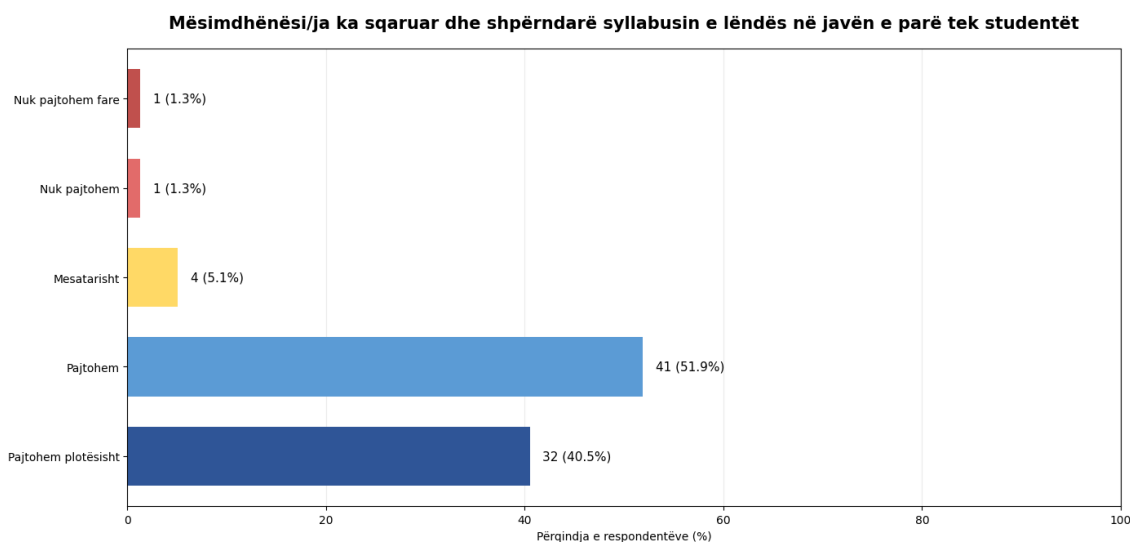


Figura 10. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 9.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 73 (92.4%) janë pozitive, 4 (5.1%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 2 (2.5%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.29/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (41; 51.9%).

Pyetja 10. Mësimdhënësi/ja ka dërguar të gjitha materialet e lëndës/ligjëratave në SMU

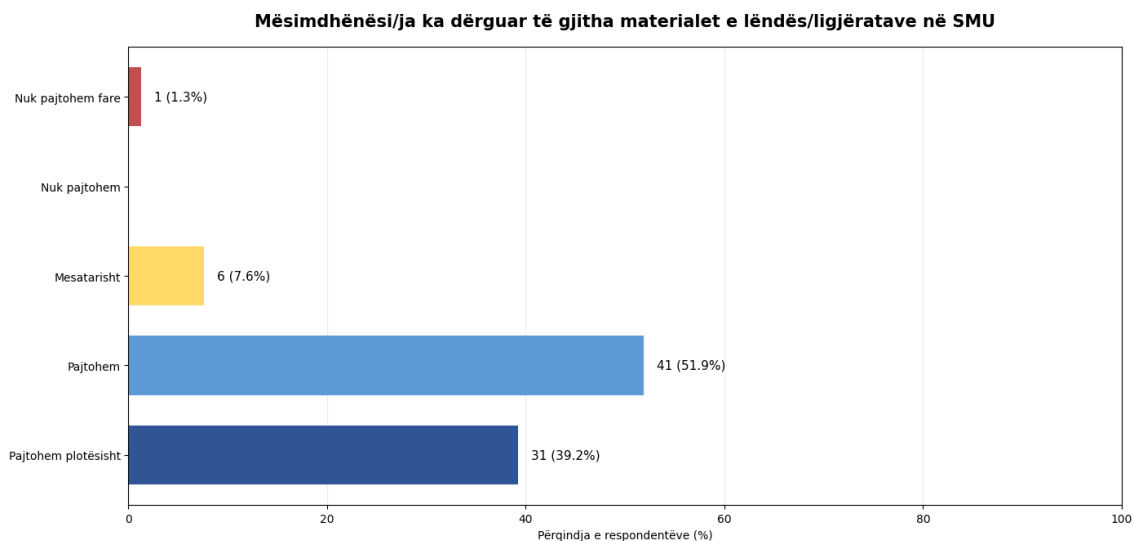


Figura 11. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 10.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 72 (91.1%) janë pozitive, 6 (7.6%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 1 (1.3%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.28/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (41; 51.9%).

