UNIVERSITETI - UNIVERSITY
"ISA BOLETINI"
MITROVICË
Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore

Modeli i Programit mësimor të lëndës (Syllabusi)		
Fakulteti:	Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore	
Departamenti:	Inxhinjeri e Mbrojtjes Mjedisore	
Niveli:	Master	
Kodi i lëndës:	412. IMM. II	
Lënda:	Monitorimi i gazeve	
Statusi i lëndës:		(Zgjedhore)
Semestri:		(Veror)
Fondi i orëve:		(2+2)
ECTS:		(6)
Orari/Salla	Sipas orarit zyrtar	
Viti akademik:	2024/25	
Mësimdhënës/e:	Prof.Asoc.Dr. Florent Dobroshi	
Asistent/e:		
Kontaktet:	Mësimdhënës/e	Asistent/e
Email:	florent.dobroshi@umib.net	
Telefon:	+38349147627	

PERMBAJTJE	Çfarë përmban lënda? Cilat janë disa nga temat që përmban kjo lëndë? Përbërja e atmosferës, Ndotja e ajrit me gazra, Tipet si dhe shkaktarët e ndotjes së ajrit, Cikli i ndotjes së ajrit me gazra industriale, Lëndët e grimcave në suspension, Ndotësit inorganik dhe organik, Efektet rajonale dhe globale të ndotjes së ajrit, Dëmtimi i shtresës së Ozonit, Monitorimi i cilësisë së ajrit, Metodat e monitorimit, Analizat kryesore të cilësisë së ajrit, Përcaktimi sasior i pluhurit atmosferik, Depozitimi i pluhurit nga gazrat industriale, Përcaktimi i lëndës së grimcave, Përcaktimi bazik i pastërtisë së ajrit atmosferik.
QËLLIMI	Çfarë synohet që të arrihet përmes kësaj lënde? Qëllimi i monitorimit si dhe i pastrimit të gazrave është që të përciellet kualiteti i ajrit me standardet si dhe normat e lejuara . Krijimi i njohurive si të sillemi dhe tëreagojmë në rastet e kalimit të vlerave të krijuara të ndotësve të ajrit nga gazrat . Krijimi i një sistemit informativ në bazën e të dhënave dhe në bazë të asaj të monitorohen dhe analizohen ndotësit e ajrit nga gazrat .

ARRITSHMËRIA

Arritshmëria duhet të paraqitet në formë të rezultateve të të nxënit të cilat janë formulime se çka studenti pritet të dijë dhe të jetë në gjendje të demonstrojë pas përfundimit të kursit.
Rezultatet e të nxënit duhet të paraqiten duke u mbështetur në hierarkinë e taksonomisë së Blumit (2011) mbi nivelet e fushës njohëse, të cilat janë: Të njohurit, të kuptuarit, zbatimi, analiza, vlerësimi dhe sinteza (krijimi). Më shumë në:
http://bloomstheory.wikispaces.com/Resources+%26+Websites

Arritshmëria duhet të formulohet me ndihmën e **Foljeve vepruese** të cilat duhet të përdoren për nivele të ndryshme njohëse:

- **Të njohurit**: Rregullojë, përmbledhë, definojë, përshkruajë, numërojë, ekzaminojë, identifikojë etj.
- **Të kuptuarit**: Të qartësojë, lidhë, ndryshojë, klasifikojë, krahasojë, ilustrojë, dëshmojë, zgjedhë, shpjegoj, interpretoj, skicoj, diskutoj, dalloj, parashikoj, ritheksoj, përkthej, përshkruaj, etj
- **Zbatimi:** Të përdorë, vlerësojë, kompletojë, llogarisë, konstruktojë, manipulojë, organizojë, demonstrojë, përgatisë, zgjidh, përdorë, ilustrojë, ndërtojë, kryejë, hulumtojë, etj
- **Analiza**: Të analizojë, shqyrtojë, kategorizojë, kritikojë, debatojë, veçojë, shkëpusë, çmojë, dallojë, krahasojë, kategorizojë, ndajë, etj.
- **Vlerësimi:** Të konstatojë, argumentojë, diskutojë, bindë, diskriminojë, gjykojë, arsyetojë, zbërthejë, vërtetojë, zbulojë, parashikojë, planifikojë, ndërtojë, propozojë, sajojë formulojë, verifikojë argumentojë rekomandojë etj.
- **Sinteza:** Të argumentojë, sajojë, riorganizojë, kategorizojë, formulojë, gjeneralizojë, integrojë, menaxhojë, rishikojë, diskutojë, caktojë prioritete, përcaktojë etj.

Për secilën lëndë duhet të shënohen 5-7 rezultate të pritura të të nxënit.

Në fund të kursit pritet që studenti/ja të jetë në gjendje të:

1. Të analizoi ajrin duke punuar në mënyrë ekipore.
2. Të krijoi i një sistemit informativ në bazën e të dhënave.
3. Të aftësohen që në praktikë të implementojnë njohuritë e krijuara.
4. Të analizoi mundësin e ndotësve të ajrit duke punuar në mënyrë vetanake.
5. Vlersimin e ndotësve si dhe krijimin e mundësive sa me të mira.
6. Të demonstroi mënyrat e përpunimit dhe e përcjelljes së rrezultateve.

