UNIVERSITETI - UNIVERSITY
"ISA BOLETINI"
MITROVICË
Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore

Modeli i Programit mësimor të lëndës (Syllabusi)		
Fakulteti:	Fakulteti i Teknologjisë ushqimore	
Departamenti:	Inxhinieri dhe Teknologji ushqimore	
Niveli:	Bachelor	
Kodi i lëndës:	304.ITU.I	
Lënda:	Teknologjia e përpunimit të qumështit	
Statusi i lëndës:	Obligative	(Obligative apo zgjedhore)
Semestri:	V	(**Dimëror**/Veror)
Fondi i orëve:	2+3	(Sipas programit të aprovuar)
ECTS:	5	(Sipas programit të aprovuar)
Orari/Salla	Sipas orarit	
Viti akademik:	Viti i III të, semestri i V-të	
Mësimdhënës/e:	Prof. Ass. Dr. Bahtir Hyseni	
Asistent/e:	MSc. Arbër Hyseni	
Kontaktet:	Mësimdhënës/e	Asistent/e
Email:	bahtir.hyseni@umib.net	arbër.hyseni@ubt-uni.net
Telefon:	+38349113367	+38349665988

PERMBAJTJE	Teknologjia e Përpunimit të Qumështit mbulon parimet dhe praktikat e përfshira në përpunimin e qumështit dhe prodhimin e produkteve të qumështit. Kursi thekson kiminë e qumështit, mikrobiologjinë e qumështit dhe proceset teknologjike të përdorura në prodhimin e qumështit të lëngshëm, produkteve të qumështit të fermentuar, djathit, gjalpit dhe produkteve të tjera me bazë qumështi. Studentët do të fitojnë njohuri teorike dhe aftësi praktike në përpunimin e qumështit, me fokus në kontrollin e cilësisë, sigurinë dhe inovacionet në industrinë e qumështit.
QËLLIMI	Qëllimi i kursit "Teknologjia e përpunimit të qumështit" është t'i pajisë studentët me një kuptim të plotë të parimeve, metodave dhe teknologjive të përfshira në përpunimin e qumështit dhe produkteve të qumështit. Ky kurs do t'u ofrojë studentëve njohuri për përbërjen e qumështit, teknikat e përpunimit dhe masat e kontrollit të cilësisë thelbësore për prodhimin e produkteve të qumështit të sigurta dhe me cilësi të lartë. Duke kombinuar konceptet teorike me aftësitë praktike, studentët do të përgatiten të aplikojnë teknologjitë moderne të përpunimit të qumështit në mjediset industriale, duke siguruar qëndrueshmërinë e produktit, sigurinë dhe pajtueshmërinë me standardet.

ARRITSHMËRIA	***Pas përfundimit te ligjëratave dhe ushtrimeve studenti do të jetë i aftë të:*** ***1. Analizojë qumështin që destinohet për konsum*** ***2. Përdor procesin e përpunimit termik-sterilizimi*** ***3. Manipuloj procesin e standardizimit të qumështit*** ***4. Vlerësoj kulturat bakteriale për prodhimin e kosit*** ***5. Menaxhoj procesin e prodhimit të qumështit steril, të pasterizuar, kosit dhe gjalpit***

PROGRAMI	**Javët**	**Tema**
	Java - I	Qumështi, formimi i qumështit ne gjirin e kafshës
	Java - II	Mjelja, mjelja e mekanizuar
	Java - III	Grumbullimi, blerja e qumështit
	Java - IV	Kontrolli i cilësisë se qumështit
	Java - V	Vetit e qumështit organo shqisore e fiziko-kimike, përbërësit biokimik, mikrobiologjik
	Java - VI	Përpunimi mekanik dhe termik i qumështit - seperatoret
	Java - VII	Testi i parë kontrollues
	Java - VIII	Rregullat e standardet e qumështit ,përmbajtjes se yndyrës- standardizimi

	Java - IX	Baktofugimi, homogjenizimi
	Java - X	Elektropompat e qumeshtit, Sterilizatorët
	Java - XI	Qumështi për treg (konsum) i sterilizuar UHT
	Java - XII	Testi i dytë kontrollues
	Java - XIII	Probiotiket
	Java - XIV	Produktet e acidit laktik, kulturat bakteriale
	Java - XV	Teknologjia e përgatitjes se kosit, produktet sekondare, Gjiza
LITERATURA	Literatura themelore. Të renditen: 1. Fatlum D.,[2012] "Njohuri te hollesishme dhe bashkekohore per trajtimin dhe industrializimin e qumeshtit" Tirane 2. Bizano B.,[2011] "Higjena e ushqimeve me origjine shtazore" Tirane. 3 . Fatlum D.,[2013] "Probiotiket produktet e qumeshtit te shendeteshem "Tirane. Literatura plotësuese: 1. Ashok Kumar Agrawal, Megh R. Goyal, Processing Technologies for Milk and Milk Products, Apple Academic, Press2017	
METODOLOGJIA E MËSIMDHËNJËS	Kursi synon të maksimizojë angazhimin e studentëve në mësim. Profesori do të përdorë një sërë aktivitetesh dhe media prezantuese për të siguruar që të gjithë studentët të marrin pjesë në mënyrë aktive në përvetësimin e përmbajtjes së kursit ndërsa zhvillojnë aftësi ndërpersonale thelbësore për profesionin e ardhshëm. Metodologjia përfshinë: - Ice brakers: Njohja me njëri-tjetrin… Gjatë seancës së klasës së parë, për t'i bërë studentët të ndihen më të sigurt dhe më rehat, profesori do të prezantojë veten, sfondin e tij të studimit dhe interesin e tij kërkimor, pastaj do t'u kërkojë studentëve të bëjnë të njëjtën gjë. . -Jigsaw Discussion: Kjo teknikë do të përdoret gjatë gjithë lëndës për të ndihmuar në motivimin e komunikimit mes studentëve në diskutimet në grupe të vogla dhe të mëdha. -Flipped Classroom: Materiale të ndryshme shkencore, si kapituj librash, artikuj kërkimorë, dokumentarë, podkaste do të përdoren në mënyrë rutinore gjatë kursit. -Të mësuarit përmes eksperimenteve: Do të përdoren ushtrime të bazuara në laborator për të lejuar studentët të praktikojnë idetë teorike të studiuara në lëndë. Këto detyra laboratorike do t'u japin studentëve një mundësi për të parë rezultate konkrete. -Të nxënit përmes projekteve: Do të zbatohet mësimi i bazuar në projekt/probleme. Studentet	

