UNIVERSITETI - UNIVERSITY
"ISA BOLETINI"
MITROVICË
Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore

Modeli i Programit mësimor të lëndës (Syllabusi)		
Fakulteti:	Teknologji Ushqimore	
Departamenti:	Teknologji	
Niveli:	Bachelor	
Kodi i lëndës:	305.T.IM.Ib	
Lënda:	Energjia dhe mjedisi	
Statusi i lëndës:	Zgjedhore	
Semestri:	V	Dimëror
Fondi i orëve:	2+2	
ECTS:	4	
Orari/Salla	Sipas orarit te shpallur ne Web faqe te UIBM	
Viti akademik:	2024/2025	
Mësimdhënëse:	Prof. Asoc. Dr Flora Ferati	
Asistente:		
Kontaktet:	Mësimdhënëse	Asistent/e
Email:	flora.ferati@umib.net	
Telefon:	+383 44 3838303	

PERMBAJTJE	Njohtimi me konceptet bazike të energjisë: llojet e energjisë, resurset energjetike, roli i energjisë në zhvillimin e jetës, ndikimi i energjisë në mjedis. Ndotësitë mjedisor konvencional energjetik: termocentralet, ngrohtoret, hidrocentralet, impiantet energjetike industriale, mjetet transportuese, mjediset urbane. Ngrohja globale e atmosferës nga efektet e gazeve serrë. Shirat acidike. Ndotja radioaktive e mjedisit: llojet e rrezeve radioaktive, ndikimi i elektranave nukleare në mjedis, mbetjet radioaktive, akcidentet në impiantet nukleare.
QËLLIMI	Qëllimi është që nëpërmjet këtij kursi studenti të aftësohet në identifikimin e ndotjeve potenciale nga impiantet konvencionale energjetike dhe të jetë në gjendje që të ofroj zgjidhje mjedisore. Poashtu studentëve përmes njohurive të marra mbi resurset konvencionale ju ngritet vetëdija mbi rëndësinë e resurseve jokenvensionale dhe nevojën për burimet alternative të energjisë. Këto njohuri do t`ju shërbejnë që me përdorimin e literaturës ta kuptojnë dhe ti çasen problemit imediat mjedisor që ka të bëjë me resurset konvencionale energjetike dhe me efikasitetin energjetik.
ARRITSHMËRIA	1. Përvetësojne njohuri themelore dhe të kuptuarit e aspekteve të ndryshme të energjisë dhe mjedisit. 2. Bëhen të vetëdijshëm për skenarin lokal, rajonal dhe global të energjisë dhe fitojne njohuritë dhe aftësitë e nevojshme për menaxhim të qëndrueshëm. 3. Zhvillimi i aftësive përcjellëse, duke përfshirë hartimin dhe kryerjen e eksperimenteve dhe analizën e të dhënave. 4. Fitojne njohuri ndaj teknologjive të kontrollit të ndotjes së mjedisit. 5. Bëhen të vetëdijshëm për politikat, ligjet dhe rregulloret për energjinë dhe mjedisin.