Pyetja 11. Mësimdhënësi/ja ka marrë parasysh sugjerimet e studentëve për ndryshimet në syllabus dhe i ka përfshirë brenda syllabusit

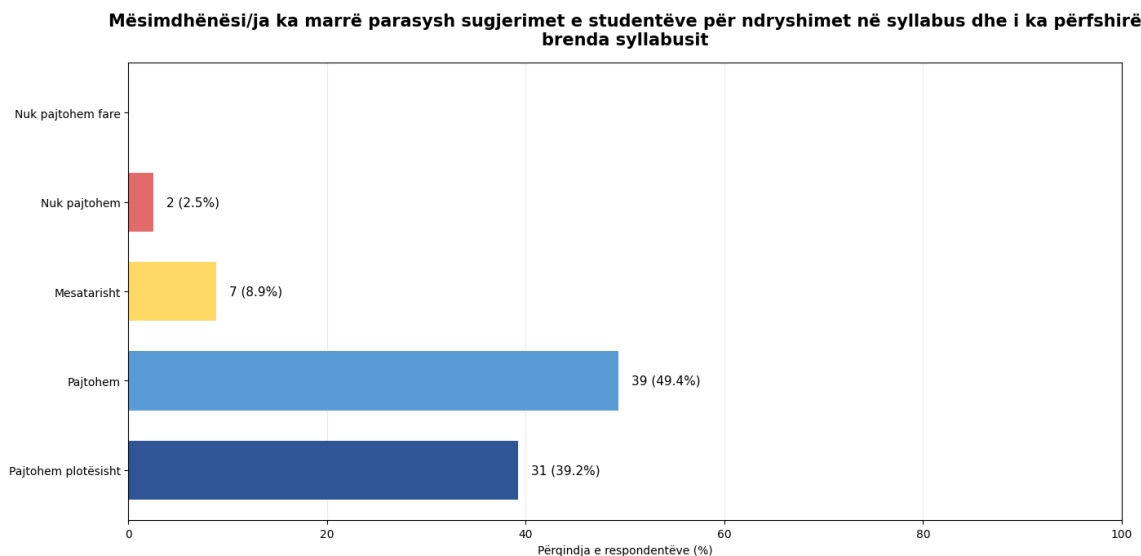


Figura 12. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 11.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 70 (88.6%) janë pozitive, 7 (8.9%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 2 (2.5%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.25/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (39; 49.4%).

Pyetja 12. Aktivitetet gjatë lëndës janë vlerësuar sipas syllabusit dhe janë përfshirë në vlerësimin final

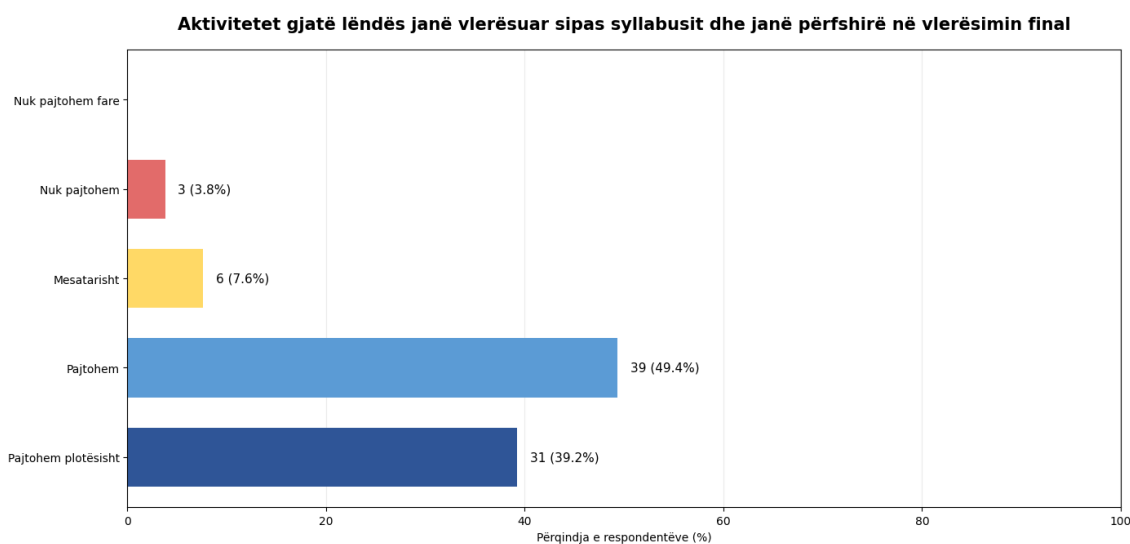


Figura 13. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 12.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 70 (88.6%) janë pozitive, 6 (7.6%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 3 (3.8%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.24/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (39; 49.4%).

III. Zbatimi i procesit mësues dhe vlerësimi

Ky grup përfshin 6 pyetje. Mesatarja e grupit është 4.35/5 dhe përgjigjet pozitive përbëjnë mesatarisht 93.2%.

