UNIVERSITETI - UNIVERSITY
"ISA BOLETINI"
MITROVICË
Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore

Modeli i Programit mësimor të lëndës (Syllabusi)		
Fakulteti:	Fakulteti i Teknologjisë Ushqimore	
Departamenti:	Inxhinieri dhe Teknologji Ushqimore	
Niveli:	Master	
Kodi i lëndës:	507.ITU.II	
Lënda:	Teknologjia e birrës	
Statusi i lëndës:	Zgjedhore	(Obligative apo zgjedhore)
Semestri:	IX	(**Dimëror**/Veror)
Fondi i orëve:	2+2	(Sipas programit të aprovuar)
ECTS:	5	(Sipas programit të aprovuar)
Orari/Salla	Sipas orarit të shpallur në Web faqe të UIBM	
Viti akademik:		
Mësimdhënës/e:	Prof. Ass. Dr. Bahtir Hyseni	
Asistent/e:	-	
Kontaktet:	Profesori	Asistent/e
Email:	bahtir.hyseni@umib.net	
Telefon:	+383 (0) 49113367	

PERMBAJTJE	Lënda trajton përbërjen dhe kualitetin e lëndëve të para. Përgatitjen e lëndëve të para për procesin e maltimit. Në detaje trajtohet procesi i zierjes së maltos dhe përgatitja e mushit. Proceset përgatitore për fermentimin alkoolik. Lënda trajton procesin e fermentimit alkoolik dhe teknikat e kontrollit të këtij procesi. Proceset e filtrimit, proceset e paketimit dhe vlerësimi i kualitetit të produktit final do të trajtohen tek lënda.
QËLLIMI	Lënda ka për qëllim që studentët të fitojnë njohuri themelore në lidhje me lëndët e para për prodhimin e birrës si elbi, maltoja, uji, majaja, Humulus Lupulus. Po ashtu, qëllim i lëndës është aftësimi teorik dhe praktik i studentëve për përgatitjen e lëndës së parë për procesin e fermentimit alkoolik, dhe realizimin e këtij procesi për përfitimin e produktit final. Aftësimin e studentëve për vlerësimin e kualitetit të birrës.

<table>
<tr><td>ARRITSHMËRIA</td><td colspan="2">Studenti pas përfundimit të lëndës duhet të jetë në gjendje të:
1. Përshkruaj rëndësinë e lëndëve të para në kualitetin e produktit përfundimtarë.
2. Klasifikoj proceset e përfitimit të maltos.
3. Përdorë proceset e përpunimit për prodhimin e maltos, mushtit.
4. Kryej procesin e fermentimit alkoolik
5. Analizoj kualitetit e produktit përfundimtarë
6. Dizajnoj një diagram rrjedhëse të procesit të prodhimit të birrës nga malti gjerë tek birra
7. Diskutoj mbi faktorët e përgatitjes së lëndës së parë, procesit të fermentimit që ndikojnë në kualitetin e birrës.</td></tr>
<tr><td rowspan="16">PROGRAMI</td><td>Javët</td><td>Tema</td></tr>
<tr><td>Java - I</td><td>Historik i shkurtër i prodhimit të birrës
Rast studimi</td></tr>
<tr><td>Java - II</td><td>Lëndët e para për prodhimin e birrës (elbi, malto)</td></tr>
<tr><td>Java - III</td><td>Lëndët e para për prodhimin e birrës (Humulus Lupulus, Majaja, Uji)</td></tr>
<tr><td>Java - IV</td><td>Përgatitja e mushtit</td></tr>
<tr><td>Java - V</td><td>Filtrimi i mushtit</td></tr>
<tr><td>Java - VI</td><td>Zierja e mushtit me Humulus Lupulus, Pajisjet për Zierje</td></tr>
<tr><td>Java - VII</td><td>Fermentimi i birrës
Vlerësimi i parë</td></tr>
<tr><td>Java - VIII</td><td>Stazhionimi i birrës</td></tr>
<tr><td>Java - IX</td><td>Filtrimi i birrës</td></tr>
<tr><td>Java - X</td><td>Mbushja e birrës në tanke, fuqi, shishe dhe kanaçe</td></tr>
<tr><td>Java - XI</td><td>Birra e gatshme</td></tr>
<tr><td>Java - XII</td><td>Trajtimi i birrës së gatshme</td></tr>
<tr><td>Java - XIII</td><td>Pastrimi dhe dezinfektimi
Vlerësimi i dytë</td></tr>
<tr><td>Java - XIV</td><td>Nënproduktet e birrës dhe mundësit e përdorimit të tyre</td></tr>
<tr><td><u>Java - XV</u></td><td>Prezantimi i rasteve të studimit dhe vlerësimi</td></tr>
<tr><td>LITERATURA</td><td colspan="2">1. V. Kola, Teknologjia e prodhimit të birrës, Maluka, 2007
2. G. G. Stewart, I. Russell, A. Anstruther, Handbook of Brewing, CRC Press, 2017
3. E. D. Baxter, Beer: Quality, Safety and Nutritional Aspects, Royal society of chemistry, 2001</td></tr>
</table>