	Javët	Tema
PROGRAMI	**Java - I**	HYRJE- Relacioni në mes Energjisë dhe Mjedisit. Interdisciplinariteti me shkencat tjera.
	Java - II	KUPTIMI MBI ENERGJINË- Ligjet e termodinamikës, Llojet e energjisë (mekanike, elektromagnetike, elektrike, kimike dhe termike) dhe Format e energjisë (potenciale dhe kinetike).
	Java - III	EFIÇIENCA E ENERGJISË Marrja e masave të nevojshme në zvoglimin e ndotjes së mjedisit nga energjia.
	Java - IV	PROTOKOLI I KYOTO-s CDM-ja DHE CER-i
	Java - V	Marrëveshja e Parisit mbi klimen
	Java - VI	BURIMET E RIPËRTRITSHME TË ENERGJISË Llojet e burimeve të ripërtritshme të energjisë dhe ndikimi i tyre në mjedis
	Java - VII	BURIMET JO TË RIPËRTRITSHME TË ENERGJISË- Roli i energjisë fosilore-energjia dhe energjentët (TESTI I^{rë})
	Java - VIII	Testi i pare vleresues
	Java - IX	QYMYRI Origjina, llojet, roli dhe rëndësia e qymyrit.
	Java - X	RESURSET E QYMYRIT NË REPUBLIKËN E KOSOVËS Bazenet e qymyrit në Kosovë, Shfrytëzimi i qymyrit për prodhimin e energjisë dhe ndikimi në mjedis.
	Java - XI	NAFTA-Burim energjie Nafta prodhimi, përdorimi dhe ndikimi në mjedis, Rezervat e naftës.
	Java - XII	GAZI NATYROR- Burim energjie Nxjerrja dhe përdorimi i gazit natyror si burim energjie si dhe efektet mjedisore
	Java - XIII	ENERGJIA BËRTHAMORE- Burim energjie Reaktorët bërthamor për prodhimin e energjisë, Mbeturinat e centraleve bërthamore dhe efektet mjedisore
	Java - XIV	Efekti serrë, ngrohja globale dhe shirat acidike
	Java - XV	Testi i dyte vleresues
LITERATURA	Literatura themelore: Fay, J.A., Golomb, D., "Energy and The Environment- Scientific and Technology", Oxford Press University, New York, 2011, Thodhorjani, S., Çela, B., Hanxhari, J., Jorgji, V., "Burimet e energjisë", Universiteti Politeknik i Tiranës, Tiranë, 2008, Literatura plotësuese: Fay, J.A., Golomb, D., "Energy and The Environment- Scientific and Technology", Oxford Press University, New York, 2011	

METODOLOGJIA E MËSIM	Leksion i avancuar, diskutim, punë në grupe, punë individuale, metoda ndërvepruese (interaktive) të mesimdhënies.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Ushtrime në terren	1	3	3
Punë praktike	0.5	4	2
Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	2	2	4
Kolokiume /seminare	1.5	3	4.5
Detyra të pavarura	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1.5	15	22.5
Përgatitja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	3	3
Projektet, prezantimet , etj	2	1	2
			100

VLERËSIMI

Metodat e vlerësimit
[sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]

Testet/Kollokviumet	30%
Test praktik gjatë ushtrimeve	
Punim seminarik	10 %
Interpretimi dhe prezentimi i krijimtarisë artistike dhe i punëve të tjera	
Detyrat dhe kurset gjatë semestrit	10%
Praktikë prfesionale	
Tjetër [specifiko]	
Provimi final	50%

POLITIKAT AKADEMIKE	**Rregullat e mirësjelljes dhe politikat akademike :** - Punimet seminarike duhet të jenë punime të secilit student duke respektuar rregullat drejtshkrimore dhe stili APA - Dënohet çdo forma e kopjimit dhe falsifikimit - Studenti që ka 3 mungesa pa arsye, konsiderohet se humb të drejtën për t'iu shtruar provimit - Secili studentë ka të drejtë të bëjë pyetje e komente sa herë që i jepet fjala - Asnjëri nuk ka të drejtë t'i nderhyjë tjetrit kur e ka fjalën - Lejohet zhurma e punës kur studentët punojnë në grupe - Nuk lejohet prishja e qetësisë kur ligjerohet nga mesimdhënësi apo prezantohet puna e studentëve - Nuk lejohet ardhja me vonesë apo dalja pa ndonje arsye të qëndrueshme - Nuk lejohen telefonat celularë përveq atëherë kur lejon mësimëdhënësi për qëllime mësimi

Mitrovicë **Bartës/e i/e lëndës:**

___04___/___09___/___2024_ **FLORA FERATI**

(Emër Mbiemër)

_____

(Nënshkrimi)