Pyetja 13. Ligjëratat kanë qenë të ndërlidhura me ushtrimet

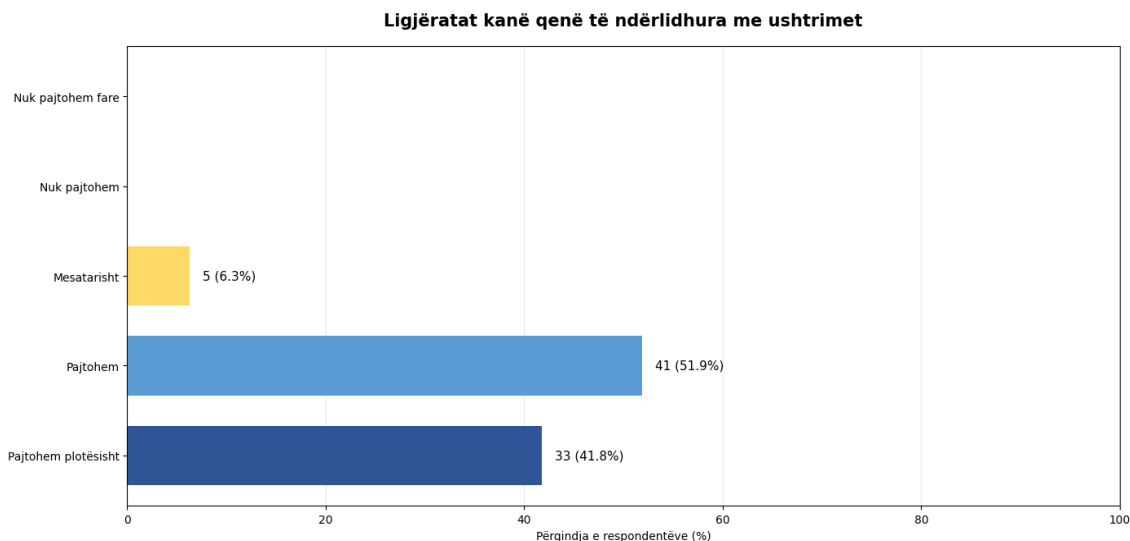


Figura 14. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 13.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 74 (93.7%) janë pozitive, 5 (6.3%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 0 (0.0%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.35/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (41; 51.9%).

Pyetja 14. Profesorët/asistentët e respektojnë orarin e ligjëratave

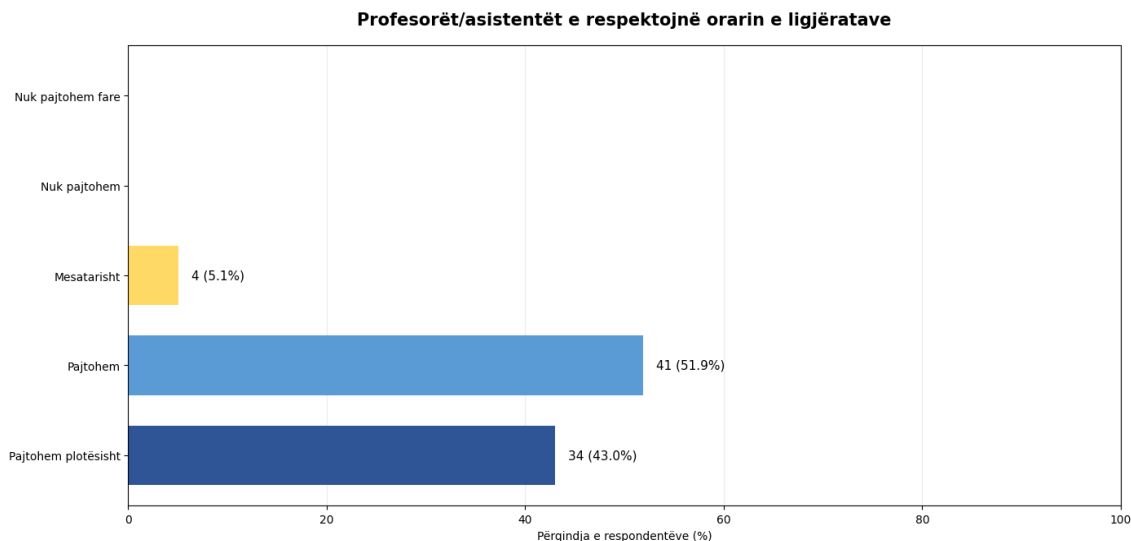


Figura 15. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 14.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 75 (94.9%) janë pozitive, 4 (5.1%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 0 (0.0%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.38/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (41; 51.9%).

