UNIVERSITETI - UNIVERSITY
"ISA BOLETINI"
MITROVICË
Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore

Modeli i Programit mësimor të lëndës (Syllabusi)		
Fakulteti:	Teknologjise Ushqimore	
Departamenti:	Teknologji e Pergjithshme	
Niveli:	Bachelor	
Kodi i lëndës:	109	
Lënda:	Kimi Inorganike	
Statusi i lëndës:		(Obligative)
Semestri:		(Veror)
Fondi i orëve:		(3+2)
ECTS:		(7)
Orari/Salla	Sipas orarit zyrtar	
Viti akademik:	2024-2025	
Mësimdhënës/e:	Prof.Dr Aziz Behrami	
Asistent/e:	Mr.sc Malsore Pllana	
Kontaktet:	Mësimdhënës/e	Asistent/e
Email:	Aziz.behrami@umib.net	Malsore.pllana@umib.net
Telefon:	+383441770726	

PERMBAJTJE	Çfarë përmban lënda? Cilat janë disa nga temat që përmban kjo lëndë? Sistemi periodic I elementeve , karakteristikat e përgjithshme të elementeve s dhe p , Hidrogjeni (H) vetitë përfitimi dhe komponimet e tij.Elemtente e gr, 18,17,16,15,14,13, gr i IIa, Ia, , elemtente d dhe f vetite, grupi II b Zn, Cd,Hg ,Triada e Hekurit Fe,Co,Ni,Grupi V b V,Nb,Ta,Grupi VI b , grupi I b , grupi VII a , VI a , V a , IV a , III a .
QËLLIMI	Çfarë synohet që të arrihet përmes kësaj lënde? Janë që studenti perms ligjeratave të arrijë njohuri të mjaftuara , ti përforcoj ato perms punës laboratorike eksperimentale , zgjidhjes së detyrave stekiometrike në mënyrë që jo vetëm të mësoj por të bëjë studim të objektivit të lëndës.

ARRITSHMËRIA

Arritshmëria duhet të paraqitet në formë të rezultateve të të nxënit të cilat janë formulime se çka studenti pritet të dijë dhe të jetë në gjendje të demonstrojë pas përfundimit të kursit.
Rezultatet e të nxënit duhet të paraqiten duke u mbështetur në hierarkinë e taksonomisë së Blumit (2011) mbi nivelet e fushës njohëse, të cilat janë: Të njohurit, të kuptuarit, zbatimi, analiza, vlerësimi dhe sinteza (krijimi). Më shumë në:
http://bloomstheory.wikispaces.com/Resources+%26+Websites

Arritshmëria duhet të formulohet me ndihmën e **Foljeve vepruese** të cilat duhet të përdoren për nivele të ndryshme njohëse:

- **Të njohurit**: Rregullojë, përmbledhë, definojë, përshkruajë, numërojë, ekzaminojë, identifikojë etj.
- **Të kuptuarit**: Të qartësojë, lidhë, ndryshojë, klasifikojë, krahasojë, ilustrojë, dëshmojë, zgjedhë, shpjegoj, interpretoj, skicoj, diskutoj, dalloj, parashikoj, ritheksoj, përkthej, përshkruaj, etj
- **Zbatimi:** Të përdorë, vlerësojë, kompletojë, llogarisë, konstruktojë, manipulojë, organizojë, demonstrojë, përgatisë, zgjidh, përdorë, ilustrojë, ndërtojë, kryejë, hulumtojë, etj
- **Analiza**: Të analizojë, shqyrtojë, kategorizojë, kritikojë, debatojë, veçojë, shkëpusë, çmojë, dallojë, krahasojë, kategorizojë, ndajë, etj.
- **Vlerësimi:** Të konstatojë, argumentojë, diskutojë, bindë, diskriminojë, gjykojë, arsyetojë, zbërthejë, vërtetojë, zbulojë, parashikojë, planifikojë, ndërtojë, propozojë, sajojë formulojë, verifikojë argumentojë rekomandojë etj.
- **Sinteza:** Të argumentojë, sajojë, riorganizojë, kategorizojë, formulojë, gjeneralizojë, integrojë, menaxhojë, rishikojë, diskutojë, caktojë prioritete, përcaktojë etj.

Për secilën lëndë duhet të shënohen 5-7 rezultate të pritura të të nxënit.

Në fund të kursit pritet që studenti/ja të jetë në gjendje të:

1.Që studenti te studioj objektin e studimit te kimis inorganike .
2.Studenti të aftësohet për llogaritje elementare stekiometrike.
3.Studenti të aftësohet për punë laboratorike.
4.Te formojn qellim pozitiv ndaj lëndës së kimisë inorganike dhe rendesisë së saj.
5.Të formojnë shkathtesi per punë në laborator dhe pergjegjesin e ruajtjes së substancave që janë prezente ne laboratoret hulumtuse.
6.Përdorimi i paisjeve në laboratorin e kimisë.

