UNIVERSITETI - UNIVERSITY
"ISA BOLETINI"
MITROVICË
Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore

Modeli i Programit mësimor të lëndës (Syllabusi)		
Fakulteti:	Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore	
Departamenti:	Teknologji	
Programi:	Inxhinieri dhe teknologji ushqimore	
Specializimi:	-	
Niveli:	Master	
Kodi i lëndës:	412.ITU.II	
Lënda:	Teknologjia e verës	
Statusi i lëndës:	Obligative	(Obligative apo zgjedhore)
Semestri:	VIII	(Dimëror/**Veror**)
Fondi i orëve:	2+2	(Sipas programit të aprovuar)
ECTS:	5	(Sipas programit të aprovuar)
Orari/Salla	Sipas orarit të shpallur në Web faqe të UIBM	
Viti akademik:	-	
Mësimdhënës/e:	Prof. Ass. Dr. Bahtir Hyseni	
Asistent/e:	MSc. Dafina Llugaxhiu	
Kontaktet:	Profesori	Asistent/e
Email:	bahtir.hyseni@umib.net	dafina.llugaxhiu@umib.net
Telefon:	+383 (0) 49113367	+383 (0) 44783166

PERMBAJTJE	Përbërja themelore kimike e rrushit. Prodhimi i verës, vjelja, përpunimin primar i rrushit dhe prodhimi i mushtit. Fermentim alkoolik gjatë prodhimit të verës. Formimi dhe transformimin i komponimeve individuale gjatë procesit të fermentimit. Fermentimi sekondar. Teknologjia e prodhimit të llojeve të caktuara të verës, të bardhë, rozë dhe verë të kuqe. Përpunimit pas fermentimit, stabilizimi dhe finalizimi i verës. Paketimin, ruajtja, mbushja në shishe dhe vlerësimi standard i shijes së verës.
QËLLIMI	Përvetësimi i aftësive bazë shkencore dhe njohurive në fushën e teknologjisë së verës. Kuptimi i fazave individuale të përpunimit të rrushit dhe prodhimin e verës, si dhe ndër lidhshmërisë së tyre.

ARRITSHMËRIA	Studenti pas përfundimit të lëndës duhet të jetë ne gjendje të: 1. Përmbledhë proceset e përgatitjes dhe prodhimit të verës. 2. Shpjegoj karakteristikat e lëndës së parë për prodhimin e verës. 3. Përshkruaj proceset e fermentimit alkoolik. 4. Përdorë njohurit e fituara për prodhimin e verës në kushte laboratorike. 5. Vlerësojë kualitetin e verës. 6. Prodhoj verë në shkallë laboratorike 7. Analizojë parametrat shqisor, fiziko-kimik dhe mikrobiologjike të verës. 8. Karakterizoj verërat	
PLANPROGRAMI	**Javët**	**Tema**
	Java - I	Hyrje: Historia e prodhimit të verës. Origjina dhe llojet e vreshtave të rrushit. Prodhimi i verës në Kosovë.
	Java - II	Varietetet e rrushit për prodhimin e verës, varietetet e rrushit për prodhimi e verës së bardha varieteteve e rrushit për prodhimi e verës së kuqe. Rasti i Studimit
	Java - III	Rrushi si lëndë e parë për prodhimin e verës. Pjekja e rrushit, kuptimi i pjekurisë dhe koha e cilësisë së mirë, vjelja dhe transporti
	Java - IV	Përmbajtja kryesore e rrushit-sheqerna, acide, taninet, anthocyaninet.
	Java - V	Prodhimin dhe përpunimi i mushtit – sedimentimi, centrifugimi.
	Java - VI	Distilim dhe ekuilibri i avull-lëng
	Java - VII	Fermentimi - *Saccharomyces cerevisiae*, malo-lactic fermentimi. Vlerësimi i parë.
	Java - VIII	Prodhimi i verës së kuqe dhe të bardhë.
	Java - IX	Maturimi në fuqi dhe mikro-oksigjenimit
	Java - X	Komponentët kryesore të verës.
	Java - XI	Kthjellimi dhe stabilizimi në të ftohtë.
	Java - XII	Filtrimi.
	Java - XIII	Paketimin, ruajtjen, dhe mbushja e shisheve. Vlerësimi i dytë.
	Java - XIV	Vlerësimi i cilësisë së verës.
	Java - XV	Aspektet ushqyese dhe shëndetësore të verës.
LITERATURA	**Literatura themelore:** 1. R. Kongoli, V. Yigori, Shkenca dhe teknika e prodhimit të verës, Maluka, 2008 2. R. Kongoli, Prodhimi i verës së tavolinës në kushte shtëpiake 3. Panda H. The complete book on wine production, Publisher: NIIR Project Consultancy Services, 2011. **Literatura plotësuese:** **1.** R. Hasalliu, Mikrobiologjia dhe bioteknologjia e verës, Dita, 2015.	