Pyetja 15. Profesorët/asistentët e respektojnë orarin e konsultimeve

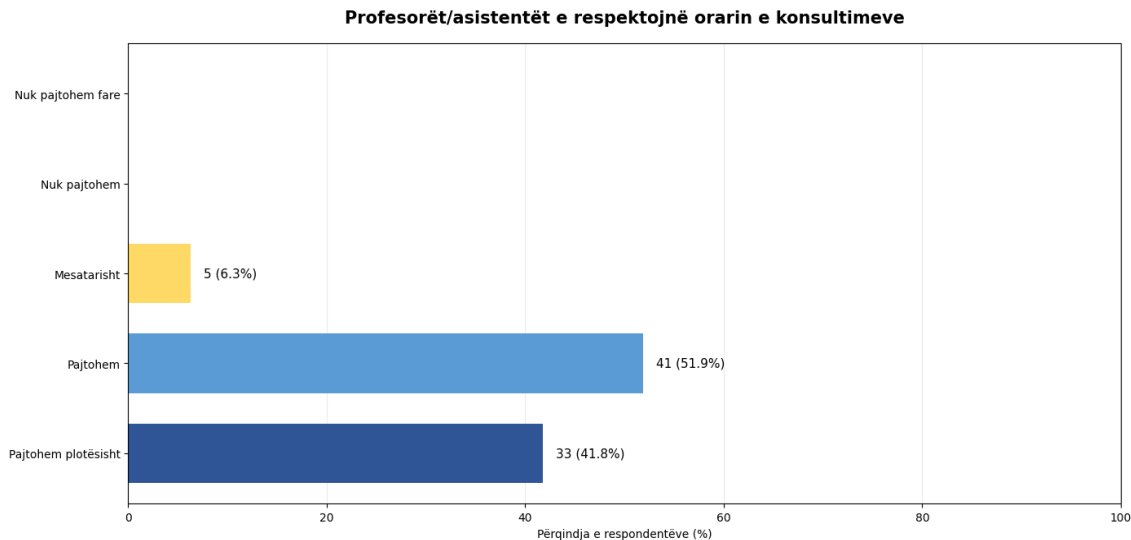


Figura 16. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 15.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 74 (93.7%) janë pozitive, 5 (6.3%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 0 (0.0%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.35/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (41; 51.9%).

Pyetja 16. Puna laboratorike/praktike mbikëqyret vazhdimisht nga mësime dhënësi/asistenti i lëndës

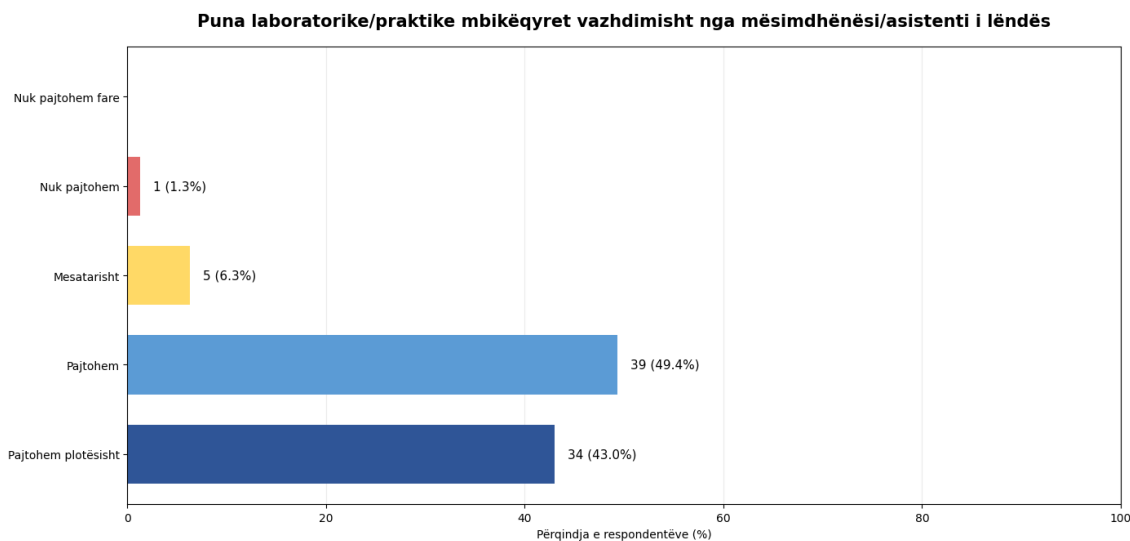


Figura 17. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 16.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 73 (92.4%) janë pozitive, 5 (6.3%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 1 (1.3%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.34/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (39; 49.4%).

