UNIVERSITETI - UNIVERSITY
"ISA BOLETINI"
MITROVICË
Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore

Modeli i Programit mësimor të lëndës (Syllabusi)		
Fakulteti:	Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore	
Departamenti:	Teknologjisë	
Niveli:	Bachelor	
Kodi i lëndës:	214. T.I.	
Lënda:	Pregaditja e Ujit në Industri	
Statusi i lëndës:		(Zgjedhore)
Semestri:		(Veror)
Fondi i orëve:		(2+2)
ECTS:	5	(5)
Orari/Salla	Sipas orarit zyrtar	
Viti akademik:	2024/25	
Mësimdhënës/e:	Prof.Asoc.Dr. Florent Dobroshi	
Asistent/e:		
Kontaktet:	Mësimdhënës/e	Asistent/e
Email:	florent.dobroshi@umib.net	
Telefon:	+38349147627	

PËRMBAJTJE	Çfarë përmban lënda? Cilat janë disa nga temat që përmban kjo lëndë? Cilësia dhe përbërja e ujit, Struktura fizike dhe vetitë e ujit, Burime të ujit Industrial, Tretshmëria e gazit në ujë, Komponimet komplekse në ujë, Komponentet tjera inorganike të pranishëm në ujë, Ndotësit organike, Trajtimin e ujit me metodat ndarëse, Koagulimi, Flokulimi, Adsorbimi, Këmbimi jonik, Trajtimi fiziko-kimike, Largimi i komponimeve organike të tretura.
QËLLIMI	Çfarë synohet, që të arrihet përmes kësaj lënde? Kjo lëndë do të jepë një shqetësim me teorinë dhe praktikën e analizës së ujit të përgatitur varësisht se në çfarë lloj të industrisë do të përdoret. Përfundimi i kënaqshëm i kësaj lënde do të ofrojë studentëve një njohuri pune për të përdorur teknika analitike për analizat e ujit zakonisht të punësuar në laboratore kimike të ujit. Ajo gjithashtu do të sigurojë që studenti me një vlerësim të fortë relative dhe kufizimet e metodave të ndryshme instrumentale në bazë të analizave të ujit.

ARRITSHMËRIA

Arritshmëria duhet të paraqitet në formë të rezultateve të të nxënit të cilat janë formulime se çka studenti pritet të dijë dhe të jetë në gjendje të demonstrojë pas përfundimit të kursit.
Rezultatet e të nxënit duhet të paraqiten duke u mbështetur në hierarkinë e taksonomisë së Blumit (2011) mbi nivelet e fushës njohëse, të cilat janë: Të njohurit, të kuptuarit, zbatimi, analiza, vlerësimi dhe sinteza (krijimi). Më shumë në:
http://bloomstheory.wikispaces.com/Resources+%26+Websites

Arritshmëria duhet të formulohet me ndihmën e **Foljeve vepruese** të cilat duhet të përdoren për nivele të ndryshme njohëse:

- **Të njohurit**: Rregullojë, përmbledhë, definojë, përshkruajë, numërojë, ekzaminojë, identifikojë etj.
- **Të kuptuarit**: Të qartësojë, lidhë, ndryshojë, klasifikojë, krahasojë, ilustrojë, dëshmojë, zgjedhë, shpjegoj, interpretoj, skicoj, diskutoj, dalloj, parashikoj, ritheksoj, përkthej, përshkruaj, etj
- **Zbatimi:** Të përdorë, vlerësojë, kompletojë, llogarisë, konstruktojë, manipulojë, organizojë, demonstrojë, përgatisë, zgjidh, përdorë, ilustrojë, ndërtojë, kryejë, hulumtojë, etj
- **Analiza**: Të analizojë, shqyrtojë, kategorizojë, kritikojë, debatojë, veçojë, shkëpusë, çmojë, dallojë, krahasojë, kategorizojë, ndajë, etj.
- **Vlerësimi:** Të konstatojë, argumentojë, diskutojë, bindë, diskriminojë, gjykojë, arsyetojë, zbërthejë, vërtetojë, zbulojë, parashikojë, planifikojë, ndërtojë, propozojë, sajojë formulojë, verifikojë argumentojë rekomandojë etj.
- **Sinteza:** Të argumentojë, sajojë, riorganizojë, kategorizojë, formulojë, gjeneralizojë, integrojë, menaxhojë, rishikojë, diskutojë, caktojë prioritete, përcaktojë etj.

Për secilën lëndë duhet të shënohen 5-7 rezultate të pritura të të nxënit.