METODOLOGJIA E MËSIMDHËNJËS

Kursi synon të maksimizojë angazhimin e studentëve në mësim. Profesori do të përdorë një sërë aktivitetesh dhe media prezantuese për të siguruar që të gjithë studentët të marrin pjesë në mënyrë aktive në përvetësimin e përmbajtjes së kursit ndërsa zhvillojnë aftësi ndërpersonale thelbësore për profesionin e ardhshëm. Metodologjia përfshinë:

- Ice brakers: Njohja me njëri-tjetrin… Gjatë seancës së klasës së parë, për t'i bërë studentët të ndihen më të sigurt dhe më rehat, profesori do të prezantojë veten, sfondin e tij të studimit dhe interesin e tij kërkimor, pastaj do t'u kërkojë studentëve të bëjnë të njëjtën gjë. .

-Jigsaw Discussion: Kjo teknikë do të përdoret gjatë gjithë lëndës për të ndihmuar në motivimin e komunikimit mes studentëve në diskutimet në grupe të vogla dhe të mëdha.

-Flipped Classroom: Materiale të ndryshme shkencore, si kapituj librash, artikuj kërkimorë, dokumentarë, podkaste do të përdoren në mënyrë rutinore gjatë kursit.

-Të mësuarit përmes eksperimenteve: Do të përdoren ushtrime të bazuara në laborator për të lejuar studentët të praktikojnë idetë teorike të studiuara në lëndë. Këto detyra laboratorike do t'u japin studentëve një mundësi për të parë rezultate konkrete.

-Të nxënit përmes projekteve: Do të zbatohet mësimi i bazuar në projekt/probleme. Nxënësit caktohen të përfundojnë një projekt (të mësuarit e bazuar në problem). Ata do të prezantojnë në këtë projekt duke u mbështetur në mjedise të ndryshme duke përfshirë video-podcast.

- Media audio-vizuale: Materialet do të prezantohen në formë audiovizive përmes teknologjisë elektronike. Padlet do të përdoret si një mjet elektronik për komunikim aktiv gjatë gjithë leksionit. Do të përdoren dokumentarë në YouTube në lidhje me temën, titrat do të përdoren gjatë videos. Materialet e leksioneve, sllajdet PPT, kapitujt e librit, artikujt e rishikimit dhe kërkimit dhe llojet e tjera të materialeve do të ngarkohen paraprakisht në sistemin SMU.

Udhëtime në terren: organizohen vizita në industri për të siguruar që studentët të fitojnë njohuri të dorës së parë se si teoritë përdoren nga profesionistët.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Ushtrime në terren	2	2	4
Punë praktike	2	3	6
Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	0.5	10	5
Kolokiume/seminare	1	2	2
Detyra të pavarura	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	2	6
Përgatitja përfundimtare për provim	4	6	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj	2	3	6
Totali			125orë=5 ECTS

VLERËSIMI

Metodat e vlerësimit [sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]	
Vijushmëria në Ligjerata	5%
Vijushmëria në Ushtrime	10%
Vlerësimi i testit të parë	15 %
Vlerësimi i testit të dytë	15 %
Rast Studimi	10 %
Provimi final	45 %
Totali	100%

POLITIKAT AKADEMIKE

Pritjet e kursit:

• Punë me kompjuter: Punimet e shkruara duhet të shtypen në kompjuter. Në punime është e detyrueshme respektimi i kritereve si për aspektin vizual ashtu edhe për atë përmbajtjesor të veprave të kërkuara. Gjatë punimeve kërkohet respektimi i rregullave drejtshkrimore dhe stilit APA

• Sjellja etike: Studentët pritet të dorëzojnë punë që është prodhuar vetëm nga ata. Nuk do të ketë asnjë tolerancë për kopjimin, "huazimin" nga interneti apo praktika të tjera që cenojnë sjelljen etike. Të gjitha materialet e përdorura duhet të citohen në mënyrë të përshtatshme dhe të saktë.

• Afatet: Në marrëveshje me studentët do të përcaktohen afatet për dorëzimin e detyrave. Paraqitjet e vonuara nuk pranohen. Mosarritja në momentin e paraqitjes së detyrës nuk e justifikon studentin për mosdorëzimin e punimit. Në rast mungese, studentët pritet të organizojnë dorëzimin e punimit më herët. Studenti ka të drejtë të kërkojë konsultim me profesorin (orari i zyrës) sa herë që ai e sheh të arsyeshme dhe të nevojshme për përfundimin e punës së tij.

• Rregullat e sjelljes dhe politikat akademike:
- Prezenca është e detyrueshme. Studentët pritet të vijnë në orën e mësimit, pasi kanë përfunduar të gjitha detyrat
- pjesëmarrje aktive në leksione, diskutime në grupe të vogla dhe të mëdha,
- Kontribuoni në diskutimin në grup duke ofruar këndvështrimet e veta intelektuale, si dhe duke kritikuar argumentet e të tjerëve, mendimin dhe pozicionin akademik (me argumente)
- Përfundimi i të gjitha detyrave, duke përfshirë ato që kërkojnë punë të pavarur dhe përdorimin e burimeve shtesë të informacionit (faqe të ndryshme shkencore në internet, revista shkencore, përmbledhje të punimeve të konferencave, etj.)
- respektimi i orarit të leksioneve pa cenuar lirinë akademike (telefonat celularë pa zë)

Mitrovicë

Bartës/e i/e lëndës:
Prof. Ass. Dr. Bahtir Hyseni

_____/_____/____

_____
(Emër Mbiemër)

_____
(Nënshkrimi)