Pyetja 17. Testet janë mbajtur ashtu si ka qenë e planifikuar në syllabusin e lëndës

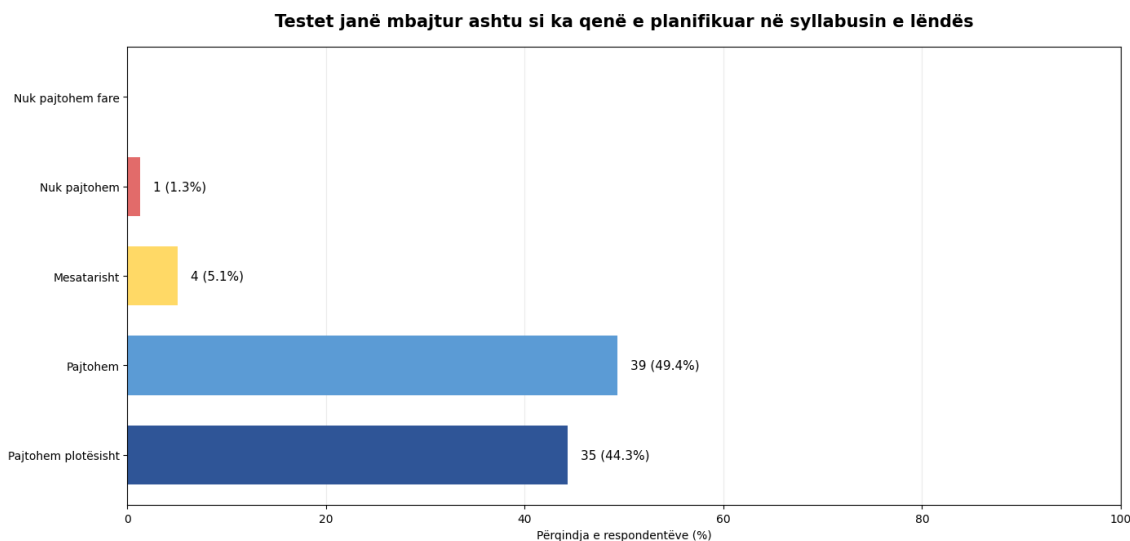


Figura 18. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 17.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 74 (93.7%) janë pozitive, 4 (5.1%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 1 (1.3%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.37/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (39; 49.4%).

Pyetja 18. Mësimdhënësi/ja ka arritur të ftojë të paktën një profesor/ekspert në lëndën e mbajtur

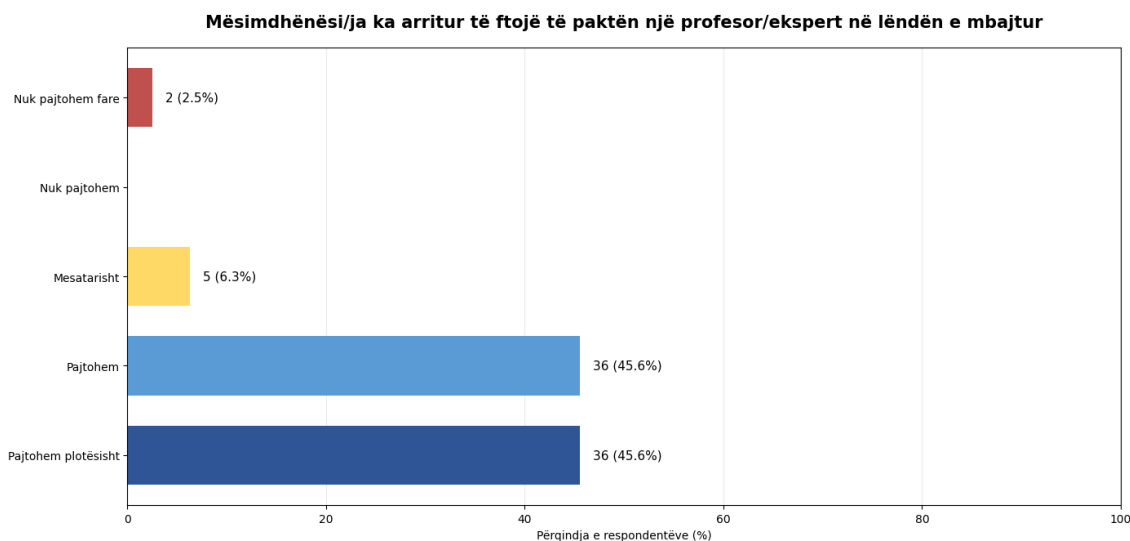


Figura 19. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 18.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 72 (91.1%) janë pozitive, 5 (6.3%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 2 (2.5%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.32/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (36; 45.6%).

IV. Kënaqësia me programin dhe zgjedhjet akademike

Ky grup përfshin 2 pyetje. Mesatarja e grupit është 4.38/5 dhe përgjigjet pozitive përbëjnë mesatarisht 93.0%.