PROGRAMI

Javët	**Tema**
Java - I	Përbërja e atmosferës.
Java - II	Ndotja e ajrit me gazra.
Java - III	Tipet si dhe shkaktarët e ndotjes së ajrit.
Java - IV	Cikli i ndotjes së ajrit me gazra industriale.
Java - V	Lëndët e grimcave në suspension.

	Java - VI	Ndotësit inorganik dhe organik.
	Java - VII	Efektet rajonale dhe globale të ndotjes së ajrit.
	Java - VIII	Dëmtimi i shtresës së Ozonit.
	Java - IX	Monitorimi i cilësisë së ajrit.
	Java - X	Metodat e monitorimit.
	Java - XI	Analizat kryesore të cilësisë së ajrit.
	Java - XII	Përcaktimi sasior i pluhurit atmosferik.
	Java - XIII	Depozitimi i pluhurit nga gazrat industriale.
	Java - XIV	Përcaktimi i lëndës së grimcave.
	Java - XV	Përcaktimi bazik i pastërtisë së ajrit atmosferik.
LITERATURA		

Literatura themelore. Të renditen:

- Ligjeratat e autorizuara
- Qullaj, A.,``Kimia e Mjedisit``, Tiranë, 2013
- Peçuli, V., Kopali, A.,``Ekologjia`, UBT-Tiranë, 2010
- Sulqe, S., ``Ndotja e Tokës dhe e Ujit```, UBT-Tiranë, 2005
- Artiola, F., Pepper,I,L., Brusseau, M.,“Monitoring and characterization”, Elsevier, Inc. All rights reservd, USA, 2001.

Literatura plotësuese:

- Cheremisinoff N., Handbook of Air Pollution Prevention and Control, Elsiever, 2002.

METODOLOGJIA E MËSIMDHËNJËS	Ligjeratat , prezantimet MS Power Point , seminaret , ushtrimet , analizat laboratorike , vizitat në fabrika për përgaditje të ujit , vizita institucioneve për analiza të ujërave .

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Ushtrime në terren	2	5	10
Punë praktike	1	15	15
Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	1	15	15
Kolokiume /seminare	1	5	5
Detyra të pavarura	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë, shtëpi)	1,5	15	22,5
Përgatitja përfundimtare për provim	0,5	15	7,5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	3	3
Projektet, prezantimet , etj	1	2	2
Total			**150**

VLERËSIMI

Metodat e vlerësimit [sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]	
Testet/Kollokviumet	Vlerësimi në % Testi i –I-rë, me shkrim ..... 20 % Testi i – II-të, me shkrim ..... 20 % Pjesmarrja në ligjerata..... 10 % Povimi me shkrim.....50 % **Totali.....100 %** Shkallët e notave : 50-me pak – nota 5 (pesë) 51-60 % - nota 6 (gjashtë) 61-70 % - nota 7 (shtatë) 71-80 % - nota 8 (tetë) 81-90 % - nota 9 (nëntë) 91-100 % - nota 10 (dhjetë)

POLITIKAT AKADEMIKE	Caktohen kriteret për vijueshmëri të rregullt dhe rregullat e mirësjelljes gjatë organizimit të mësimit. **Udhëzime të mëtejme :** • **Puna me kompjuter** Punimet me shkrim duhet doemos të jenë të shkruara me kompjuter. Në punime janë të obligueshme respektimi i kritereve qoftë për aspektin vizual ashtu edhe përmbajtjesor të punimeve të kërkuara. Gjatë punimeve kërkohet që të respektohen rregullat drejtshkrimore dhe stili APA • **Etika në mësim** Punimet e ndryshme semestrale duhet të jenë punime të secilit student. Nuk do të ketë tolerancë për kopjime, "huazime" nga interneti apo çfarëdo materiali tjetër. Punimet e njëjta apo të ngjashme do të kenë vlerësime negative në vlerësimin përfundimtar të studentit. • **Afatet** Në marrëveshje me studentët do të përcaktohen afatet e dorëzimit të punimeve. Nuk do të këtë tolerancë për vonesë në dorëzimin e punimeve. Mosardhja në orën kur është shpjeguar detyra nuk e arsyeton studentin për mosdorëzim të punimit. Afati do të jepet më herët. Po qe se do të udhëtoni jashtë vendit, atëherë duhet të dorëzoni punimi më herët. Studenti/ja ka të drejtë të kërkojë konsultim me profesorin sa herë e sheh të arsyeshme dhe të nevojshme për kryerjen e punimit të tij/saj. • **Rregullat e mirësjelljes dhe politikat akademike :** o Pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata o Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente) o E obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (ëeb-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.) o Respektimi i orareve të ligjëratave pa cenuar lirinë akademike (telefonat celularë pa zë) o Respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve o Tolerancë e ulët ndaj ardhjeve me vonesë dhe daljeve pa ndonjë arsye të qëndrueshme o Përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimdhënësit).

Mitrovicë **Bartës/e i/e lëndës:**

04 / 09 / 2024 **Prof.Asoc.Dr. Florent Dobroshi**

(Emër Mbiemër)

(Nënshkrimi)