UNIVERSITETI I MITROVICËS
'ISA BOLETINI'

Modeli i Programit mësimor të lëndës (Syllabusi)		
Fakulteti:	Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore	
Departamenti:	Inxhinieri dhe teknologji ushqimore	
Niveli:	Bachelor	
Kodi i lëndës:	110. ITU.I	
Lënda:	Biologji	
Statusi i lëndës:		Obligative
Semestri:		Veror
Fondi i orëve:		3+2
ECTS:		6
Orari/Salla	9.00 -12:15 / 103	
Viti akademik:	Viti i I-të, semestri i II-të	
Mësimdhënës/e:	Prof. Ass. Dr. Mirsade Osmani	
Asistent/e:		
Kontaktet:	Mësimdhënës/e	Asistent/e
Email:	mirsade.osmani@umib.net	?
Telefon:	+38349600851	?

PERMBAJTJE	Në ketë lëndë përshkruhet struktura dhe funksioni i qelizave prokariote dhe eukariote, ndërtimi i organeleve qelizore dhe rolin e tyre në metabolizëm dhe energji. Bazat e trashëgimisë dhe ndryshueshmërisë së qenieve të gjalla. Vëmendje e posaçme do ti kushtohet ndërtimit dhe funksionit të indeve dhe organeve bimore dhe shtazore, zhvillimit embrional si dhe intereaksioneve në mes botës së gjallë dhe mjedisit.
QËLLIMI	Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që studentët të fitojne njohuri mbi strukturën dhe funksionin e qelizave, të kuptojnë ndërtimin dhe rolin e organeleve qelizore. Po ashtu studenti do të kuptojë strukturën dhe funksionin e indeve dhe organeve bimore dhe shtazore si dhe zhvillimin embrional te bimët dhe shtazët.
ARRITSHMËRIA	Pas përfundimit të këtij kursi studenti pritet që të jetë ne gjendje të: 1. Kuptojë tematikat dhe karakteristikat e jetës. 2. Përshkruajë kompleksicitetin e strukturës dhe funksionit të qelizës. 3. Diskutojë për ndërtimin dhe funksionin e indeve dhe organeve bimore dhe shtazore. 4. Krahasojë shumimin dhe zhvillimin embrional te bimët dhe shtazët. 5. Listojë komponetat dhe kompleksicitetin e trashëgimisë dhe të shpjegojë se si bartet ajo me saktësi të plotë. 6. Analizojë diversitetin dhe ndërveprimet e formave jetësore, përgjigjet e tyre ndaj mjedisit, adaptimin-evolucionin e tyre dhe sjelljen e tyre.

PROGRAMI	**Javët**	**Tema**
	Java - I	Lënda dhe historiku i biologjisë. Bazat kimike të jetës.

	Java - II	Struktura dhe funksioni i qelizës; Krahasimi në mes qelizave prokariote dhe eukariote; Struktura e membranës qelizore dhe transporti.
	Java - III	Bërthama, Replikimi, Traskriptimi dhe Traslatimi. Trashëgimia dhe ndryshueshmëria e qenieve të gjalla.
	Java - IV	Kompartmentet (organelet) brenda qelizore dhe citoskelti.
	Java - V	Cikli qelizor, Mitoza, Mejoza dhe Kontrolli i ciklit qelizor.
	Java - VI	Struktura dhe funksioni i indeve shtazore.
	Java - VII	Shumimi dhe zhvillimi embrional te shtazët. Vlerismi i parë Intermedier
	Java - VIII	Morfologjia dhe fiziologjia e sistemeve të organeve te shtazët: Sistemi i organeve te tretjes, Sistemi i qarkullimit te gjakut dhe Sistemi i organeve te frymëmarrjes.
	Java - IX	Sistemi i organeve për sekretim, Sistemi muskulor skeletor dhe Sistemi nervor.
	Java - X	Organet shqisore, Sistemi endokrin dhe Sistemi imun.
	Java - XI	Struktura dhe diversiteti i bimëve.
	Java - XII	Morfologjia dhe fiziologjia e qlizës, inedeve dhe organeve bimore.
	Java - XIII	Ndërtimi i lules dhe shumimi te bimët.
	Java - XIV	Ekologjia e përgjithshme.
	Java - XV	Përshtatshmërija e organizmave bimor dhe shtazor me ambientin. Vlersimi i dytë Intermedier
LITERATURA	Literatura themelore: 1. Osmani M (2021): Biologjia, dispensë ligjeratash. 2. Elezaj RI, Letaj RrK (2012): Biologjia qelizore. Universiteti I Prishtinës. Prishtinë. Literatura plotësuese: 3. Rozhaja D (2002): Fiziologjia krahasuese. Akademia e Shkencave dhe Arteve e Kosovës, Prishtinë. 4. Campbell NA, Reece JB (2005): Biology. 7th Ed. The Benjamin/Cummings Publishing Company, San Francisco, CA, USA.	
METODOLOGJIA E MËSIMDHËNJËS	Mësimdhënia do të zhvillohet përmes ligjëratave, ushtrimeve, interpretimeve individuale e grupore, punimit të seminareve, vetëvlerësimeve periodike, etj. Fokusi kryesor do të jetë zbatimi i strategjive të mësimdhënies dhe të nxënit ndërveprues të cilat nxisin të menduarit konstruktiv përmes leximit dhe shkrimit, punës në grupe, diskutimit, të mësuarit përmes projekteve, zgjedhjes së problemeve, punës laboratorike dhe në terren si dhe prezantime audiovizuele me videoprojektor, grafoskop, CD etj. Në këtë mënyrë do të synohet krijimi i raporteve ndërvepruese profesor–student si dhe ai student -student.	

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime	2	15	30
Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	2	5	10
Kolokiume /seminare	2	2	4
Detyra të pavarura	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	12	24
Përgatitja përfundimtare për provim	2	6	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final	1	5	5
Projektet, prezantimet, etj	2	5	10
Totali			**150 orë= 6 ECTS**

VLERËSIMI

Metodat e vlerësimit

Vlerësimi në %

Testi i –I-rë, me shkrim 40%

Testi i – II-të, me shkrim 40%

Pjesmarrja aktive në ligjerta dhe ushtrime.. 10%

Punime seminarike.....10%

Povimi me shkrim 100%

Shkallët e notave :

50-me pak – nota 5 (pesë)

52-61 % - nota 6 (gjashtë)

62-71 % - nota 7 (shtatë)

72-81 % - nota 8 (tetë)

82-91 % - nota 9 (nëntë)

92-100 % - nota 10 (dhjetë)

POLITIKAT AKADEMIKE

Studenti është i obliguar të vijojë ligjërata dhe ushtrime. Plagjiatura dhe kopjimi në provime janë të dënueshme sipas statutit dhe rregulloreve të tjera te universitetit. Kodi i mirësjelljes vlen si për studentët ashtu edhe për mësimdhënësit.

Mitrovicë **Bartës/e i/e lëndës:**

Prof. Ass. Dr. Mirsade Osmani

_____/_____/____ _____

(Emër Mbiemër)

_____

(Nënshkrimi)