Pyetja 19. Unë do ta rekomandoja këtë lëndë edhe tek studentët e tjerë

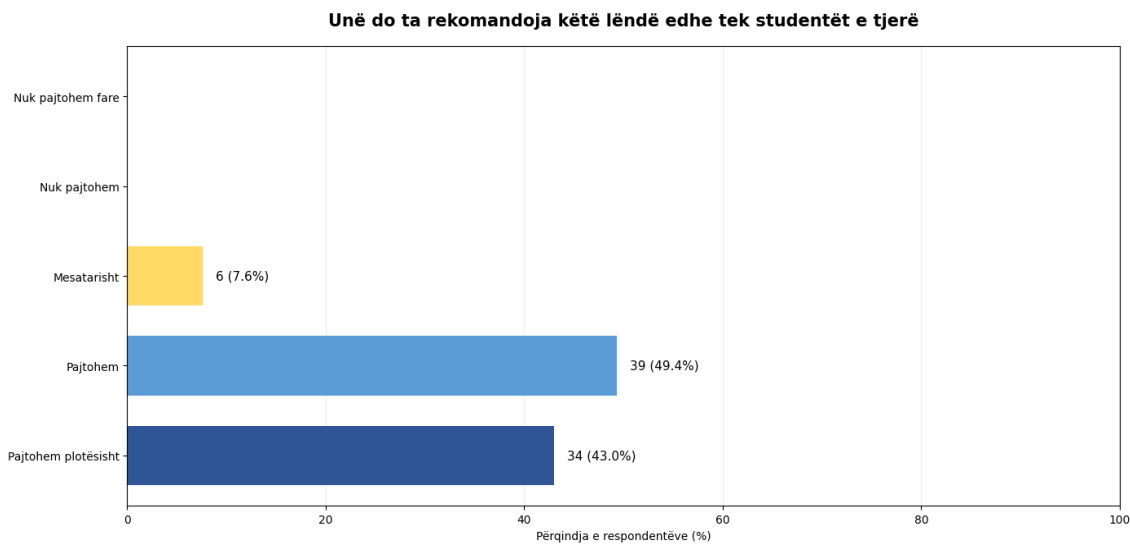


Figura 20. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 19.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 73 (92.4%) janë pozitive, 6 (7.6%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 0 (0.0%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.35/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (39; 49.4%).

Pyetja 20. Studentët janë të lirë që vetë të përcaktohen për lëndët zgjedhore

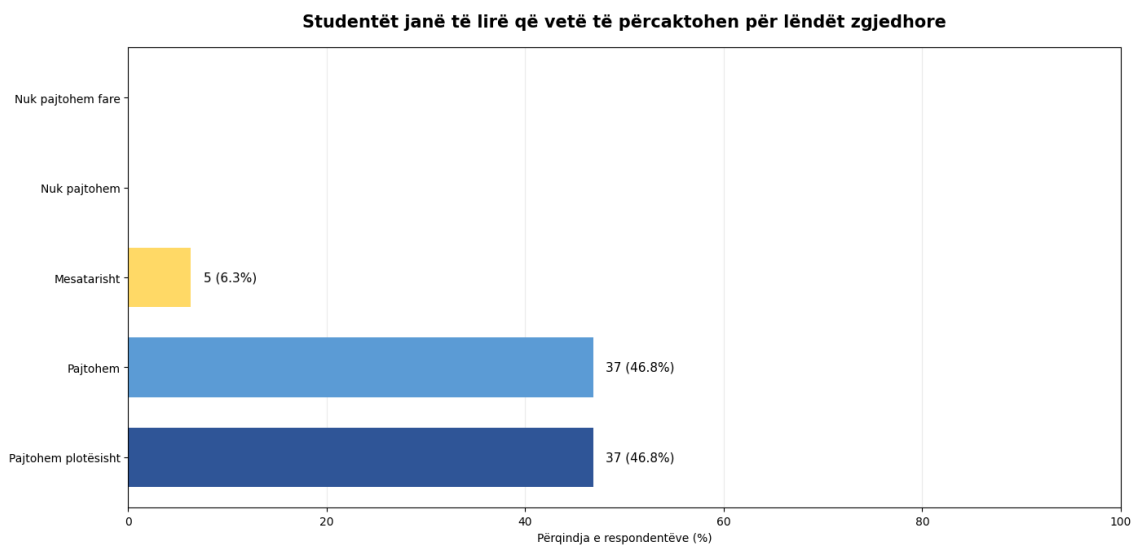


Figura 21. Shpërndarja e përgjigjeve për pyetjen 20.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 74 (93.7%) janë pozitive, 5 (6.3%) janë në kategorinë “Mesatarisht”, ndërsa 0 (0.0%) janë negative. Mesatarja e ponderuar është 4.41/5. Kategoria dominuese është “Pajtohem” (37; 46.8%).