Në fund të kursit pritet që studenti/ja të jetë në gjendje të:

1. Përshkruaj njohuri të metodave të marrjes së mostrave për të gjitha ujrat.
2. Konceptet themelore rreth filtrimit,
3.Të krahasoi analizat kimike dhe instrumentale të disa ujërave industriale.
4. Të lidh Industrin dhe trajtimin e tyre me ujë
5. Vlersoi ndotësit më të rëndësishëm kimik të pranishëm në ujë
6. Krahasoi ushtrimet numerike për detyrat themelore të llogaritjes së ujit.

PROGRAMI

Javët	Tema
Java - I	Cilësia dhe përbërja e ujit.
Java - II	Struktura fizike dhe vetitë e ujit.
Java - III	Burime të ujit Industrial.
Java - IV	Tretshmëria e gazit në ujë.
Java - V	Komponimet komplekse në ujë.

	Java - VI	Komponentet tjera inorganike të pranishëm në ujë.
	Java - VII	Vlerësimi i parë.
	Java - VIII	Trajtimin e ujit me metodat ndarëse.
	Java - IX	Koagulimi, flokulimi.
	Java - X	Adsorbimi.
	Java - XI	Këmbimi jonik
	Java - XII	Trajtimi fiziko-kimike.
	Java - XIII	Ndotësit organike.
	Java - XIV	Lergimi i komponimeve organike të tretura.
	Java - XV	Vlerësimi i dytë.
LITERATURA	Literatura themelore. Të renditen: "Shkenca e Mjedisit", N. Daci M., & M. N. Daci-Ajvazi, Prishtinë 2014 “ Zagadjivanje i zastita vode “ J.Barac, R.Petrovic, Beograd 2009 “ Osnovi tehnologije preciscavanje otpadnih voda “ D.Povrenovic, M.Knezevic, Beograd 2013. “Kimia e pergjitshme “Dr.Ivan Filipoviq dhe Dr.Stjepan Lipanoviq , ribotim 2016 Literatura plotësuese: “Kimia e pergjithshme dhe inorganike” Zana Gace 2012. “ Kimia e mjedisit “, A.Qullaj , Tiranë 2005	

METODOLOGJIA E MËSIMDHËNJËS	Ligjeratat , seminarët , ushtrimet , analizat laboratorike , vizita në fabrika për pregaditje të ujit , vizita institucionale për analiza të ujërave.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Ushtrime në terren			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	3	5	15
Kolokiume /seminare	1	5	5
Detyra të pavarura	5	1	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë, shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	5	5
Projektet, prezantimet , etj	1	15	15
Total			**125**

VLERËSIMI		**Metodat e vlerësimit** [sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]	
		Testet/Kollokviumet	Vlerësimi në % Testi i –I-rë, me shkrim ..... 20 % Testi i – II-të, me shkrim ..... 20 % Pjesmarrja në ligjerata..... 10 % Povimi me shkrim.....50 % **Totali.....100 %** Shkallët e notave : 50-me pak – nota 5 (pesë) 51-60 % - nota 6 (gjashtë) 61-70 % - nota 7 (shtatë) 71-80 % - nota 8 (tetë) 81-90 % - nota 9 (nëntë) 91-100 % - nota 10 (dhjetë)

POLITIKAT AKADEMIKE	Caktohen kriteret për vijueshmëri të rregullt dhe rregullat e mirësjelljes gjatë organizimit të mësimit. **Udhëzime të mëtejme :** • **Puna me kompjuter** Në punime janë të obligueshme respektimi i kritereve qoftë për aspektin vizual ashtu edhe përmbajtjesor të punimeve të kërkuara. Gjatë punimeve kërkohet që të respektohen rregullat drejtshkrimore dhe stili APA • **Etika në mësim** Nuk do të ketë tolerancë për kopjime, "huazime" nga interneti apo çfarëdo materiali tjetër. Punimet e njëjta apo të ngjashme do të kenë vlerësime negative në vlerësimin përfundimtar të studentit. • **Afatet** Nuk do të këtë tolerancë për vonesë në dorëzimin e punimeve. Mosardhja në orën kur është shpjeguar detyra nuk e arsyeton studentin për mosdorëzim të punimit. Afati do të jepet më herët. Studenti/ja ka të drejtë të kërkojë konsultim me profesorin sa herë e sheh të arsyeshme dhe të nevojshme për kryerjen e punimit të tij/saj. • **Rregullat e mirësjelljes dhe politikat akademike :** ▪ Përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimdhënësit). ▪ Pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata. ▪ Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente). ▪ E obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (ëeb-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.). ▪ Respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve. ▪ Tolerancë e ulët ndaj ardhjeve me vonesë dhe daljeve pa ndonjë arsye të qëndrueshme. ▪ Përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimdhënësit).

Mitrovicë

08 / 09 / 2024

Bartës/e i/e lëndës:

Prof.Asoc.Dr. Florent Dobroshi

(Emër Mbiemër)

(Nënshkrimi)