PROGRAMI

Javët	Tema
Java - I	**Sistemi periodik i elementeve (Hidrogjeni)**
Java - II	**Elementet e gr 18 , 17**
Java - III	**Elementet e gr 16 , 15 , F, Cl , N , P**
Java - IV	**Elementet e gr 14 C , Si , Gr: 13 B, Al**
Java - V	**Elementet e gr I a , II a , Na , K , Ca , Mg**
Java - VI	**Elementet e gr I b Cu,Ag ,Au**

	Java - VII	**Vlerësimi i pare 1 orë**
	Java - VIII	**Elementet e gr VII a Mn,Tc , Re**
	Java - IX	**Elementet e gr VI a : Cr , Mo , W**
	Java - X	**Elementet e gr V a , V**
	Java - XI	**Elementet e gr V a , Nb , Ta**
	Java - XII	**Elementet e gr IV a : Ti**
	Java - XIII	**Vleresimi i dyte 1 ore**
	Java - XIV	Elementet e gr IV a : Zr , Hf
	Java - XV	**Elemntet e gr III a , Sc , Y , Lu , Lr**
LITERATURA	Literatura themelore. Të renditen: Kimia Inorganike "Dr.Ivan Filipoviq dhe Dr.Stjepan Lipanoviq , ribotim 2016 Prishtine. Literatura plotësuese: Brady,J.E and G.E. Huimuston,General chemistry, principles and structure,SI version,wiley and sons, New York, 1986 Kimia e pergjithshme dhe inorganike – Zana Gace 2012.	
METODOLOGJIA E MËSIMDHËNJËS	Ligjërata, ushtrime, punë individuale, punë eksperimentale, punime seminari, kollokiume, ese, punë në terren, punë në grupe etj.	

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Ushtrime në terren	-	-	-
Punë praktike	2	15	30
Konsultime me mësimdhënësin/asistenten			
Kolokiume /seminare	1	5	5
Detyra të pavarura	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	25
Përgatitja përfundimtare për provim	8	1	8
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	5	10
Projektet, prezantimet , etj	1	12	12
			175

VLERËSIMI

Metodat e vlerësimit [sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]	
Testet/Kollokviumet	Vlerësimi në % Testi i –I-rë, me shkrim ..... 25 % Testi i – II-të, me shkrim ..... 25 % Pjesmarrja në ligjerata..... 10 % Povimi me shkrim.....40 % Totali.....100 % **Shkallët e notave** : 50-me pak – nota 5 (pesë) 51-60 % - nota 6 (gjashtë) 61-70 % - nota 7 (shtatë) 71-80 % - nota 8 (tetë) 81-90 % - nota (nëntë) 91-100 % - nota (dhjetë)

POLITIKAT AKADEMIKE	Caktohen kriteret për vijueshmëri të rregullt dhe rregullat e mirësjelljes gjatë organizimit të mësimit. **Udhëzime të mëtejme :** • **Puna me kompjuter** Punimet me shkrim duhet doemos të jenë të shkruara me kompjuter. Në punime janë të obligueshme respektimi i kritereve qoftë për aspektin vizual ashtu edhe përmbajtjesor të punimeve të kërkuara. Gjatë punimeve kërkohet që të respektohen rregullat drejtshkrimore dhe stili APA • **Etika në mësim** Punimet e ndryshme semestrale duhet të jenë punime të secilit student. Nuk do të ketë tolerancë për kopjime, "huazime" nga interneti apo çfarëdo materiali tjetër. Punimet e njëjta apo të ngjashme do të kenë vlerësime negative në vlerësimin përfundimtar të studentit. • **Afatet** Në marrëveshje me studentët do të përcaktohen afatet e dorëzimit të punimeve. Nuk do të këtë tolerancë për vonesë në dorëzimin e punimeve. Mosardhja në orën kur është shpjeguar detyra nuk e arsyeton studentin për mosdorëzim të punimit. Afati do të jepet më herët. Po qe se do të udhëtoni jashtë vendit, atëherë duhet të dorëzoni punimi më herët. Studenti/ja ka të drejtë të kërkojë konsultim me profesorin sa herë e sheh të arsyeshme dhe të nevojshme për kryerjen e punimit të tij/saj. • **Rregullat e mirësjelljes dhe politikat akademike :** o pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata o pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente) o e obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (ëeb-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.) o respektimi i orareve të ligjëratave pa cenuar lirinë akademike (telefonat celularë pa zë) o respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve o tolerancë e ulët ndaj ardhjeve me vonesë dhe daljeve pa ndonjë arsye të qëndrueshme o përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimdhënësit).

Mitrovicë **Bartës/e i/e lëndës:**

04 09 2024 **Prof.Dr Aziz Behrami**

_____/_____/____ _____

(Emër Mbiemër)

_____

(Nënshkrimi)