V. Angazhimi i studentëve jashtë procesit mësimor

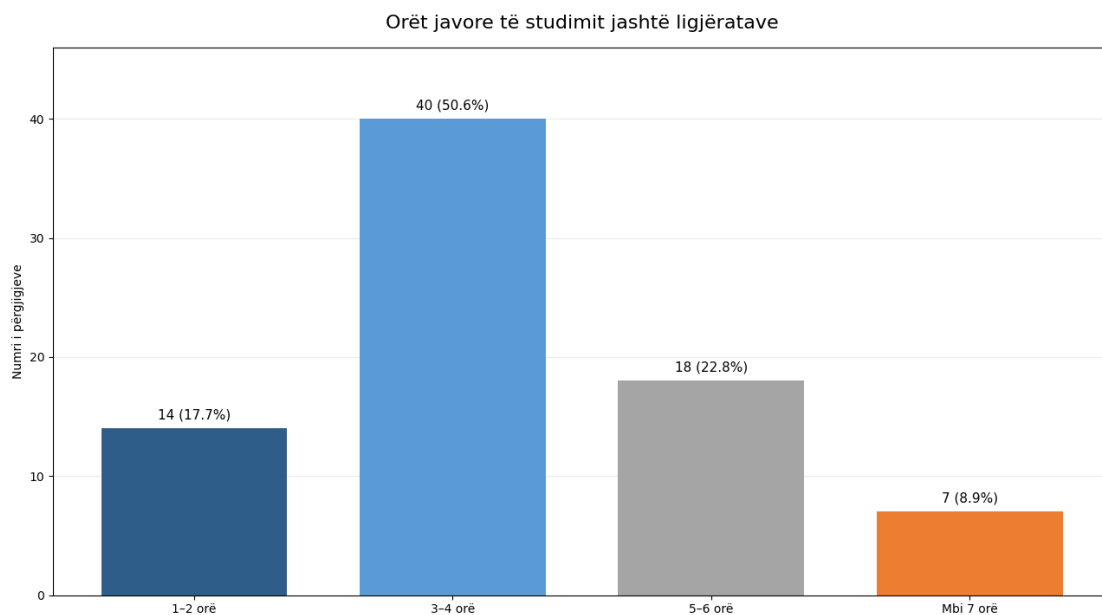


Figura 22. Orët javore të studimit jashtë ligjëratave.

Kategoria më e shpeshtë është 3–4 orë studimi në javë jashtë ligjëratave dhe ushtrimeve, me 40 përgjigje (50.6%). 18 përgjigje (22.8%) tregojnë 5–6 orë, 14 (17.7%) tregojnë 1–2 orë dhe 7 (8.9%) mbi 7 orë. Kjo tregon një nivel të mirë të angazhimit të pavarur, me mundësi për ta nxitur më tej studimin e thelluar dhe punën praktike.

VI. Gatishmëria për ta zgjedhur përsëri programin

A do të regjistroheshit përsëri në të njëjtin program?

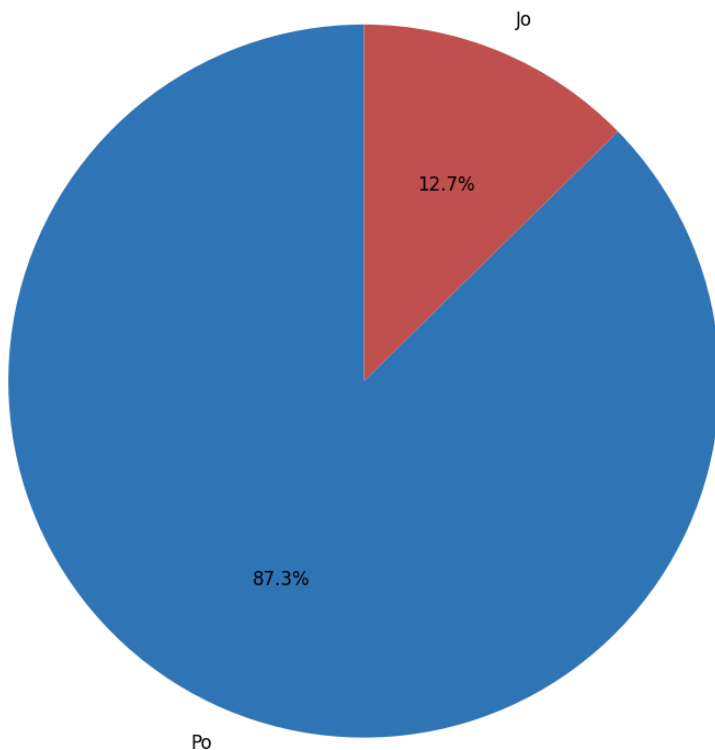


Figura 23. Gatishmëria për regjistrim të përsëritur në program.