METODOLOGJIA E MËSIMDHËNJËS	Kursi synon të maksimizojë angazhimin e studentëve në mësim. Profesori do të përdorë një sërë aktivitetesh dhe media prezantuese për të siguruar që të gjithë studentët të marrin pjesë në mënyrë aktive në përvetësimin e përmbajtjes së kursit ndërsa zhvillojnë aftësi ndërpersonale thelbësore për profesionin e ardhshëm. Metodologjia përfshinë: - Ice brakers: Njohja me njëri-tjetrin… Gjatë seancës së klasës së parë, për t'i bërë studentët të ndihen më të sigurt dhe më rehat, profesori do të prezantojë veten, sfondin e tij të studimit dhe interesin e tij kërkimor, pastaj do t'u kërkojë studentëve të bëjnë të njëjtën gjë. . -Jigsaw Discussion: Kjo teknikë do të përdoret gjatë gjithë lëndës për të ndihmuar në motivimin e komunikimit mes studentëve në diskutimet në grupe të vogla dhe të mëdha. -Flipped Classroom: Materiale të ndryshme shkencore, si kapituj librash, artikuj kërkimorë, dokumentarë, podkaste do të përdoren në mënyrë rutinore gjatë kursit. -Të mësuarit përmes eksperimenteve: Do të përdoren ushtrime të bazuara në laborator për të lejuar studentët të praktikojnë idetë teorike të studiuara në lëndë. Këto detyra laboratorike do t'u japin studentëve një mundësi për të parë rezultate konkrete. -Të nxënit përmes projekteve: Do të zbatohet mësimi i bazuar në projekt/probleme. Nxënësit caktohen të përfundojnë një projekt (të mësuarit e bazuar në problem). Ata do të prezantojnë në këtë projekt duke u mbështetur në mjedise të ndryshme duke përfshirë video-podcast. - Media audio-vizuale: Materialet do të prezantohen në formë audiovizive përmes teknologjisë elektronike. Padlet do të përdoret si një mjet elektronik për komunikim aktiv gjatë gjithë leksionit. Do të përdoren dokumentarë në YouTube në lidhje me temën, titrat do të përdoren gjatë videos. Materialet e leksioneve, sllajdet PPT, kapitujt e librit, artikujt e rishikimit dhe kërkimit dhe llojet e tjera të materialeve do të ngarkohen paraprakisht në sistemin SMU. Udhëtime në terren: organizohen vizita në industri për të siguruar që studentët të fitojnë njohuri të dorës së parë se si teoritë përdoren nga profesionistët.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime	2	15	30
Ushtrime në terren	2	2	4
Punë praktike	3	5	15
Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	1	4	4
Kolokiume/seminare	1	2	2
Detyra të pavarura	1	8	8
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgatitja përfundimtare për provim	2	7	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj	2	2	4
Totali			125orë=5 ECTS

VLERËSIMI

Metodat e vlerësimit
[sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]

Vijushmëria në Ligjerata	5%
Vijushmëria në Ushtrime	10%
Vlerësimi i testit të parë	15 %
Vlerësimi i testit të dytë	15 %
Rast Studimi	10 %
Provimi final	45 %
Totali	100%

POLITIKAT AKADEMIKE	Pritjet e kursit: • Punë me kompjuter: Punimet e shkruara duhet të shtypen në kompjuter. Në punime është e detyrueshme respektimi i kritereve si për aspektin vizual ashtu edhe për atë përmbajtjesor të veprave të kërkuara. Gjatë punimeve kërkohet respektimi i rregullave drejtshkrimore dhe stilit APA • Sjellja etike: Studentët pritet të dorëzojnë punë që është prodhuar vetëm nga ata. Nuk do të ketë asnjë tolerancë për kopjimin, "huazimin" nga interneti apo praktika të tjera që cenojnë sjelljen etike. Të gjitha materialet e përdorura duhet të citohen në mënyrë të përshtatshme dhe të saktë. • Afatet: Në marrëveshje me studentët do të përcaktohen afatet për dorëzimin e detyrave. Paraqitjet e vonuara nuk pranohen. Mosarritja në momentin e paraqitjes së detyrës nuk e justifikon studentin për mosdorëzimin e punimit. Në rast mungese, studentët pritet të organizojnë dorëzimin e punimit më herët. Studenti ka të drejtë të kërkojë konsultim me profesorin (orari i zyrës) sa herë që ai e sheh të arsyeshme dhe të nevojshme për përfundimin e punës së tij. • Rregullat e sjelljes dhe politikat akademike: - Prezenca është e detyrueshme. Studentët pritet të vijnë në orën e mësimit, pasi kanë përfunduar të gjitha detyrat - pjesëmarrje aktive në leksione, diskutime në grupe të vogla dhe të mëdha, - Kontribuoni në diskutimin në grup duke ofruar këndvështrimet e veta intelektuale, si dhe duke kritikuar argumentet e të tjerëve, mendimin dhe pozicionin akademik (me argumente) - Përfundimi i të gjitha detyrave, duke përfshirë ato që kërkojnë punë të pavarur dhe përdorimin e burimeve shtesë të informacionit (faqe të ndryshme shkencore në internet, revista shkencore, përmbledhje të punimeve të konferencave, etj.) - respektimi i orarit të leksioneve pa cenuar lirinë akademike (telefonat celularë pa zë)

Mitrovicë

Bartës/e i/e lëndës:
Prof. Ass. Dr. Bahtir Hyseni

_____/_____/____

_____
(Emër Mbiemër)

_____
(Nënshkrimi)