caktohen të përfundojnë një projekt (të mësuarit e bazuar në problem). Ata do të prezantojnë në këtë projekt duke u mbështetur në mjedise të ndryshme duke përfshirë video-podcast.

- Media audio-vizuale: Materialet do të prezantohen në formë audiovizive përmes teknologjisë elektronike. Padlet do të përdoret si një mjet elektronik për komunikim aktiv gjatë gjithë leksionit. Do të përdoren dokumentarë në YouTube në lidhje me temën, titrat do të përdoren gjatë videos. Materialet e leksioneve, sllajdet PPT, kapitujt e librit, artikujt e rishikimit dhe kërkimit dhe llojet e tjera të materialeve do të ngarkohen paraprakisht në sistemin SMU.

Udhëtime në terren: organizohen vizita në industri për të siguruar që studentët të fitojnë njohuri të dorës së parë se si teoritë përdoren nga profesionistët.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime	3	15	45
Ushtrime në terren	5	1	5
Punë praktike	1	1	1
Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	1	2	2
Kolokiume/seminare	2	2	4
Detyra të pavarura	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	6	12
Përgatitja përfundimtare për provim	3	4	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final	3	2	6
Projektet, prezantimet, etj	2	2	4
Totali			125 orë=5 ECTS

VLERËSIMI

Metodat e vlerësimit [sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]	
Vijushmëria në Ligjerata	5%
Vijushmëria në Ushtrime	10%
Vlerësimi i testit të parë	15 %
Vlerësimi i testit të dytë	15 %
Rast Studimi	10 %
Provimi final	45 %
Totali	100%

POLITIKAT AKADEMIKE	Pritjet e kursit: • Punë me kompjuter: Punimet e shkruara duhet të shtypen në kompjuter. Në punime është e detyrueshme respektimi i kritereve si për aspektin vizual ashtu edhe për atë përmbajtjesor të veprave të kërkuara. Gjatë punimeve kërkohet respektimi i rregullave drejtshkrimore dhe stilit APA • Sjellja etike: Studentët pritet të dorëzojnë punë që është prodhuar vetëm nga ata. Nuk do të ketë asnjë tolerancë për kopjimin, "huazimin" nga interneti apo praktika të tjera që cenojnë sjelljen etike. Të gjitha materialet e përdorura duhet të citohen në mënyrë të përshtatshme dhe të saktë. • Afatet: Në marrëveshje me studentët do të përcaktohen afatet për dorëzimin e detyrave. Paraqitjet e vonuara nuk pranohen. Mosarritja në momentin e paraqitjes së detyrës nuk e justifikon studentin për mosdorëzimin e punimit. Në rast mungese, studentët pritet të organizojnë dorëzimin e punimit më herët. Studenti ka të drejtë të kërkojë konsultim me profesorin (orari i zyrës) sa herë që ai e sheh të arsyeshme dhe të nevojshme për përfundimin e punës së tij. • Rregullat e sjelljes dhe politikat akademike: - Prezenca është e detyrueshme. Studentët pritet të vijnë në orën e mësimit, pasi kanë përfunduar të gjitha detyrat - Pjesëmarrje aktive në leksione, diskutime në grupe të vogla dhe të mëdha, - Kontribuoni në diskutimin në grup duke ofruar këndvështrimet e veta intelektuale, si dhe duke kritikuar argumentet e të tjerëve, mendimin dhe pozicionin akademik (me argumente) - Përfundimi i të gjitha detyrave, duke përfshirë ato që kërkojnë punë të pavarur dhe përdorimin e burimeve shtesë të informacionit (faqe të ndryshme shkencore në internet, revista shkencore, përmbledhje të punimeve të konferencave, etj.) - Respektimi i orarit të leksioneve pa cenuar lirinë akademike (telefonat celularë pa zë)

Mitrovicë

Bartës/e i/e lëndës:
Prof. Ass. Dr. Bahtir Hyseni

_____/_____/____

_____
(Emër Mbiemër)

_____
(Nënshkrimi)

(Nënshkrimi)