Nga 79 përgjigje të regjistruara, 69 (87.3%) tregojnë se studentët do të regjistroheshin përsëri në të njëjtin program, ndërsa 10 (12.7%) janë negative. Ky është tregues i fortë i kënaqësisë së përgjithshme dhe i përputhjes së programit me pritjet e shumicës së studentëve.

Konkluzione

Vlerësimi i Programit Bachelor në Inxhinieri Mekanike është në nivel shumë të lartë. Mesatarja e përgjithshme është 4.29/5, përgjigjet pozitive përbëjnë 91.0% dhe ato negative vetëm 1.8% të totalit. Rezultatet tregojnë vlerësim të fortë për organizimin e procesit mësimor, lidhjen teori–praktikë, etikën akademike dhe respektimin e orareve.

Komentet e hapura përforcojnë gjetjet numerike: studentët theksojnë qartësinë e ligjërimit, sjelljen respektuese dhe rregullsinë e mësimdhënësve. Shumica e sugjerimeve kërkojnë vazhdimin e praktikave aktuale. Megjithatë, rezultatet relativisht më të ulëta të qartësia e materialeve dhe metodat bashkëkohore sugjerojnë hapësirë për përditësim të vazhdueshëm.

Rekomandime

1. Ruajtja e praktikave aktuale të mësimdhënies, komunikimit dhe sjelljes etike që janë vlerësuar shumë pozitivisht.
2. Përditësimi i vazhdueshëm i materialeve dhe përdorimi i shembujve, simulimeve dhe rasteve nga inxhinieria mekanike.
3. Zgjerimi i punës laboratorike, projekteve praktike dhe bashkëpunimit me industrinë.
4. Vazhdimi i respektimit të orareve të ligjëratave e konsultimeve dhe i planifikimit transparent të vlerësimit.
5. Nxitja e studimit të pavarur përmes detyrave të strukturuar dhe mini-projekteve jashtë orarit të rregullt.

Shtojcë: Tabela përmbledhëse e rezultateve

Nr.	Pyetja	Mesatarja / 5	Pozitive	Neutrale
1	Materiali i ligjëratave dhe ushtrimeve ishte i qartë dhe lehtë i kuptueshëm	4.20	86.1%	12.7%
2	Metodat e mësimdhënies kanë qenë bashkëkohore dhe të përshtatshme për temat e lëndës	4.23	87.3%	11.4%
3	Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është harmonizuar	4.23	89.9%	7.6%
4	Mësimdhënësi/ja inkurajon diskutim dhe bashkëpunim në mes të studentëve gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve	4.27	91.1%	6.3%
5	Ligjëratat dhe ushtrimet kanë qenë ndërvepruese	4.29	91.1%	6.3%
6	Mësimdhënësi/ja ka ofruar shembuj që kanë qenë të lidhur me teorinë që kemi mësuar	4.25	89.9%	6.3%
7	Mësimdhënësi/ja ka nxitur pjesëmarrjen aktive dhe shprehjen e lirë të ideve gjatë mësimdhënies	4.23	89.9%	7.6%
8	Mësimdhënësi/ja ka promovuar sjellje etike, respektuese dhe marrëdhënie kolegjinale ndaj studentit	4.25	88.6%	7.6%
9	Mësimdhënësi/ja ka sqaruar dhe shpërndarë syllabusin e lëndës në javën e parë tek studentët	4.29	92.4%	5.1%
10	Mësimdhënësi/ja ka dërguar të gjitha materialet e lëndës/ligjëratave në SMU	4.28	91.1%	7.6%
11	Mësimdhënësi/ja ka marrë parasysh sugjerimet e studentëve për ndryshimet në syllabus dhe i ka përfshirë brenda syllabusit	4.25	88.6%	8.9%
12	Aktivitetet gjatë lëndës janë vlerësuar sipas syllabusit dhe janë përfshirë në vlerësimin final	4.24	88.6%	7.6%
13	Ligjëratat kanë qenë të ndërlidhura me ushtrimet	4.35	93.7%	6.3%
14	Profesorët/asistentët e respektojnë orarin e ligjëratave	4.38	94.9%	5.1%
15	Profesorët/asistentët e respektojnë orarin e konsultimeve	4.35	93.7%	6.3%
16	Puna laboratorike/praktike mbikëqyret vazhdimisht nga mësimdhënësi/asistenti i lëndës	4.34	92.4%	6.3%
17	Testet janë mbajtur ashtu si ka qenë e planifikuar në syllabusin e lëndës	4.37	93.7%	5.1%
18	Mësimdhënësi/ja ka arritur të ftojë të paktën një profesor/ekspert në lëndën e mbajtur	4.32	91.1%	6.3%
19	Unë do ta rekomandoja këtë lëndë edhe tek studentët e tjerë	4.35	92.4%	7.6%
20	Studentët janë të lirë që vetë të përcaktohen për lëndët zgjedhore	4.41	93.7%	6.3%